

سەمابى

# پیام برکات

جلد-۲ شاره-۳

جولائی تا ستمبر **دست** 

سر پرست اعلی امین ملت حضرت پروفیسر سید محمد امین میاں قادری سجادهٔ شین خانقاه برکاتیه، مار هره شریف، اید (یو.یی)

مجلسادارت

مجلس مشاورت

ڈا کڑ احر مجتبی صدیقی سید محمد امان قادری سید محمد عثمان قادری

سيدحسن حيدر قادري

شرف ملت حفرت سيرمحما شرف قاوري نائب صدر،البركات ايج<sup>ي</sup>شنل سوسائڻ، على گڙھ

فضل ملت حضرت سير محمد افضل قاوری اے ڈی جی (اکنا مک آفینسز ونگ) بھو پال (ایم. پی) ر فیق ملت حضرت سیدنجیب حیدرنوری نه

سجاده نشین خانقاه بر کاشیه، مار هره شریف، ایشه (یو.پی)

مدیراعزازی - توحیداحمد برکاتی مدیری<sup>نی</sup> - ڈاکٹر محمد سلمان رضا<sup>علی</sup>می کمپوزروڈیزائنر - حارث احسن

ہ اس شارے میں شامل شائع شدہ تمام مواد کے انتخاب اور ایٹریٹنگ کے لیے ذمہ دار۔ رسالے سے متعلق کوئی بھی مقدمہ صرف علی گڑھ کی عدالت میں قابل ساعت ہوگا۔ خط و کتابت کا پیتہ

**Payam e Barkaat (Quarterly),** Al-Barkaat Islamic Research & Training Institute, Aligarh (U.P) 202122 Email: payamebarkaat@gmail.com

Rs. 130/- - بالانه: -/35

سید محمدامان قادری نے عابد نیم Marwah Graphics Enterprises، بدر باغ جیل روڈ علی گڑھ-202002 سے چھپوا کر دفتر البرکات اسلامک ریسرچ اینڈٹر بینگ انسٹی ٹیوٹ علی گڑھ سے شائع کیا۔

# فهرست

صفحتمبر	مضمون نگار	مضامين	
٣	امين ملت حضرت سيد محمدا مين قادري	پيغام	بيغام
۴	ڈاکٹر محمرسلمان رضا <sup>می</sup> می علیگ	د ين رحمت	ادارىي
4	ڈاکٹر محمر سلمان رضالیمی علیگ	تناؤكي كااسلامي طريقئه كار	انوارقرآن :
11	مولانا توحيداحمه بركاتي	حج وعمرہ کے فضائل	انوار هديث :
١٣	حضورنوري ميال صاحب رحمة الله عليه	اسِلام کے بنیادی عقا ئد( قسط ۲۲)	اسلامی عقیده:
۱۴	سيدشاه غلام محى الدين قدس سرؤ	عنسل کے بقیہ مسائل (قسط۲)	فقهی مسائل :
17		خطبهُ حجة الوداع	مضامین :
1/	مولا ناوا جدنور جامعى	•	
۳۱	مفتى عبدالمصطفى مصِباحى	مکه میں بعثت اور مدینه کی طرِف ہجرت	
٣2	مولا نافروغ احمداعظمي	ابتدائى تعليم گاميں اوران كى تشكيلات	
۱۲۱	مولا نامحمراجمل مصباحي	دعوت وتبليغ ميں جديد وسائل كااستعال	
2	مولا نامحر عبدالله رضوانی مرکزی	اسلام میں رفاہی کا موں کا تصور	
<b>^^</b>	مولا ناشاداب المجدى	اسلامی کلینڈر-ضرورت واہمیت اور	
۵۳	مولا ناغلام سیرعلی علیگ	کیاعالم گیروباؤں میںانسان وہیں ہے	
۵۷	مولا نامحر مشامدرضا مصباحى	فیک نیوز کی قباحتیں-اسلامی نقطهٔ نظرسے	
11	ایڈو کیٹ عرفان احمہ فاروقی	<del></del>	
42	اداره	مداریِ کی دنیا کے ایک جفائش اور	
42	ڈا <i>کٹر</i> احم <sup>مجت</sup> بی صدیقی	مشائخ بركات كا جمالى تعارف (يانچويں قسط)	گوشه خانقاه :
49		منقبت درشان سلطان الهندرحمة اللدتعالى عليه	منظومات :
∠•	ڈا کٹرعبدالما جدانصاری	4	گوشهاطفال:
41	<b>ڈاکٹر عاطف سالار</b>	*	طب وصحت:
<u>۷</u> ۲	مولا نامحمه عارف رضانعمانی	بارہویں کے بعدلاء کورسز-ایک تعارف	<u>.</u>
∠4	اداره		برکاتی خبریں:
∠9	اداره	مشكل الفاظ كى تشريح	حل اللغات:

ييغام

امين ملت حضرت سيدمحرامين ميال قادري صاحب مدخلهٔ العالي

# پيغام

# بسم الله الرحمن الرحيم نحمدةً و نصلي على رسوله الكريم

خواجہ 'بزرگ سلطان الہند عطائے رسول غریب نواز سید نامعین الدین چشتی اجمیری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نہ صرف اقلیم ولایت کے تاجدار اور امتیازی کرامات وروحانیت کے علم بردار ہیں بلکہ ہندوستان کی مخلوط تہذیب و ثقافت میں منفر دوممتاز قیادت کے حامل بھی۔ بلاشبہ سرکارغریب نواز کی آمدسے لے کر دور حاضر تک سرز مین ہندوستان پران کی بلاشر کتب غیر حکومت ہے۔ مہار اجبہ دھراج سلطان الہند کے دربار کی وہ امتیازی شان ہے کہ میں منام اس بارگاہ میں تمام قوموں اور خدا ہب کے لوگ اپنے دامن کو پھیلائے بارگاہ خداوندی میں اپنی مرادوں کے برآنے کے لیے سفارشیں کرتے ہوئے نظر آتے ہیں اور کا مران ہوکر دامنِ مراد بھر کروا پس ہوتے ہیں۔ حکومتیں اور سربراہان حکومت اپنی دستارا قدّ ارخواجہ 'بزرگ کے قدموں میں رکھنا سینے اقبال مند ہونے کی دلیل سجھتے ہیں۔

حال میں ایک ٹیلی ویژن کے صحافی کے ذریعے خواجہ خواجہ گان کی شان میں گستا خانہ کلمات اداکرنے اور اس کے نتیج میں سامنے آئے رد عمل سے یہ بات ثابت ہوگئ ہے کہ سرکار سلطان الہندرضی اللہ تعالی عنہ سے ہندوستانی مسلمانوں کو س درجہ میں وابستگی ہے۔ ایک نازیبا جملے کے منظر عام پر آنے کے بعد تشمیر سے کنیا کماری اور بنگال سے کا ٹھیا واڑتک خواجہ کے دیوانے اپنی جان کونا موس ارادت وعقیدت پر لٹانے کو کمر بستہ ہوگئے۔ مندوستان کی مخلوط تہذیب کا علم ہے اور نہ بین الاقوا می منظر نامے ہندوستان کی مخلوط تہذیب کا علم ہے اور نہ بین الاقوا می منظر نامے پر سرکارغریب نوازرضی اللہ تعالی عنہ کی عظمت کا اندازہ ہے ، ان کی شان میں گستاخی کرنے کی جرائت کی ، کین تمام اہل مشرب واہل مسلک نے جس طرح اس کے باطل ارادوں کی سرکو بی کی وہ لائق شخسین ہے اور بالخصوص برکا تی نوجوانوں کی سعی کے لیے میں ان کود کی مبارک بادبیش کرتا ہوں۔ رب تبارک و تعالی ہم کودین متین اور مسلک و نہ بہب کی مخلص خد مات انجام دینے کی تو فیق عطافر مائے۔ آئین بجاہ سیدالم سلیل سیور الساسلین سے اللہ سالک و نہ بہب کی مخلوص خد مات انجام دینے کی تو فیق عطافر مائے۔ آئین بجاہ سیدالم سلیک و نہ بہب کی مخلوط میں منافر کی کیات کی تو فیق عطافر مائے۔ آئین بجاہ سیدالم سلیک و نہ بہب کی مخلوط کی میں کہ کودین میں اور مسلک و نہ بہب کی مخلوط کی میں کیات کی تو فیق عطافر مائے۔ آئین بجاہ سیدالم سیدالم

دعا گو

**سیدمجمدا مین قادری** سجاده نشین خانقاه برکاشیه، مار هره مطهره <sup>ضلع</sup> –ایشه (یو.پی) وا كثر محرسلمان رضاليمي عليك

# و بن رحمت

# ہمیں اس بات پراللہ کاشکرادا کرنا چاہیے کہ ہم اسلام کےسائے میں ہیں:

آئے کے اس پرفتن اور خوف زدہ ماحول میں کہ جب سارے پنتی، سارے ندا ہب یہاں تک کہ حکومتیں بھی ہے ہی کا اظہار کر کے اپنے ہوا ہے، ہاتھ کھڑا کر پچی ہیں، سب کے سب غیر بیٹی صورت حال کا شکار ہیں، ایسے وقت میں اسلام لوگوں کے لئے سائیہ رحمت اور کھیوں ہار نابت ہوا ہے، اسلام تو روز اول ہی سے لوگوں کو حفاظت اور سکون فراہم کر رہا ہے اور مسیحائی کا بیغضر اس وقت اور اپنے شاب پر ہوتا ہے جب اس کے نام لیوا اس کے رنگ میں رنگ کر زیادہ سے زیادہ اس پڑمل شروع کر دیتے ہیں، اسلام کی تعلیمات کو اپنانے میں جس فدر فی صد کا اضافہ ہوتا ہے اس قدر لوگ سکون اور امن و چین میں ہوتے جاتے ہیں، خلیفہ راشد حضر عبر بان عبر العزول کے دیا میں منظم نے روز و کا اسلام کی تعلیمات کو اپنانے نیاں نہد کھے لیجے کہ انسان تو انسان پہاڑ و ل پر بسے والے پر ندوں کے لیے بھی دانہ ڈلوایا جاتا ہے، آپ تا ریخ کے اور اق پلٹتے جائے امن و سکون بخشے والی ایسی ان گنت مثالیں آپ کو ملتی چلی جا میں والے پر ندوں کے لیے جو ہاتھ اٹھے ہیں ان گئیں آپ کو ملتی چلی جا میں ماننے والوں کی ہوتے ہیں، گاؤں دیہات، قصبہ شہر ، محلّہ جہاں بھی اس غیر جو ہاتھ اسلام ہواں میں، گاؤں دیہات، قصبہ شہر ، محلّہ جہاں بھی اس غیر ہاہوں بلکہ لوگوں کے چہروں کا سہارا الوگوں کا سہارا ہیں کر کھڑے ہوئی کھو کی ہوں کی میں جر بی گاؤں سے جب مورد ہیں گاؤں دیہات، قصبہ شہر ، محلّہ جہاں بھی اس غیر ہاہوں بلکہ لوگوں کے چہروں کا سکون کہد ہاہوں نہر و میڈکل کالے میں جر بی (کورونا یازیڈیو) آرائیں ایس ممبر کا بیہ بیاں ملاحظہ بھیے۔

رہا ہے، وہ زبا نیں جو مسلمانوں کے خلاف صرف زہرا گلاکرتی تھیں آج یا تو خاموش ہیں یا بے ساختہ رطب اللمان ہیں۔ علی گڑھ مسلم یو نیور ٹی کے جو اہر لاکل نہر ومیڈکل کالے میں جرتی (کورونا یازیڈیو) آرائیں ایس ممبر کا بیہ بیان ملاحظہ بھیے۔

''جب میں اسپتال میں داخل ہوا تو نجھے کچھ خدشات تھے مگر ڈاکٹر زاور دیگراسٹاف بہت اچھے طریقہ سے میر بے ساتھ پیش آئے اورتن، من دھن سے میری سیوا ہوئی ۱۳ امکی کو جب میں اس اسپتال میں ایڈ مٹ ہوا تو میری حالت ابترتھی مگریہاں کے ڈاکٹر تو دیوتا ہیں ان کے قدم چومنا چاہیئے، میں جب ایڈ مٹ ہوا تھا تو مجھے مصنوعی آئیسیجن کی ضرورت تھی اور آج میں کلمل ٹھیک ہوں، ہر دن پرنسپل ڈاکٹر شاہد آتے اور پوچھتے شیام بابو آپ کیسے ہیں؟ (مریض شیام سندر۔اخبار دی ہندو،۲۲ مئی ۲۰۲۰ء)

. پیتو صرف ایک مثال ہے مدد کی ایسی ہزاروں بلکہ لاکھوں مثالیں لاک ڈاؤن کی اس مدت میں مسلمانوں نے رقم کی ہیں ، کچھکوتو کھنے والوں نے لکھے لیا ہے اور بقیہ کا گواہ بینیل گوں آسمان اور موسم گر ماکی چلچلاتی دھوپ ہے۔

یہ سکے کا صرف ایک رخ تھا اب دوسرارخ دیکھیے کہ کیا ہمیں بحثیث مسلمان اللہ کا شکرادانہیں کرنا چاہئے کہ اس نے ہمیں یہ شاندار مذہب دیا جس نے قدم بدقدم ہماری رہنمائی کی ہے، قربان جائے اس مبارک مذہب پر کہ اس کولا نے والے نبی محقظیظی نے شعب ابی طالب میں تین سال تک لاک ڈاون سے بھی تخت زندگی گذار کراپنے ماننے والوں کوایک طریقہ کاردے دیا ہے۔ اس وقت حالات اس سے بھی زیادہ ہخت تھے، بزرگ صحابی، فتح قاد سے میں مسلمانوں کے لشکر کے امیر حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالی عنہ کا یہ بیان ملاحظہ کیجیے:

علامه يلي لكھتے ہيں:

'' انھیجے میں ہے کہ شعب میں محصورین کو بڑی مصیبت اور مشکل کا سامنا کرنا پڑاوہاں وہ درختوں کے پتے اور بیری کے پتے کھا کرگزارا کرتے۔ان محصورین میں سعد بن ابی وقاص بھی تھے آپ سے مروی ہے آپ نے کہا کہ میں ایک دن از حد بھوکا تھا رات کو اندھیرے میں میرا پاؤں کسی گیلی چیز پرآگیا میں نے اسے اٹھا کرمنھ میں ڈالا اورنگل لیا۔ مجھے اتنا ہوش بھی نہ تھا کہ کہ میں پتہ کرتا کہ وہ کیا چیز ہے اور اب تک مجھے اس کے بارے میں کوئی علم نہیں۔

پیطویل محاصرہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے اور آپ کے اصحاب اور خاندان کے لیے بے حد تکلیف دہ تھا، اتنا تکلیف دہ کہ بھوک سے بلکتے ہوئے معصوم بچوں کے رونے کی آ واز شعب سے باہر دور دور تک سنائی دیتی۔

اللہ کی بے پناہ رحمتیں نازل ہوں اس مبارک ہتی پر اور اس مبارک ہتی کو اپنا نبی مانے والوں پریقیناً انھوں نے ہمیں ایسا طریقہ حیات دے دیا ہے کہ حالات کیسے بھی ہوں ہم بھی بھی پریثان نہیں ہو سکتے (اگر ہم اسلام کے سیح نام لیوا ہیں تو)۔

آج جب کہ لاک ڈاؤن کی وجہ سے پوری دنیا جران و پریشان ہے، لوگ تناؤ کا شکار ہور ہے ہیں، کمپنیاں ڈوب رہی ہیں، ایمان سے خالی لوگ اپنی جانیں لے رہے ہیں، کمپنیاں ڈوب رہی ہیں، ایمان سے خالی لوگ اپنی جانیں لے رہے ہیں، روزگار بند ہونے کی وجہ سے لوگوں کی جمع پونجی بھی یا تو ختم ہو چکی ہے یا ختم ہونے کو ہے اور ایسا لگتا ہے کہ حالات اور اہتر ہوجا کیں گے، لوٹ پاٹ اور رہز فی میں مزید اضافہ ہوگا، ایسے وقت میں پوری دنیا کے لیے دین رحمت، اسلام کے جمعین کی ذمہ داریاں اور بڑھ جا کیں اور بڑھ چڑھ کر لوگوں کی مدد کرنی ہوگی، جسمانی مدد بھی اور روحانی مدد بھی، جسمانی مدد اس وجہ سے تاکہ وہ زندہ رہ سکیں اور روحانی مدد اس وجہ سے تاکہ وہ پاگل بن اور ڈیپر پیشن کا شکار نہ ہوں۔ اور اس بات میں کوئی شبہ نہیں کہ ہم نے مدد کی ہے، کررہے ہیں اور کریں گے بھی، کیونکہ ہمارے نہ ہرب نے ہمیں یہی سکھایا ہے، اور یہ ہمار افریضہ بھی ہے اور اینے مالک کوراضی کرنے کا بہترین ذریعہ بھی۔

# احسان فراموش مت بنيے ،اللہ والوں کی قدر کیجیے

آپ پریشان حال ہیں؟ آپ کو بھوک اور پیاس ستارہ ہے؟ آپ کو سکون نہیں ملتا؟ آپ ہیوہ ہیں؟ آپ کے پاس دنیا کے سارے مادی و سائل موجود ہیں مگر پھر بھی آپ پریشان ہیں؟ آپ علم حاصل کرنے کے بعد بھی تکبراورانا سے پیچھانہیں چھڑا پار ہے ہیں؟ آپ اللہ تعالیٰ سے قربت جا ہتے ہیں؟

آپ کوعبادت میں چاشنی مطلوب ہے؟

آپ کے اندر ہمیشہ نفرت کے جذبات ہی انجرتے ہیں؟

آپ کومحبت بھاتی نہیں ہے؟

آپ کے بچآپ سے دور ہوتے جارہے ہیں؟

حکومت کی باگ ڈورآپ کے ہاتھ میں مگر پھر بھی آپ رعایا کی خدمت نہیں کر پارہے ہیں؟

آپ چاہتے ہیں کہلوگوں کی مددکریں مگر کرنہیں یاتے؟

اسی طرخ مختلف قتم کے سوالات لیے مدد کے خواہاں لوگ درگا ہوں، خانقا ہوں کا رخ کرتے ہیں اوز مانہ گواہ ہے اس بات پر کہ ہمہ وقت ان کی خوب مدد کی جاتی ہے پھیلائے ہوئے دامن کواس قدر بھراجا تا ہے کہ پھر کہیں اور پھیلانے کی ضرورت ہی نہیں پڑتی، مدد کا نہ تو کوئی بور ڈ ہے نہ کوئی اشتہار، نہ اعلان مگر لوگ کشاں کشاں جلے آتے ہیں، سرحداور نہ ہب کی قید کے بغیر۔

یہاں تو نام پو چھے بغیر جھولیوں کو بھراجا تا ہے، اچھی ہی چیزیں یہاں ملتی ہیں نفرت کے بدلے محبت، مرض کے بدلے صحت محتاجی کے بدلے استغناء مشکش کے بدلے سکون، انکار کے بدلے اقرار، نا فر مانی کے بدلے اطاعت ، مخلوق کی پوجا کے بدلے خالق کی بندگی غرضیکہ جتنی بھی ام چھی چیزیں ہو کتی ہیں سب یہاں ملتی ہیں۔

یہاں توسب کے سب نوازے جاتے ہیں،انسان توانسان، جانور، چرند پرند تک کا خیال یہاں رکھا جاتا ہے،سب کے سب محبوّل کے اس باغ سے اپنے اپنے جھے کا پھول چنتے ہیں

لوگوں کی مدد کا یہی طریقہ کارر ہاہے صوفیائے کرام کے یہاں اور مدد کا بیشلسل بھی ٹوٹنا بھی نہیں ہے وہ چاہے اس دنیا میں ہوں یا نہ ہوں۔

د نیا کے ہرایک گوشے میں پھیلے ہوئے بزرگوں اور خانقا ہوں کا یہی اصول ہے اللّٰہ کی مخلوق کی مدد کا ،اوراییا بھی نہیں ہے کہ یہ چیزیں ڈھکی چھپی ہوں سب تو دیکھتے ہیں، تاریخ کے اوراق صوفیائے کرام کی مدد کے تذکرے سے بھرے پڑے ہیں۔

ابا گرایی صالح اور صلح ذا توں پر کوئی انگی اٹھائے تو اسے آپ کیا کہیں گے؟ یہی نا کہ پیفرت کے سودا گر ملک کوامن وامان اور عروج وتر تی کے علاوہ کسی اور راستے پر لے جانا چاہتے ہیں،اوریقیناً ایسے لوگوں کوتو جی بھر کے سزاملنی چاہیے خواہ وہ کسی بھی قوم سے تعلق رکھتے ہوں۔

اورایک بات ہمیں ضرور ذہن شین کر لینی چاہیے کہ ہمارے اس ملک کا جوڈ ھانچہاور طبیعت ہے اسے صوفیائے کرام کی تعلیمات اوران کی مدد حاصل کر کے ہی چلایا جاسکتا ہے، یقیناً ان کے بغیر ترقی اورامن و چین کی باتیں بے معانی ہیں۔

الله كے نيك بندوں كالحاظ يجيح اگرآپ ترقى كے خواہاں ہيں تو .....

تاریخ گواہ ہے کہ جس کسی نے بھی ان کے مرتبے کا پاس ولحاظ ندر کھا انہیں ذلت ورسوائی کے سوا کچھے نہ ملا ، اسی وجہ سے اپنی زبان کو بے لگام کرنے سے پہلے تاریخ کے صفحات بلیٹ کرد کھیے لیجیے کہ اللہ کے ان نیک بندوں سے ٹکرانے کا کیاانجام ہوتا ہے؟ انوار قرآن

علیمی علیگ ڈاکٹرمجمرسلمان رضالیمی علیگ

# تناؤ كحل كااسلامي طريقة كار

#### تناؤ كياہے:

# قرآن كريم مين غور فكركر كے تناوير قابو پايا جاسكتا ہے:

آج کے اس دور میں انسان نے بہت ساری مصبتیں مول لے رکھی ہیں، انہیں مصبتوں میں سے ایک مصیب تناویھی ہے، مطالعہ کے بعد یہ بات سامنے آتی ہے کہ تناو کا کوئی اپنا مستقل وجود نہیں ہے بلکہ یہ دوسری بیاریوں (چاہے وہ جسمانی ہوں یا ذہنی) کی وجہ سے وجود میں آتا ہے، انسانی دل ود ماغ کو اپنا مسکن بناتا ہے اور پھروہ کارنا مے کرڈ التا ہے جو بڑی بڑی بیاریاں بھی نہیں کریاتی ہیں۔

خیرلوگوں نے اسے دورکر نے کے لئے بہت تگ و دوکیا، حکیموں نے اپنی حکمت آ زمائی، طبیبوں نے اپنی طبابت، را ہموں نے اپنی رہبانیت، منصفوں نے اپنا انصاف غرضیکہ سب لوگوں نے اپنی اپنی حیثیت اوراپی اپنی سوچ کے مطابق اسے دورکر نے کی کوشش کی، اقوام متحدہ تک میں اس کی چرچا کی گئی، سلامتی کونسل کواس سے پیچھا چھڑا نامشکل ہوگیا جب دیکھیے تب تناو کی صورت حال ہے، کبھی اِس کے اور کبھی اُس کے درمیان۔

الگ الگ نداہب نے بھی تناوکو دور کرنے کی کوشش کی ہے، اس کے لئے عمل بھی ہتلائے ہیں، اپنے اپنے زمانے میں انہیں بہت حد تک کامیا ہی بھی ملی ہے مگر ابھی فی الحال تناوکو دور کرنے کے سلسلے میں مذہب اسلام نے کیا طریقہ اپنایا ہے ہم اس طریقہ پر گفتگو کرنے کی کوشش کریں گے، اور ہماری گفتگو اس بات پر ہموگی کہ تناؤ کیا ہے اور اسلامی طور طریقوں کو اپنا کرکس طرح سے اسے دور کیا جاسکتا ہے۔

تناوایک ایسی کیفیت ہے جس کا تجربہ انسان کواس وقت ہوتا ہے جب اسے میرگا ہے کہ میری اہلیت اور صلاحیت سے زیادہ مجھ پرکام آگیا ہے۔ وہ ،اور اس کے وسائل اس کام کومیٹنے میں ناا ہلی کا احساس دلاتے ہیں اس وقت جو کیفیت پیدا ہوتی ہے اسے تناو کہ ہیں۔ تناو کی تھوڑی مقدار تو ضروری ہے لیکن تناو کی یہی مقدار جب ہیں۔ تناو کی تھوڑی مقدار تو ضروری ہے لیکن تناو کی یہی مقدار جب ہیں۔ تناو می چیز سب سے زیادہ دل متاثر ہوتا ہے اور آج کل اس کر کا ارضی پرجس چیز سے سب سے زیادہ لوگ موت کا شکار ہور ہے ہیں وہ دل کی بیاریاں ہیں ، اس کے علاوہ دیگر مہلک بیاریاں جیسے کہ بلڈ دل کی بیاریاں جیسے کہ بلڈ پریشر ، ہاضمہ کی کیفیت بھی تناوکی وجہ سے زور پکڑ تی ہے۔

دور جدید میں تناؤ کے سلسلے میں جواہم کام سامنے آئے ہیں اس میں سب سے اہم کام Selye کا ہے یہ جنگری میں پیدا ہوۓ اور پھر کینڈا چلے گئے ، ٤٠ ١٩ء سے١٩٨٢ء تک بير بقيد حيات

انہوں نے endocrinologist کی حثیت سے شہرت پائی، چارلسٹ گریس نے سلی کو biologicalstress کی کھوج میں سب سے پہلامقام دیا ہے۔

سلی کا کہنا ہے کہ Complete freedom from

Stress is death تناو سے کمل آزادی موت ہے لیعنی ایسا نہیں ہے کہ تناو صرف اور صرف نقصان دہ ہی ہوتا ہے بلکہ اس کی کچھ مقدار ضروری بھی ہے۔

اس عظیم سائنسداں کے علاوہ بھی بہت سارے لوگوں نے تناؤ پر کام کیا ہے مگر حقیقت میہ ہے کہ مغرب کے میدلوگ جتنا زیادہ تناؤ کو دور کرنے کے لیے کام کررہے ہیں اتنا ہی زیادہ تناؤ کے مریض بڑھتے ہی جارہے ہیں۔

ہندوستانی مفکر سوامی نکل نندا Swami Nikil) الکت الکت الکت کہ بھی تناؤ پر کام کیا ہے انہوں نے تناؤ کو دور کرنے کی Novel ٹیکنگ بتلائی ہے وہ کہتے ہیں کہ stress ورڈ ہی میں stress کا علاج چھپا ہوا ہے وہ stress ورڈ کی تفصیل کچھاں طرح بیان کرتے ہیں۔

#### "Stress"

S= strength (physical & mental

T= Traffic Control in Mind (Thoughts)

R= Redesign life style

E= Erase anger, fear and ego

S= sharing knowledge,workload,Experience and sorrow

(Source: https://en.wikipedia.org/wiki/Hans\_Selye)

S= surrender to the Lord

(Organisational theory and behaviour)

اب ہم جائزہ لیتے ہیں ان طریقوں کا جو مذہب اسلام میں تناوکی کیفیت کو دور کرنے کے لئے بیان کئے گئے ہیں، مذہب اسلام کے ساتھ جو کتاب آسمان سے نازل کی گئی ہے وہ قر آن کریم ہے، بیداللہ کی کتاب ہے، اس کتاب میں انسانوں کے لئے رہنما ہدایات ہیں،انسانوں کو اچھا اور نیک بنانے اور بننے کے سارے اصول اس میں بتلاد ہے گئے ہیں، وہ چیزیں بھی بتلادی گئی ہیں جودل ودماغ کے سکون کا سبب بنتی ہیں اور ان چیز وں کا بھی ذکر کردیا گیا ہے جو دل و دماغ کے سکون کو غارت کردیتی ہیں، اور پھر انسان اس کیفیت میں چلاحا تا ہے جسے ہم تناو کہتے ہیں، آئے دیکھتے ہیں کہ وہ کیفیت میں چلاحا تا ہے جسے ہم تناو کہتے ہیں، آئے دیکھتے ہیں کہ وہ

کون سی چیزیں ہیں؟ وہ وجوہات کیا ہیں؟ انسان کی وہ کون سی حرکتیں ہیں کہ جن کی وجہ سے وہ تناوجیسی کیفیت میں مبتلا ہوجا تا ہے۔ انسان کی کارگزاریوں کی فہرست ویسے تو بہت طویل ہے مگرہم ان میں سے چند چیزوں کو ذکر کردیتے ہیں اور یہ وہ چیزیں ہیں کہ جو انسان کو ہمیشہ پریشانیوں میں مبتلا کیے رہتی ہیں اور اگرانسان چاہے تو ان چیزوں سے پیچ کرسکون حاصل کرسکتا ہے۔

# ا- طاتت كى لا مج (Greed for Power):

' إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ '' ترجمہ: بینک اللہ ہی بڑارزق دینے والاقوت والاقدرت والا ہے۔(الذاریات:۵۸)

#### ۲- حبد(Jealousy):

آ دمی کے اندر جتنا زیادہ حسد ہوگا وہ اتنا ہی زیادہ تناؤیل رہے گا حسد کرنے والاخودتو تناؤیل رہتا ہی ہے۔ ساتھ ہی دوسروں کو بھی اپنی شرارت سے تناؤیل مبتلا کرنا چاہتا ہے اسی وجہ سے اللہ تعالی ہم سے چاہتا ہے کہ ہم ہمیشہ حاسدوں کے شرسے پناہ مانگتے رہیں ''وَمِن شَرِّ حَاسِدِ إِذَا حَسَد''

ترجمہ: اور حسد کرنے والے کے شرسے جب وہ حسد کرے(سورہ فلق: ۵)

اس کے علاوہ سورہ نساء میں اللہ تعالی ارشاوفرما تا ہے:

' وُلَا تَسَمَنَّ وُا مَا فَضَّلَ الله بِهِ بَعُضَكُمُ عَلَى بَعُضِ
لِّللَّهِ بَعَ اللَّهُ مِن فَصُلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَىء عَلِيُماً"
وَاسُأَلُواُ اللَّهَ مِن فَصُلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيء عَلِيُماً"
ترجمہ: اوراس کی آرزونہ کروجس سے اللہ نے میں ایک کودوسرے بربڑائی دی، مردول کے لیے ان کی کمائی سے حصہ ہے۔

اور عور توں کے لیےان کی کمائی سے حصہ ہے۔اور اللہ سے اس کا فضل مانگو بیٹنگ اللہ سب کچھ جانتا ہے۔ (سورہ النساء: ۳۲)

#### :Loss of beloved ones and Job - "

کسی پیارے کے انتقال یا نوکری وغیرہ کے چھوٹ جانے پر بھی ہم تناؤ میں آ جاتے ہیں حالانکہ الیا ہونا نہیں چاہیئے اللہ رب العزت ارشاد فرما تاہے:

''مَا عِندَكُمُ يَنفَدُ وَمَا عِندَ اللَّهِ بَاقٍ وَلَنَحُزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَرُواُ أَجُرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعُمَلُونَ"

ترجمہ: جوتہارے پاس ہے وہ ختم ہوجائے گا اور جواللہ کے پاس ہے وہ ختم ہوجائے گا اور جواللہ کے پاس ہے وہ باقی رہنے والا ہے اور ہم صبر کرنے والوں کوان کے بہترین کاموں کے بدلے میں ان کا اجرضر ور دیں گئے'۔ (سورہ کل: ۹۲)۔

اللہ کے نزدیک صبر کرنے والے وہ لوگ ہیں جواپنا سب کھواللہ کی مرضی کے مطابق کیے ہوئے ہیں اللہ تعالی فرما تاہے:

"وَبَشِّرِ الصَّابِرِيُنَ ، الَّذِيْنَ إِذَا أَصَابَتُهُم مُّصِيبَةٌ قَالُواُ إِنَّا لِلَٰهِ وَإِنَّا إِلِيَهِ رَاجِعُونَ\_"

ترجمہ: اورخوش خبری سناؤ صبر کرنے والوں کو کہ جب ان پرکوئی مصیبت آتی ہے تو کہتے ہیں: ہم اللہ ہی کے ہیں اور ہم اس کی طرف لوٹنے والے ہیں۔ (سورہ بقرہ: ۱۵۲)

### ۳- اختلاف رائے (Difference of Opinion):

کبھی بھی ایبا ہوتا ہے کہ اختلاف رائے کی وجہ ہے بھی انسان تناؤمیں آجا تا ہے حالانکہ تناؤمیں نہیں آنا چاہیے بلکہ معاملہ کو اللہ کے سپر دکر دینا چاہیے اللہ تعالی ارشاد فرما تا ہے:

' وَمَا الْحَتَلَفُتُمُ فِيهِ مِن شَيْءٍ فَحُكُمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهِ ذَلِكُمُ اللّهِ ذَلِكُمُ اللّهُ رَبّي عَلَيْهِ تَوَكَّلُتُ وَإِلَيْهِ أُنِيب ''۔

ترجمہ: تم جس بات میں اختلاف کروتو اس کا فیصلہ اللہ کے سپرد ہے۔ یہ اللہ میرارب ہے، میں نے اس پر بھروسہ کیا اور میں اس کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ (شور کی آیت: ۱۰)

#### ۵- ایمانداری اور انصاف (Honesty & Justice):

ایمانداری اورانصاف کے فقدان سے بھی لوگوں کے اندر تناؤکی کیفیت پیدا ہوتی ہے انصاف اور ایمانداری جتنی زیادہ رواج پائے گی لوگ اتناہی زیادہ خوش وخرم رہیں گے اسی وجہ سے اللہ تعالیٰ ارشاوفر ماتا ہے:

' و السَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوضَعَ الْمِيْزَانَ أَلَّا تَطُغُوا فِي الْمِيْزَانِ أَلَّا تَطُغُوا فِي الْمِيْزَانِ '' الْمِيْزَانِ وَأَقِيُمُوا الْوَزُنَ بِالْقِسُطِ وَلَا تُحْسِرُوا الْمِيْزَانِ ''

ترجمہ: اور آسان کو اللہ تعالیٰ نے بلند کیا اور ترازور کھی تا کہتم تو لنے میں بے اعتدالی نہ کرو،اور انصاف کے ساتھ تول قائم کرواوروزن نہ گھٹاؤ۔ (سورہ رحمٰن: ۹،۸،۷)

اسی چیز پر قائم رہنے والوں کواللہ تعالی سورہ عصر میں خوش خبری دیتا ہے:

ُ 'وَالْعَصُرِ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسُرٍ إِلَّا الَّذِيُنَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوُا بِالصَّبُر''

ترجمہ: زمانے کی قسم، بیشک آدمی ضرور نقصان میں ہے بجز ان کے جوابیان لائے اور نیک عمل کئے اور ایک دوسرے کوحق کی تاکید کی اور ایک دوسرے کو صبر کی وصیت کی۔ (سورہ عصر)

مزيد برآن الله تعالى سوره انبياء مين ارشاد فرما تا ہے:

" وَنَضَعُ الْمَوَازِيُنَ الْقِسُطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظُلَمُ لَيُومِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظُلَمُ لَنَفُسٌ شَيئاً وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنُ خَرُدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ "

ترجمہ: اور ہم قیامت کے دن عدل کے تراز ورکھیں گے تو کسی جان پر پچھ طلم نہ ہوگا اورا گر کوئی چیز رائی کے دانہ کے برابر بھی ہوگا تو ہم اسے لے آئیں گے اور ہم حساب کرنے کے لیے کافی ہیں۔(انبیاء: ۴۷)

# الا شک و کینه (Suspicion and Spitefullness):

شک و کینہ بھی ان چیز وں میں بہت اہم ہیں جوانسانوں کو تناؤمیں مبتلا کردیتی ہیں بہمیں تناؤسے دورر ہنے کے لئے ان چیز وں

### ہے بھی دورر ہنا ہوگا ،اللہ تعالی فرما تاہے:

'يَ اللَّهَ تَوَّابٌ إَنَّهَ اللَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعُضاً بَعُضاً الطَّنِّ إِثْمَ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعُضُكُم بَعُضاً أَيُحِبُّ أَحَدُكُمُ أَن يَأْكُلَ لَحُمَ أَخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ''

ترجمہ: اے ایمان والو! بہت گمانوں سے بچو بیشک کوئی گمان گناہ ہوجا تا ہے اور عیب نہ تلاش کر واور ایک دوسرے کی غیبت نہ کر و کیاتم میں کوئی پیندر کھے گا کہ اپنے مرے بھائی کا گوشت کھائے تو ہے تہ ہیں گوار انہ ہوگا اور اللہ سے ڈرتے رہو بیشک اللہ بہت تو بہ قبول کرنے والامہر بان ہے۔ (سورہ حجرات: ۱۲)

# 2- معاف كرنا (Forgivness):

ایک دوسرے کو معاف کرنا بھی آ دمیوں کو تناؤسے بچاتا ہے،اس سے اللہ بھی خوش ہوتا ہے اور بندے کو بھی اطمینان حاصل ہوتا ہے۔اللہ تعالی ایمان والوں کے اوصاف بیان کرتے ہوئے ارشاد فرما تاہے:

" و الَّذِينَ يَحْتَنِبُونَ كَبَائِرَ الْإِنَّمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمُيَغُفِرُون "

ترجمہ:اوروہ جو بڑے بڑے گناہوں اور بے حیائیوں سے بچتے ہیں اور جب غصر آئے معاف کردیتے ہیں۔(الثوری: ۳۷) خُدِ الْعَفُو وَأُمُرُ بِالْعُرُفِ وَأَعُرضُ عَنِ الْجَاهِلِيُن

ترجمہ: اے محبوب معاف کرنا اختیار کر واور بھلائی کا حکم دواور حاہلوں سے منچ پھیرلو۔ (اعراف ۱۹۹)

' و حَزَاء سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّنْلُهَا فَمَنُ عَفَا وَأَصُلَحَ فَأَجُرُهُ عَلَى اللهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ"

ترجمہ:اور برائی کا بدلہاس کے برابر برائی ہے توجس نے معاف کیا اور کام سنوارا تواس کا اجراللہ پر ہے بیشک وہ ظالموں کو پسند نہیں کرتا۔(الشوری: ۴۸)

' و لَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنُ عَزُمِ الْأُمُورِ ''

ترجمہ: اور بیشک جس نے صبر کیا اور بخش دیا تو پیضرور ہمت کے کام ہیں۔(الشوری:۴۲۷)

#### ۸- خودا حتياطي (Self restraint):

انسان اس وفت بھی تناؤ کا شکار ہوجا تا ہے جب وہ اپنی خواہشات پر کنٹر ولنہیں کرتا ہے۔اللہ تعالیٰ فرما تا ہے:

' فَإِن لَّمُ يَسُتَجِيْبُوا لَكَ فَاعُلَمُ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهُوَاء هُمُ وَمَنُ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهُدِى الْقَوُمَ الظَّالِمِين''۔

ترجمہ: پھراگروہ بہتمہارا فرمانا قبول نہ کریں تو جان لوبس وہ اپنی خواہشوں ہی کے بیچھے ہیں اور اس سے بڑھ کر کون جو اپنی خواہش کی بیروی کرے اللہ کی ہدایت سے جدا بیشک اللہ ظالم قوم کو ہدایت نہیں فرما تا۔ (سورہ قصص: ۵۰)

اور جولوگ اپنے نفس کی پیروی نہیں کرتے ہیں اور اس کو کنٹرول میں رکھتے ہیں تو ان کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے بڑی خوش خبری ہے۔اللہ تعالیٰ فرما تا ہے:

' و أَمَّا مَنُ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفُسَ عَنِ الْهَوَى فَإِلَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأُوى '' ـ

ر رجمہ: اور جواپنے رب کے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرا اورنفس کوخواہشات سے روکا تو جنت ہی ٹھکانا ہے۔ (سورہ النازعات: ۲۲،۴۸۱)

یصرف چنزنمونے ہیں جومیں نے قرآن پاک سے پیش کرنے کی کوشش کی ہے، ورنہ پورا قرآن تو شفا ہی شفا ہے جسمانی بیاریوں کے لیے بھی اور ذبنی پریشانیوں کے لیے بھی۔

آئے ہم قرآن سے قریب ہوں تا کہ پریثانیوں سے دوررہ سکیں، تناو ہمارے قریب بھی نہآئے اور ہم سکون سے زندگی بسر کرسکیں ، خاص طور سے مشکلات کی ان گھڑیوں میں قرآن کریم ہمارے لیے بہت بڑی نعمت ہے ایک ایسی نعمت جوہمیں خوداعمادی اور سکون سے ہمکنار کردے۔

انوار حديث

مولاناتو حيداحمه بركاتي

# حج وعمرہ کے فضائل

عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عنه قال قال رسول الله عنه الحجوا بين الحج و العمرة فانهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفى الكيرخبث الحديد والذهب و الفضة، وليس للحجة المبرورة ثواب الاالحنة (رواه الترمذي، حديث ١٠٨)

تر جمہ: حضرت عبداللہ بن مسعودرضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ اللہ عنہ نے فر مایا: حج وعمرہ ملا کر کرو کہ بید دونوں غریبی اور گنا ہوں کو ایسے مٹا دیتے ہیں جیسے بھٹی لوہے، سونے اور چپاندی کے میں کواور حج مقبول کا ثواب جنت کے سوالچھ نہیں۔

# حل المفردات:

تابعوا، متابعة باب مفاعلة سے فعل امر حاضر معروف جمع فرک کاصیغہ ہے، متابعة کامعنی ہے ملانا، لگا تارکرنا ۔ کہا جا تا ہے: تابع بین الاعمال ۔ لگا تارکیا، پنفیان بیغل مضارع معروف تثنیه فدکر غائب کاصیغہ ہے، نفی پنفی پنفی نفیا سے ۔ جس کامعنی ہے '' دور کرنا'' ۔ کہا جا تا ہے '' نفت الربح التواب' ، ہوانے مٹی کواڑا دیا۔ السف قر نفلس مجتاجی ۔ اس سے آتا ہے فقیر بمعنی مفلس مجتاج ۔ اس سے آتا ہے فقیر بمعنی مفلس مجتاج ۔ اس سے آتا ہے فقیر بمعنی موتا ہے '' گناہ' ۔ الکیر ، جس کا معنی ہوتا ہے '' گناہ' ۔ الکیر ، لوہار کی بھٹی ، جمع اکیسار اور کیرہ ۔ الحدید، لوہا اس سے آتا ہے حداد بمعنی لوہار ۔ اللہ هب، سونا اس کی جمع اذباب و ذہوب آتی ہے ۔ الفضة ، چاندی اس کی جمع فضاض آتی ہے ۔ الفضة ، چاندی اس کی جمع فضاض آتی ہے ۔ الفضة ، چاندی اس کی جمع فضاض آتی ہے ۔ الفضة ، چاندی اس کی جمع فضاض آتی ہے ۔

#### حالات راوي:

حضرت عبد الله بن مسعود رضی الله عنه کا اسم گرامی "عبدالله" اورکنیت ابوعبدالرحمٰن ہے۔قبیلہ کم بل سے آپ کا خاندانی

تعلق ہے۔قدیم الاسلام صحابہ کرام میں آپ کا بھی شار ہوتا ہے۔
حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ سے پہلے اسلام لائے۔ نہایت عابد
وزاہد اور عالم و فاضل صحابی ہیں۔آپ کو دو ہجر توں کا شرف حاصل
ہے۔حضور علیہ کے خادم خاص سے ،سفر و حضر میں ہمیشہ آپ کے
ساتھ رہتے سے ،اسی لیے آپ کو' صاحب النعل والوساد ہ'' کہا جاتا
ہے۔ مجہدین صحابہ کی صف اول میں آپ کا شار ہوتا ہے۔ خلق کثیر
نے آپ سے حدیثیں اخذ کی ہیں،عہد فاروقی میں کوفہ کے قاضی اور
بیت المال کے خازن سے ۔ابتدائے خلافت عثانی تک آپ اسی
منصب پر فائز رہے ، پھر مدینہ شریف واپس آگئے اور وہیں پر ۲۳سے
منصاب شرف المار مایا۔ وصال کے وقت عمر مبارک ساٹھ برس سے کھواو پر
منصاب بیت المال فی اساء الرجال : ص ۱۲۰۵ مرائت : ج ۱۱، مرائت ، ج ۱۱، مرائت ، ج ۱۱، مرائت ، ح ۱۱

شرح مدیث: حضور الله کارشاد پاک کامطلب یہ ہے کہ جو تخص کے بیت اللہ کو جائے وہ کے وعمرہ کو ملا کرادا کرے، ملا کرکرنے کا مطلب یہ ہے کہ وہ کے قران یا جے جمتع کرے یا بقول امام طبی شارح مشکوۃ کے کجے فوراً بعد عجرہ کرے یا عمرہ کے فوراً بعد کج کرے۔ تو یہ مبارک عمل مفلسی اور گناہ دونوں کو اس طرح ختم کر دیتا ہے، جس طرح مبارک عمل مفلسی اور گناہ دونوں کو اس طرح ختم کر دیتا ہے، جس طرح کر دیتا ہے، جس طرح کر دیتا ہے، جس طرح کے اور جائی دور کر کے لوہ کو خالص کر دیتی ہے۔ اور جس طرح سونار کی بھٹی سونے اور جاندی سے میل و کچیل کو دور کر کے خالص سونے اور جاندی کو الگ کر دیتی ہے۔ حجم وعمرہ مفلسی کو دور کرتے ہیں یا تو تھی بتاً اس طور پر کہ حاجی کو مالدار بنا دیتے ہیں، اگر رہ معنی مراد ہوتو یالکل ظاہر ہے، اس

لیے کہ ہمارے گردو پیش ایسے بہت سے جاج کرام ہیں جو ج کرنے کے بعد پہلے سے زیادہ مالداراور خوش حال ہو گئے۔ یا حکماً یعنی اللہ پاک حاجی کے رزق میں برکت عطافر ما تا ہے۔ مالدار کرنے کا ایک مطلب یہ بھی ہے کہ اللہ تعالی اسے قناعت کی دولت سے نواز تا ہے۔ لہذا وہ اگر چ فقیروں کی جیسی زندگی گزارتا ہے، گر حقیقت میں مالداروں کی طرح اپنی زندگی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

سه ما ہی پیام برکات

گناہوں کو دور کرنے سے مرادان کومٹادینا اور ختم کردینا ہے جیسا کہ بعض احادیث میں وارد ہوا ہے کہ حج کرنے والا ایباہو جاتا ہے جیسے کماپنی مال کے پیٹ سے ابھی پیدا ہو۔

خیال رہے کہ گناہ اور فقر دور کرنا اللہ رب العزت کا کام ہے، مگر یہاں اس حدیث پاک میں اسے تج وعمرہ کی طرف منسوب کیا گیا ہے۔ اس لیے کہ یہ دونوں اس کا سبب ہیں۔ یہ بالکل ایسے ہی ہیں جیسے اللہ پاک کے ارشاد 'وَ مَا نَقَمُوا اِلَّا اَنُ اَعُناهُمُ اللّٰهُ وَرَسُولُهُ مِن فَصَٰلِهِ " (توبه، آیت ۲۷) (ترجمہ کنز الایمان: اَضیں کیا برالگا یہی نہ کہ اللہ ورسول نے اُخیں اپنے فضل سے غنی کر دیا۔ یعنی جو حضرات سرکار کے دامن سے وابستہ ہوئے ایمان لاکر، وہ مفلوک الحال سے اللہ اور اس کے رسول نے آخیں غنی کر دیا ہے فضل سے، اس میں غنی کر نے اور اس کے رسول نے آخیں غنی کر دیا ہے فضل سے، اس میں غنی کر نے کی نسبت اللہ نے اپنی طرف اور اپنے رسول کی طرف کی ، اس میں جن لوگوں کو برالگاوہ منافقین تھے) میں مرادلیا گیا ہے۔

''ولیس للحجة المهرورة ثواب الاالجنة''کی شرح بیان کرتے ہوئے حکیم الامت حضرت مفتی احمد یار خان نعیمی علیه الرحمه فرماتے ہیں: یہ وہ (جج) ہے جو حلال کمائی اور حجے طریقہ سے ادا کیا جائے اخلاص کے ساتھ اور مرتے دم تک کوئی الی حرکت نہ ہوجس سے جے باطل ہوجائے یعنی مقبول کا بدلہ صرف دنیا وی غذا اور گنا ہوں کی معافی یا دوزخ سے نجات یا تخفیف عذا ب نہ ہوگا ، بلکہ جنت ضرور ملے گی۔ مزید لکھتے ہیں کہ منذری کی روایت ہیں ہے کہ جو جے کے لیے اخلاص سے جائے تو اس کی بھی بخشش ہوگی اور اس کی شفاعت بھی قبول ہوگی اور حاجی گھرواپس آنے تک اللہ کی امان میں رہتا ہے۔ جج میں ایک درہم خرج کرنا دسرے مقامات یر دس لاکھ

درہم خرچ کرنے سے افغل ہے۔ (مرأت شرح مشکلوۃ) حج کے فضائل احادیث کریمہ میں کثرت سے بیان کئے گئے ہیں۔سطور ذیل میں چنداحادیث ملاحظ فرمائیں:

حضرت ابوہریہ رضی اللہ عنہ سے مردی ہے کہ حضور علیہ کے دختی اللہ عنہ سے مردی ہے کہ حضور علیہ کے در اللہ عنہ کیا تو فی اور فی نہ کیا تو دہ گناہوں سے پاک ہوکرایسے لوٹا جیسے اس دن کہ اپنی مال کے پیٹ سے پیدا ہوا۔ (ضیح بخاری: جام ۵۱۲)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ علیہ نے ارشاد فر مایا: عمرہ سے عمرہ تک ان گناہوں کا کفارہ ہے جو درمیان میں ہوئے اور حج مبرور کا ثواب جنت ہی ہے۔ (صحیح بخاری: جا، ص۸۲)

حضرت ابوموسی اشعری رضی الله عنه سے مروی ہے کہ رسول الله علیہ نے فرمایا: حاجی اپنے گھر والوں میں سے چارسو کی شفاعت کرے گا اور گنا ہوں سے ایسانکل جائے گا کہ جیسے اس دن کہ اپنی مال کے پیٹ سے پیدا ہوا ہو۔ (صحیح بخاری: جامی ۳۱۴)

حضرت امام طبرانی نے جھم کبیر میں ایک طویل حدیث پاک ذکر کی ہے جس میں ہیہ کہ حضوطی ہے نے ایک سائل سے فرمایا کہ جب تو بیت الحرام کے قصد سے گھر سے نکلے گا تو اونٹ کے ہر قدم رکھنے اور ہرقدم اٹھانے پر تیرے لیے حسنہ (نیکی) ککھی جائے گی ۔ اور طواف کے بعد دور کھتیں ایسی ہیں وار تیری خطامٹا دی جائے گی ۔ اور طواف کے بعد دور کھتیں ایسی ہیں صفاوم وہ کے درمیان سعی ستر غلام آزاد کرنے کے مثل ہے۔ اور عرف صفاوم وہ کے درمیان سعی ستر غلام آزاد کرنے کے مثل ہے۔ اور عرف کے دن وقوف کرنے کا حال ہیہ کے اللہ عز وجل آسمان دنیا کی طرف خاص بخلی فرما تا ہے، اور تمہارے ساتھ ملائکہ پرمبابات فرما تا ہے، اور ارشاد فرما تا ہے، اور تمہارے ساتھ ملائکہ پرمبابات فرما تا ہے، اور کے امید وار ہوکر حاضر ہوئے ، اگر تمہارے گناہ دریت کی گئتی اور بارش کے قطروں اور سمندر کی جھاگ برابر ہوں تو میں سب کو بخش دوں گا۔ میرے بندو! واپس جاؤتمہاری مغفرت ہوگئی اور اس کی جس کی تم

اسلامي عقيده

حضرت سيدشاه ابوالحسين احمدنوري رحمة اللهعليه

# اسلام کے بنیادی عقائد (گزشتہ سے پوستہ، قسط س

# الله تعالى كے پنجبر عليهم السلام:

الله تعالی نے اینے بندوں کی ہدایت کے لیے اینے یارے بندوں کو چنا اور اپنانبی ورسول کیا۔ انہیں خدا کا حکم وحی سے پنچآاوروه بنده کو پہنچاتے۔ پیمر تبکسی کوکسب وریاضت سے نہ ملا خدا کی دین تھی جسے حایا دیا۔ پھران میں بعض ایسے ہوئے جن براللہ کی کتابیں بھی اتریں وہ رسول کہلائے۔انبیاء کی گنتی معین کرنا نہ جا ہے یوں کیے کہ ہم خدا کے سب نبیوں پرایمان لائے۔ پیغمبرسب معصوم ہوتے ہیں۔اللہ نے ان کی پاک طبیعتوں اور ستھری طینتوں میں ایسا مادہ رکھا ہے کہ گناہ ان کے پاس ہوکرنہیں نکلتا اور شیطان کا ہرگز ان پر قابونہیں چلتا اوران کی عصمت فرشتوں کی عصمت سے بہتر ہے کہ فرشتے تو خدا کی فر ماں بر داری میں مجبور ہیں،ان میں گناہ کی طاقت ہی نہیں اورانبیاء چاہتے تو گناہ کر سکتے مگران کے دل خدا کی یاد میں ا پسے ڈوب گئے کہ گناہ کا خیال بھی نہیں گزرتا، انبیاء و ملائکہ کے سوا جہان میں اور کوئی معصوم نہیں نہ صحابہ نیا اہل ہیت نیاولیاء نہ کوئی اگر چہ الله کی عنایت بعض بندوں پر رہتی ہے کہ وہ گناہ نہیں کرتے اور شیطان کی طرف سے خوب ہوشار رہتے ہیں مگرعصمت جس کا نام ہے وہ نوع بشر میں انبیاء ہی کے لیے خاص ہیں وہ سب چھوٹے بڑے گناہوں سے پاک ہیں اور شریعت کے پہنچانے میں ان پر بھول چوک بھی روانہیں۔ وہ سب اللہ کے نہایت محبوب ومقبول بند ہے ہں۔کوئی مخلوق خدا کی یہاں تک کہ مقرب فرشتے بھی ان کے درج کنبیں سینج ۔ اللہ سے جونزد کی اور اس کی بارگاہ میں جوعزت پیغمبروں کو ہے کسی کونہیں اور جس قدروہ خدا کو پیارے ہیں کوئی نہیں پھر جوکوئی کسی ولی یاصحابی یاامام کو پیغمبروں سے بہتر بتائے ، کا فر ہے۔ کسی پیغیبر کی شان میں ادنی گستاخی کفر۔ جو کچھوہ خدا کے پاس سے

لائے سب حق ہے۔ ہم سب برایمان لائے سب سے پہلے نبی آ دم علیہ السلام ہوئے جو آ دمیوں کے باب ہیں اور سب سے پچھلے ہمارے نبی محمطیطی جوسب انبیاء کے سردار ہیں۔ ہمارے حضور کے بعد حضرت ابراہیم علیہ السلام کا مرتبہ سب سے بڑا ہے۔ان کے بعد نوح وموسیٰ ومیسلی که یانچوں حضرت اولوالعزم کہلاتے ہیں ان کےسوا ادريس ولوط واسلعيل واسحاق ويعقوب ويوسف وهودو مارون وسليمن وداؤد وذكرياويجيٰ وشعيب والبيع وذاككفل وصالح ويونس والياس و ابوب عليهم السلام وغيرتهم لا كه سے كئى ہزار زيادہ پنغيبر ہوئے عورت كوئى پغیبر نہ ہوئی۔ نہ جنوں میں کوئی نی ہوا نبوت بعد موت کے چھن نہیں جاتی وہ سب اب بھی نبی ہیں جیسے جب تھے۔وہ بس ایک آن کو مرتے ہیں پھران کی رومیں بدن میں لوٹ آتی ہیں اور جیسے دنیا میں زندہ تھاس ہے بہترزندگی یاتے ہیں اپنی قبروں میں نمازیں بڑھتے ہیں۔رزق دیے جاتے ہیں زمین بران کا بدن کھانا حرام ہے۔اللہ نے انہیں اختیار دیا ہے کہ قبروں سے نکل کر جہاں جاتے ہیں جاتے ہیں عالم میں تصرف فرماتے ہیں۔قرآن مجید میں شہیدوں کوزندہ بتایا اور انہیں مردہ کہنے سے منع فرمایا پھران سے اور پیغیمروں سے کیا نسبت، پینمبروں کی زندگی ان ہے بھی بہتر ہےاللّٰہ تعالٰی نے عیسیٰ علیہ السلام کو کنواری عورت ستھری بتول مریم کے پیٹے سے بن باپ کے پیدا کیا۔وہ اور نبیوں کی طرح اللہ کے بندے اوراس کے رسول ہیں الله نے انہیں زندہ آسان پر اٹھالیا نہ وہ قتل ہوئے نہ سولی دی گئی قیامت کے قریب اتریں گےاور ہمارے نبی کی امت میں داخل ہوکر ان کے دین کورواج دیں گےاللہ کی بے شار درودیں اس کے سب پنیمبروں پر۔(جاری)

سيدشاه غلام محى الدين فقيرعالم قادري بركاتي آل احمدي رحمة الله عليه

# عسل کے بقیہ مسائل (گزشتہ سے پوستہ قسط۲)

(۲۲) پانی کومطلق رکھا اور خود رفع نجاست حکمیہ اور اقامت قربت ہائے ندکور سے واضح کہ پانی سے مطلق پانی مراد ہے تو شور بے یا دودھ کی لسی یا نبیز تمر سے اگر وضو کرے وہ مستعمل نہ ہوں گے کہ ان سے وضو ہی نہ ہوا تومستعمل کیا ہوں۔

(۲۷) خودنفس جنس لیعنی پانی نے دودھ، سرکہ، گلاب، کیوڑہ وغیرہ کو خارج کردیا کہ ان سے وضو کرے تو مستعمل نہ ہوں گے، اگر چہ بے وضو ہو، اگر چہ جب ہواگر چہ نیت قربت کرے کہ پانی کے سواکوئی چیز نجاست حکمیہ کو دور نہیں کرسکتی (نجاست حکمیہ وہ معنوی نجاست ہے جوان چیز وں کے سبب، اعضائے وضویا تمام بدن پر پیدا ہوتی ہے جن سے وضویا تمام بدن پر پیدا ہوتی ہے جن سے وضویا تسل کرنالازم ہوتا ہے ظاہر ہے کہ ان چیز وں سے اس سارے حسم کرنالازم ہوتا ہے تاس سارے حسم کریا کرنے کا حکم دیا، اس لیے اسے نئرع مطہر نے اس سارے جسم کو پاک کرنے کا حکم دیا، اس لیے اسے نجاست حکمیہ کہتے ہیں)۔

#### فائده:

اگر کہے کہ ۲۶ اور ۲۷ کا کیا فائدہ ہے کہ مستعمل ہونے سے ہمارے نزدیک شے نجس نہیں ہو جاتی صرف نجاست حکمیہ دور کرنے کے قابل نہیں رہتی، یہ قابلیت ان اشیامیں پہلے بھی نہ تھی تو ان کو مستعمل نہ مانے کا کیا فائدہ ہوا، تو اس کا جواب یہ ہے کہ اول تو یہ ی فائدہ بہت تھا کہ مستعمل نہ ہونے سے ان کی پاکی شفق علیہ رہے گ کہ مستعمل کی پاکی میں ہمارے علا کا اختلاف ہے، اگر چہ تھے یہ مستعمل کی پاکی میں ہمارے مستعمل اگرچہ پاک ہے مگر قذر ہے مجد میں اس کا ڈالنا ناجا بڑنے ہان اشیا کو مستعمل نہ بنانے سے یہ فائدہ ہوا کہ مشتعمل نہ ہنا نے سے یہ فائدہ ہوا کہ وہ مستعمل نہ ہنا ہے ہے کہ مستعمل کا بینا مکروہ ہے، جب کہ وہ مستعمل کا بینا مکروہ ہے، جب کہ وہ مستعمل کا بینا مکروہ ہے، جب

یہ ستعمل نہ ہوئے قو معلوم ہوا کہان کے پینے میں کوئی کراہت نہیں۔ فائدہ:

مستعمل میں رائج اور شیح یہی ہے کہ وہ پاک ہے، اگر چہ نجاست حکمیہ کے دور کرنے کی قابلیت اس میں نہیں ہے، اسی طرح صیح میہ ہے کہ پانی بہ مجرد اس کے کہ عضو سے علاحدہ ہو مستعمل ہو جائے گا اگر چہ ابھی روانی میں ہو۔

#### مسكله:

جیسے وضو میں ضروری ہے کہ اعضائے وضو میں سے ایک ذرہ بھی پائی کے بہد کر گزرجانے سے باقی ندرہ جائے ،ان اعضا سے جن کا دھلنا فرض ہے، اسی طرح یتم میں بھی فرض ہے کہ کوئی پرزہ کوئی ذرہ منہ کا پیشانی کے شروع سے جہاں بال اگنے کی جگہ ختم ہوتی ہے، وہاں سے لے کر ٹھوڑی کی اس ہٹری تک جہاں پنچے کے دانت جمتے ہیں لمبائی میں، اور کان کی دونوں کنپٹول تک چوڑائی میں سے باقی ضروری ہے اسی طرح دونوں ہاتھ ناخنوں کی درمیانی جگہ کا خاص لحاظ ضروری ہے اسی طرح دونوں ہاتھ ناخنوں کی سرسے لے کر کہنوں تک مسح سے ایک ذرہ بھرنہ چھوٹے پائے اور کم سے کم تین انگلیوں سے سے کر کہنوں تک کرے اگر کوئی انگوٹی یا چھلہ یا چوڑی دغیرہ کرے اگر کوئی انگوٹی یا چھلہ یا چوڑی دغیرہ ہاتھوں میں سہے ہوتو ان کو ہٹا کر بدن پرمسے کر ناضروری ہے۔

یبان تک جو بیان ہوا شروط امامت کا تھااور بوجہ اس کے کہ امام کی صحت نماز پر تمام مقتد یوں کی صحت نماز موقوف ہے، اس خصوصیت خاصہ کے سبب ان کو شروط امام کہا گیا۔ ان شروط سے صرف جواز ہوگا رہ گئ کراہت سووہ باوجود ان شروط کے بھی بعض صورتوں میں پائی جاسکتی ہے جن کا بیان آ گے آتا ہے۔

# صحت اقتداء کے لیے شرطیں:

اقتدا کی صحت کے لیے دس شرطیں ہیں اول مقتدی کا امام کے پیچیے نماز بڑھنے کی نیت کرنا۔ شرط نیت کی پیے کہ شروع میں جو تكبير كني جاتى بي يعنى تكبيرتح بمداس ساملى موئى مويا الربيلي موتو درمیان میں نیت اور تکبیر کے کوئی اجنبی فاصلہ نہ ہوا ہو دوسر ہےا مام اور مقتدی کا مکان ایک ہونا تیسرے بیر کہ امام اور مقتدی کے فرض نماز ایک ہی ہودونوں کی آج کی ظہریا دونوں کی کل کی عصر چڑھی امام کی نماز فی نفسہ بھی صحیح ہواوراس مقتری کے نز دیک بھی صحیح ہویا نچویں میہ کہ مقتدی کی ایڈیاں امام کی ایڈیوں سے آگے نہ ہوں۔ چھٹی بیرکہ مقتدى كوامام كےانقالات ركوع سجدہ وغيرہ ميں جانامعلوم ہوں ،خواہ سننے سے یا دیکھنے سے ،ساتویں بیرکہ مشارکت امام سے سجدہ ، رکوع وغیرہ میں ہولینی اس کا ہر فعل امام کے ساتھ یا امام کے بعد ہو۔ آ مھویں یہ کہ مقتدی امام ہے رکوع سجدہ وغیرہ ادا کرنے میں برابر ہو یااس ہے کم ہو۔ پہلی کی مثال اقتدارا کع اور ساجد کی را کع اور ساجد کے پیچیے اور دوسرے کی مثال اقتداء اشارہ سے رکوع سجدہ کرنے والے کی اس کے پیچھے جو پورا رکوع سجدہ کرتا ہواسی طرح اور جملہ شرائط میں مقتدی امام کے برابرہویا اس سے کم۔ پہلی کی مثال اقتدا اس شخف کی جس میں جملہ شرائط موجود ہوں اینے سے دوسرے کے پیچیے اور ننگے کی ننگے کے پیچیے اور دوسرے کی مثال ننگے کی اقتدا کیڑے بہنے ہوئے کے پیچھے نویں یہ کہ امام کی سفریا غیر سفر کی حالت نمازیڑھنے سے پہلے یابعدمعلوم ہویہ جب ہے کہ امام شہریا گاؤں میں چاررکعت والی نماز دورکعت پر سے دسویں بید کی عورت امام یا مقتری کے برابر نہ کھڑی ہو کہ عورت کا مرد کے برابر کھڑا ہونا مرد کی نماز کا مفسدہے،جس کی چندشرطیں ہیں۔

اول بیکہ عورت برابر کھڑی ہوتواس وقت اس کا پاؤں اس مرد کے کسی عضو سے مقابل ہواگر چہ آ دھا ہی پاؤں عورت کا ہواور وہ مرد کے کسی عضو سے برابر ہوجائے اوراگر پاؤں پیچھے ہومرد کے ہر عضو سے اور رکوع سجدہ کرتے وقت عورت کا سرمرد کے کسی عضو کے مقابل ہوجائے تو نماز فاسد نہ ہوگی۔ اوراگر عورت مرد کے آگے کھڑی ہوتو

اس ونت میں محاذات تب نماز فاسد کرے گی جب وہ مرد بالکل اس کے پیچھے کھڑا ہو، داہنی طرف یا ہائیں طرف بقدرایک آ دمی کے جگہ جھوڑ کر نہ کھڑا ہو،اگرابیا ہوتو نماز فاسد نہ ہوگی۔ دومرے پینو برس خواه زیاده عمر رکھتی ہواگر چہ ابھی بالغہ نہ ہوئی ہویا بہت بوڑھی ہوگئ ہو تنیسرے یہ کہاس مرداوراس عورت کے درمیان میں کوئی آڑنہ ہومثل کھمباوغیرہ کے پاایک آ دمی کے کھڑے ہونے بھر کی جگہ خالی نہ ہوان دونوں کے درمیان میں ۔ یہاس وقت جب کہ یہ دونوں ایک ہی صف میں ایک دوسرے کے داہنے بائیں کھڑے ہوں اورا گرعورت آ گے ، اورمرد بیجھے ہوتواس وقت اگرچہ درمیان میں دونوں کے ایک آ دمی کے کھڑے ہونے کی جگہ ہوبھی ، ٹمر جب بالکل ایک دوسرے کی سیدھ میں کھڑے ہوں گے پالیک آ دھ بالشت سیدھ سے ہٹ کربھی کھڑے ہوں گے جب بھی نماز فاسر ہوگی۔ **چوشے** بیر کہ محاذات کسی رکوع سجدہ والی نماز میں ہو۔ یانچویں بید کہ وہ نمازان مردعورت دونوں میں مشترک ہوتح بمہاس طرح سے کہ بیدونوں باہم ایک دوسرے کے امام ہوں یا کوئی تیسراان کاامام ہو۔ حصے بیر کہ بینماز دونوں میں مشترک ہواداء اور اس کی بھی یہ ہی صورت ہے کہ بید دونوں باہم ایک دوسرے کے امام موں پاایک تیسراان کا مام مواوران دونوں قیدوں کاعلا حدہ فائدہ بعض صورتوں میں ظاہر ہوتا ہے جو بڑی کتابوں میں کھی ہیں ساتو ہیں ہیکہ بیہ دونوںایک ہی طرف اورایک ہی جہت میں کھڑے ہوں اگرمثلاً کعبیہ معظمه کے اندرنماز پڑھیں اورایک کا منہ شرق کودوسرے کامغرب کوہو تونماز فاسدنه ہوگی اگرچہ دونوں برابر کھڑے ہوں۔

الحاصل جب بیسات شرطیس پائی جائیں تو اس صورت میں اگرامام نے نماز شروع کرتے وقت عور توں کی امامت کی نیت کی تقی تو صرف اس مرد کی نماز فاسد ہوجائے گی جس کے محاذات عورت سے ہے اگر بیمرد عاقل بالغ ہے، ورندا گرامام نے شروع میں نیت نہیں کی تھی تو اس عورت کی نماز صرف فاسد ہوجائے گی اگر عورت مرد کے نماز شروع کرنے کے بعد آئی اور اس نے پیچے ہے جانے کا اشارہ عورت کو کیا اور وہ نہیں ہی تو عورت کی صرف نماز فاسد ہوگی اور اگرم دنے اشارہ نہیں کیا تو خودمرد کی نماز جاتی رہاتی رہاں کی اگرم دنے اشارہ نہیں کیا تو خودمرد کی نماز جاتی رہے گی۔ (جاری)

خطيه

# خطبه ججة الوداع

ہں:

''اے لوگو! کان کھول کر سن لو۔ تمہارا پر وردگارا یک ہے۔ کان کھول کر سن لو۔ تمہارا باپ ایک ہے، کان کھول کر سن لو۔ عربی کو مجمی پرکوئی فضیلت نہیں اور نہ مجمی کوفضیلت ہے عربی پر ۔ نہ کا لے رنگ والے کو سرخ رنگ والے پر اور نہ سرخ رنگت والے کو کالی رنگت والے پر بجر تقوی کے''۔

الله کی جناب میں تم میں سے وہی زیادہ معزز اور محترم ہے جوتم میں سب سے زیادہ متی ہے۔ کان کھول کرس لو! کیا میں نے الله کے پیغامات تم تک پہنچاد ہے؟

سب نے کہا،اللہ کے رسول نے اپنے رب کے سارے
پیغامات پہنچادیے ہیں۔حضور اللہ نے فرمایا جو یہاں موجود ہیں وہ یہ
باتیں ان لوگوں تک پہنچا ئیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔ بسا اوقات
جس کو بعد میں یہ پیغام پہنچایا جائے گا وہ آج سننے والوں سے زیادہ
عقل مند ہوگا۔

پھر فرمایا، یہ کون سا مہینہ ہے؟ صحابہ خاموش رہے۔ حضوطی نے فرمایا، یہ شہر حرام ہے۔ یہ کون ساشہر ہے؟ سب چپ رہے۔ فرمایا یہ حرمت والاشہر ہے۔ پھر فرمایا، یہ کون سا دن ہے؟ لوگ خاموش رہے۔خود ہی فرمایا۔ یہ حرمت والا دن ہے۔

ان ارشادات کے بعد پھر فرمایا: بینک اللہ تعالیٰ نے تمہارے خونوں کو، تمہارے اموال کو، تمہاری آ بروؤں کو، ایک دوسرے پرحرام کردیا ہے جس طرح بیم ہیننہ اس تمہارے شہر میں اور اس مبارک دن میں بڑی عزت وحرمت والا ہے، اور بیحرمت اس روز تک برقرار رہے گی جب قیامت کے روزتم اپنے رب سے ملاقات کرو گے۔لوگو! بناؤ، کیا میں نے اللہ کے احکام تمہیں پہنچادیے ملاقات کرو گے۔لوگو! بناؤ، کیا میں نے اللہ کے احکام تمہیں پہنچادیے

سب نے کہا، بیشک۔

حضور کی زبان سے نکلا، اے اللہ! تو بھی گواہ رہنا پھر فرمایا، اے لوگو! تم اپنے پروردگار سے ملاقات کرو گے وہ تم سے تمہارے اعمال کے بارے میں پوچھےگا۔

خردار! کیامیں نے تم کواللہ کے پیغام پہنچادیے ہیں؟ سب لوگوں نے کہا، بیشک۔

حضورنے فرمایا،اےاللد گواہ رہنا۔

خبر دار! جس شخص کے پاس کسی کی کوئی امانت ہے وہ اس امانت کوامانت رکھنے والے کو پہنچا دے۔

کان کھول کرین لو! تمہارے سود کا بعدم کررہا ہوں تمام قتل معاف کیے جارہے ہیں۔ سب سے پہلاقتل جو میں معاف کرتا ہوں وہ میرے چچا حارث کے بیٹے رہیعہ کا خون ہے، وہ بنی سعد میں شیر خوار بچے تھا۔ ہذیل نے اس کوتل کر دیا تھا۔

> خرردار! کیامیں نے اللّٰد کا پیغام پہنچادیا ہے؟ سب نے کہا، بیثک۔

حضوطالله نے فر مایا،اےاللہ تو گواہ رہنا۔

پس جوحاضر ہیں ان پرواجب ہے کہ جو یہاں موجودنہیں ان تک میرے سے پیغامات پہنچادیں کان کھول کرس لو! ہرمسلمان دوسرے مسلمان برحرام ہے۔

پھر فرمایا، میری یہ بات اچھی طرح سن لو۔ایک دوسرے پھر فرمایا، میری یہ بات اچھی طرح سن لو۔ایک دوسرے پرظلم نہ کرنا۔ پرظلم نہ کرنا۔ایک دوسرے پرظلم نہ کرنا۔ایک دوسرے پرظلم نہ کرنا۔ کسی مسلمان کا مال دوسرے مسلمان پر حلال نہیں جب تک وہ خوشی سے نہ دے۔

پھر فرمایا۔ اے لوگو! (حرمت والے مہینوں کو) ہٹا دینا اضافہ کرنا ہے کفر میں۔ گمراہ کیے جاتے ہیں اس سے وہ لوگ جو کا فر ہیں۔ حلال کر دیتے ہیں ایک ماہ کو ایک سال اور حرام کر دیتے ہیں اس کو دوسرے سال تا کہ پوری کریں گنتی ان مہینوں کی جنہیں حرام کیا ہے اللہ نے۔ کان کھول کرس لو! کہ زمانہ لوٹ کر اس دن پر آگیا ہے جس دن اللہ نے آسانوں اور زمین کو پیدا فرمایا تھا۔

پھریہ آیت پڑھی: کے مہینوں کی گنتی اللہ کے زدیک اللہ کی اللہ کے اللہ کی اللہ کے اللہ کی اللہ کے اللہ کی اللہ کا اللہ کا اللہ تعالی نے آسانوں اور زمین کو پیدا کیا۔ ان میں سے یہ چار حرام (حرمت والے) ہیں۔ یہی درست دین ہے۔ پس نظام کروتم ان میں اپنے نفسوں پر۔ یہ تین مہینے مسلسل ہیں، ذو الحجہ، محرم اور چوتھار جب ہے جس کو شہر مصر کہا جاتا ہے۔ جو جمادی الثانی اور شعبان کے در میان ہے۔ اور مہینے کے بھی انتیس دن ہوتے ہیں اور بھی تمیں دن۔

خردار! کیامیں نے اللّٰد کا پیغام پہنچادیا ہے؟ سب لوگوں نے کہا، بیشک۔

کی وصیت کرو۔

خبردار! کیا میں نے اللہ کا پیغام پہنچا دیا ہے؟ سب نے کہا، بیشک۔

حضوطلية نے فرمایا،،اےاللہ تو بھی گواہ رہنا۔

ا الوگوا شیطان اس بات سے مایوں ہوگیا ہے کہ تہماری اس زمین میں اس کی بوجا کی جائے گی لیکن وہ اس بات پر راضی ہوگیا ہے کہ تم چھوٹے چھوٹے گنا ہوں کا ارتکاب کرو۔ بیشک مسلمان کا بھائی ہے۔ بیشک سارے مسلمان آپس میں بھائی بھائی جائے ہیائی کا خون اور مال حلال نہیں جب تک وہ خوشی سے نہ دے۔ جب تک وہ خوشی سے نہ دے۔

مجھے بیتکم دیا گیا ہے کہ میں لوگوں سے جنگ کروں یہاں تک کہوہ کہیں ''لا الہ الا اللہ''۔ جب وہ بیکہیں گے تو اپنے خون اور اموال کوہم سے محفوظ کرلیں گے۔ بجزان کے حق کے۔اوران کے اکمال کا حساب اللہ کے ذمہ ہے۔

تم اپنی جانوں برظلم نہ کرو۔میرے بعد پھر کافر نہ بن جانا کہ ایک دوسرے کی گردنیں کا ٹیتے رہو۔

میں تم میں ایک ایسی چیز چھوڑ کر جار ہا ہوں کہ اگرتم اس کو مضبوطی سے پکڑے رہوگے تو راہ راست سے نہیں بھٹکو گے۔ وہ ہے اللّٰد کی کتاب۔

ا کے اُوگو! میں نے اللّٰہ کا پیغام تہمیں پہنچادیا؟ سب نے کہا، بیشک،حضور نے عرض کی اے اللّٰہ! تو بھی گواہ رہنا۔ (ضیاءالنبی ج:۲۲مس:۲۹ کے ۲۷ مضامين

مولا ناواحدنورجامعي

# خطبهٔ ججة الوداع اور حقوق انسانی کے عالمی منشور کا تقابلی جائزہ

اہل مغرب کی ہمیشہ بیعادت رہی ہے کہ ہراچھی چیز کا سہرا
اپنے سر لینا چاہتے ہیں کہ دنیا کو ہر نعمت ان کے ذریعے ہی ملی ہے، ان
سے پہلے دنیا میں اس کا کوئی تصور نہیں تھا۔ انسانی حقوق کے حوالے
سے بھی یہی تصور عام کیا جارہا ہے کہ اہل مغرب نے ہی انسانی حقوق
کی بات سب سے پہلے کی، جب کہ اس دعوے کا حقیقت سے کوئی تعلق
نہیں ہے، تاریخ کا مطالعہ کرنے سے بیدعوی بالکل باطل ہوجا تا ہے۔
اہل مغرب کے ہاں حقوق انسانی کا تصور بارہویں صدی
عیسویں میں پہلی بار سامنے آیا جب برطانیہ نے میگنا کارٹا
عیسویں میں پہلی بار سامنے آیا جب برطانیہ نے میگنا کارٹا

عیسویں میں پہلی بار سامنے آیا جب برطانیہ نے میگنا کارٹا (MEGNA CARTA) کے ذریعے چند حقوق کی بات کی، گویا میگنا کارٹاسے ان کے ہاں انسانی حقوق کی ابتدا ہوتی ہے جس میں اگر چہ صرف چندا مراوسلاطین کے ہی حقوق کی بات کہی گئی تھی، عام آدمیوں کے حقوق کا اس میں کوئی ذکر نہیں ملتا اور اس کی انتہا اقوام متحدہ کے حقوق انسانی منشور (Charter) کے ذریعے مار دسمبر ۱۹۲۸ء کوہوئی۔

دوسری جانب اسلام اور پنجبراسلام صلی الله علیه وسلم نے آج سے ساڑھے چودہ سوسال پہلے دنیا کے سامنے حقوق انسانی کی وہ مثال پیش فرمائی جس کا تصور بھی اس دور جاہلیت میں نہیں کیا جاسکتا تھا، محرصلی الله علیه وسلم نے اپنی پوری حیات طیبہ لوگوں کی ہدایت و رہنمائی میں صرف کردی اور اور انسانیت کو اس کا کھویا ہوا مقام واپس دلایا اور بالآخر دس ہجری کو خطبہ ججة الوداع کی صورت میں حقوق انسانی کا ایک عالمی اور ابدی منشور قیامت تک کے لیے دنیائے انسانی کا ایک عالمی اور ابدی منشور قیامت تک کے لیے دنیائے انسانیت کے سامنے پیش فرما دیا، جس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے

پوری زندگی کی تعلیمات کا خلاصه خطبهٔ حجة الوداع کے شکل میں لوگوں کوعطا فرمایا۔

اس مقالے میں اقوام متحدہ کے حقوق انسانی کے عالمی منشور اور خطبہ ججة الوداع کا تقابل جائزہ پیش کیا گیا ہے، اس کے مطابعے سے بیاندازہ ہوجائے گا کہ حقوق انسانی کے عالمی منشور کی مطابعے سے بیاندازہ ہوجائے گا کہ حقوق انسانی کے عالمی منشور کی دفعات اسلامی تعلیمات سے ماخوذ ہیں جن کو کچھ حذف واضافہ کے ساتھ دنیا کے سامنے پیش کردیا گیا ہے اور خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے آخری خطبہ میں ان میں سے اکثر دفعات کا ذکر فرمایا ہے۔ آپ نے بیرحقوق اس وقت انسانوں کو عطا فرمائے جب عہد حاضر کی نام نہاد ترقی یافتہ قومیں تہذیب و تمدن سے کوسوں دور تھیں اور خود کوحقوق انسانی کی علمبر دار کہنے والی مغربی دنیا انسانی حقوق تو در کنار انسانیت کے نام سے بھی ناواقف تھی ۔ اس حقیقت کا اعتر اف کرتے ہوئے یورپ کا نامور دانشور رابرٹ بریفالٹ (Robert ) کھتا ہے:

''پانچویں صدی عیسوی کے آغاز سے دسویں صدی عیسوی کے آغاز سے دسویں صدی عیسوی کے اختام تک یورپ پر گہری تاریکی چھائی ہوئی تھی،اوریہ تاریکی تدریحاً گہری ہوتی جارہی تھی۔اس دور کی وحشت و ہر ہریت نے گئی گنازیادہ بڑھ چکی تھی۔''

Robert Briffault, The Making of Humanity,)

\_(London,p:164

پنیمبراسلام صلی الله علیه وسلم نے اس دور میں انسانوں کو انسانیت نوازی کاعملی درس دیا، انسیں حقوق وفرائض سے آگاہ کیا، انسانی حقوق کے منشور اعظم (خطبهٔ حجة الوداع) کومدنی معاشرے

میں نافذ العمل بنا کراسلامی دستور حیات کالازمی عضراور جزولا نیفک قرار دیا۔ بیا یک ایسامنشوراور چار رئے جسے بلاتفریق رنگ ونسل اور قوم وملت رہتی دنیا تک دائمی دستور العمل کا درجہ حاصل رہے گا اور جس سے خوشہ چینی کر کے اقوام عالم اور خاص کراہل مغرب نے اپنے منشور تیار کیے اور کرتے رہیں گے اگر چہوہ اس حقیقت کا اعتراف نہ کریں۔ چنانچے داہرٹ بریفالٹ کھتا ہے:

''نیورپ کی ترقی کا کوئی شعبہ اور کوئی گوشہ اییا نہیں جس میں اسلامی تدن کا دخل نہ ہو، اور اس کی الیمی یا دگاریں نہ ہوں جنہوں نے زندگی پر گہرے اثرات مرتب کیے ہیں۔''( Briffault, The Making of Humanity, London,

خطبۂ ججۃ الوداع اوراقوام متحدہ کے عالمی منشور کے متعلق مزید جاننے سے قبل انسانی حقوق کے متعلق کچھ بنیادی اصطلاحات ذکر کردینا بہتر ہے۔

#### حق كى تعريف:

حق كالفظ المل لغت كنزيك باطل كے مقابلے ميں بولا جاتا ہے اور اس كى جمع حقوق آتى ہے، چنانچہ الله تعالى كا ارشاد ہے: ولا تلبسوا الحق بالباطل، (البقرة: ٢٤) يعنى حق كو باطل كے ساتھ نملاؤ۔

شریعت کی اصطلاح میں عموماً حق کی تعریف مضاف الیہ کے اعتبار سے ہوتی ہے، چنانچ بعض حقوق عمومی ہوتے ہیں۔ جیسے تعلیم کاحق اورانصاف پرمبنی فیصلے کاحق وغیرہ اور بعض حقوق انفرادی نوعیت کے ہوتے ہیں جنصیں خاص حقوق کہا جاتا ہے۔ جیسے زوجین کے ایک دوسرے پرحقوق، والدین کے اولاد پر اوراولاد کے والدین پرحقوق وغیرہ۔

ور ورحاضر کے مغربی مفکرین نے مختلف معانی کے لحاظ سے حقوق کی تقسیم کی ہے۔ جیسے: سیاسی حقوق، معاشی حقوق ، معاشرتی حقوق اور ثقافتی حقوق وغیرہ۔ (حقوق الانسان الثقافیة بین الشریعة

الاسلامية والمواثيق الدولية ،داودحلس ،ص:٢)

# حقوق انسانی کی تعریف:

ڈاکٹر وہبہ زهبلی (ولادت:۱۹۳۲ءروفات:۲۰۱۵ء) لکھتے ہیں:

انسانی حقوق سے مرادکسی بھی شخص کی مصلحت کی حفاظت ہوتی ہے۔ جیسے امن وامان کی فراہمی، جرائم کی روک تھام، دشمن کی سرکوبی، صحت، اولا د اور مال کی حفاظت وغیرہ۔ یا وہ کوئی مصلحت خاصہ ہوتی ہے۔ جیسے بیوی کا شوہر پر نان ونفقہ کا حق، مال کے لیے بیٹوں پر بیخ کا حقِ حضانت (پرورش کی ذمہ داری)، باپ کے لیے بیٹوں پر ولایت کا حق، مالک کا اپنی ملکیت میں حق، بائع کا تمن میں حق، مشتر ی کا میچ میں حق، آدمی کا اپنی تلف شدہ مال کے بدل کا حق اور مال مصطفیٰ زحیلی، جائے کا حق وغیرہ۔ (الفقہ الاسلامی وادلته، ڈاکٹر وہبہ بن مصطفیٰ زحیلی، ج: ۲۰ میں ۲۸۲۵)۔

ان تعریفات کوسامنے رکھتے ہوئے یہ کہاجاسکتا ہے کہ انسانی حقوق سے مرادوہ بنیادی نعمتیں ہیں جواللہ تعالی نے بی نوع انسان پر نچھاور کی ہیں تا کہ وہ بحثیت انسان عزت ووقار کی زندگی بسر کرسکیں۔

# خطبهٔ حجة الوداع ایک تعارف:

ماہ ذی الحجہ ن ا انجری کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے آخری جج کے موقع پرایک لا کھتیں ہزار صحابہ کرام کے ساتھ میدان عرفات کے قریب مقام غمرہ پر پہنچے اور خیمہ زن ہوئے پھر جب دھوپ ڈھل گئی تو او ٹنی طلب فر مائی اور پھراس پرسوار ہوکر آپ میدان عرفات میں تشریف لائے اور وہاں آپ نے خطبہ دیا جسے خطبہ کجة الوداع کہا جا تا ہے۔

اس خطیے میں آپ نے اسلام کی بنیادی تعلیمات کومتحکم فرمایا اور روایات جاہلیت کی مشر کا ندرسوم کے خاتمے کا اعلان ہی نہیں فرمایا بلکہ عملی طور پر ان کوختم کر کے دکھایا۔ ان تمام محرمات (حرام چیزوں) کی توثیق فرمائی جوتمام ادیان میں حرام تھیں ۔ یعنی دوسروں کا خون، جان، مال، عزت وآبرو، اسی طرح عور توں اور غلاموں کے

حقوق اوران کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کی تاکید فرمائی۔

خطبہ ججۃ الوداع کواگر دفعات کی شکل میں دیکھا جائے تو کم سے کم چالیس دفعات نکتی ہیں ، اس میں تمام تر دفعات مثبت اقدامات پرمنی اور تعمیری افکار پرمشمنل ہیں۔ یہ خطبہ تمام دنیائے انسانیت کی صلاح و فلاح کا ضامن اور حقوق و فرائض کا ابدی اور تاریخی منشور حیات ہے۔ اس کی بدولت حقوق و فرائض کا عالمی اور ہمہ گیرانقلاب رونما ہوا جس نے عرب وعجم کی دنیائے انسانیت کو حیات و بقا کا راستہ دکھا کرتمام انسانوں کی دنیا میں انقلاب عظیم برپا کردیا۔ اس سے پرحقیقت بھی بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ تاریخ حقوق کردیا۔ اس سے پرحقیقت بھی بالکل واضح ہوجاتی ہے کہ تاریخ حقوق ملیہ وسلم کے سر ہے، جھوں نے ساتویں صدی کے اوائل ۲۳۲ ء میں علیہ وسلم کے سر ہے، جھوں نے ساتویں صدی کے اوائل ۲۳۲ ء میں حقوق انسانی کا تصور پیش کرنے کے ساتھ ساتھ اسے نافذ العمل بنا کر حقوق انسانی کا تصور پیش کرنے کے ساتھ ساتھ اسے نافذ العمل بنا کر حقوق دفرائض کا صحیح تصور تک نہ تھا۔

# مغرب میں انسانی حقوق کے آغاز وارتقابرایک نظر:

مغرب میں بنیادی انسانی حقوق کا حقیقی آغاز گیار ہویں صدی عیسوی کو برطانیہ میں ہوا، جہاں ۱۰۲ء میں شاہ کونارڈ ثانی (Conard 2nd)نے ایک منشور جاری کرکے پارلیمنٹ کے اختیارات متعین کیے۔

۸کااء میں الفانسو نم (Alfanso 9th) سے جبس بے جاکا اصول شلیم کرایا گیا۔

10 جون ۱۲۱۵ء کومیگنا کارٹاجاری ہواجس کومنشور آزادی کا تراردیا گیا، میگنا کارٹاسے انسانی آزادی کا تصور بہت بعد میں اخذکیا گیا ہے، اس وقت اس کی حثیت اُمرا اور شاہ جان ( John کے درمیان ایک معاہدہ کی تھی جس میں سلاطین کے مفاد کے علاوہ امراکی حثیت کی تعیین تھی، عوام اور عام انسانوں کے حقوق سے قطعاً اس کا کوئی تعلق نہ تھا۔

۱۳۵۵ء میں برطانوی پارلیمنٹ میں'' قانون چارہ جوئی'' کا پل منظور ہوا۔

۱۷۸۴ء میں انقلابی فوج نے پارلیمنٹ میں اقترار اعلیٰ کے حدود متعین کیے۔

۲ارجون ۷۷۱ء کوامریکی ریاست ورجینیا (Verginia) سے جارج ملیسن (George Meson) کا تحریر کردہ منشور حقوق جاری ہوا جس میں صحافت کی آزادی اور عدالتی چارہ جوئی کے حقوق کی صفانت دی گئی۔

Thomus Paine) نے اپنا مشہور کتا بچی'' حقوق انسانی''(The Rights of Man) ثما کئے۔ کیا۔

دوسری جنگ آزادی کے بعد تحریری دستوروں میں بنیادی انسانی حقوق کی شمولیت مزید نمایاں ہوئی، فرانس نے ۱۹۴۷ء کے دستور میں ۱۷۸۹ء کے منشور انسانی حقوق کو شامل کیا۔ اس سال جاپان نے بنیادی انسانی حقوق کو دستور کا حصہ بنایا، ۱۹۴۷ء میں اٹلی نے دستور میں انسانی حقوق کی ضانت دی۔

مغرب میں اسی طرح کی کوششوں کے بعد بالآخر • ادسمبر،

The Universal ) حقوق (Declaration of Human Rights ) جاری ہوا، جس میں

وہ تمام حقوق سمودیے گئے جومختف یورپی ممالک کے دستوروں میں
شامل تھے یا انسانی ذہن میں آسکتے تھے۔ (طخص از: بنیادی حقوق،
ص: ۲۲ تا ۲۹، بحوالہ: حقوق انسانی کا عالمی منشور، ص: ۲۵ تا ۹۲ ، بحوالہ: حقوق انسانی کا عالمی منشور، ص: ۲۵ تا ۹۲ ،

اس منشور کوانسانی حقوق کے سلسلے میں ایک بڑا انقلابی قدم سمجھا جاتا ہے اور یہ خیال کیا جاتا ہے کہانسانی حقوق کا بہت ہی صاف اور واضح مقصداس میں موجود ہے اور یہانسانوں کوظلم وزیادتی سے بچانے کی ایک کامیاب کوشش ہے۔ یہ عالمی منشور ایک ابتدائیہ (Preamble) اور پسا دفعات (Articles) پرشتمل ہے۔ اس منشور میں تین باتوں پرزیادہ زور دیا گیا ہے:

(۱) مساوات (۲) فرد کی آزادی (۳) عدل وانصاف قانون کے ماہرین کے نزدیک بیاس اعلامید کی بنیادی

خصوصیات ہیں اگر بیتنوں چیزیں انسان کومل جائیں تواس کے حقوق محفوظ ہوجاتے ہیں۔

(بنیادی انسانی حقوق کا اسلام اور اقوام متحدہ کے عالمی منشور کی روثنی میں تقابلی جائزہ ہص:۱۳۹)

# اقوام متحده کے منشور کی خامیاں:

یہ بات پہلے ہی بیان کی جا چکی ہے کہ اس منشور کی اکثر دفعات اسلامی تعلیمات سے ماخوذ ہیں اور دوسری بات یہ کہ اس منشور میں بہت می خامیاں بھی ہیں جن کی وجہ سے آج بھی مکمل طور پر کامیاب نہ ہوسکا اور محض کا غذکی زینت بنا ہوا ہے ۔ ان خامیوں میں سے چند یہ ہیں:

یا یک ایسامنشور ہے جس کے پیچھے کوئی قوتِ نافذہ کار فرما نہیں ہے۔اگر کوئی ملک خاص طور برطا قتور ملک اس کی خلاف ورزی کرے تواسے اس کا یابند بنانے کے لیے کوئی ٹھوس اور مؤثر تدبیر بیان نہیں کی گئی ہے۔اس کی مثال آپ خود ملاحظہ کر سکتے ہیں کہ ہر بڑا ملک اپی طاقت کے نشے میں پوری دیدہ دلیری کے ساتھ انسانی حقوق کی خلاف ورزی کر رہا ہے اور کوئی اسے رو کنے والانہیں۔جس کی زندہ مثال آپ فلسطین ،شام ، یمن ، بر مااور دیگرمما لک میں دیکھ سکتے ہیں۔ (۲) اس میں فکری اور مذہبی آ زادی کوشلیم کیا گیا ہے مگراس آ زادی سے صحیح معنوں میں حدود متعین نہیں کیے گئے ہیں اور نہ مرد و عورت کی فطرت کا خیال رکھا گیا ہے۔ مثال کے طور پر مذہبی آزادی کا تصور بیہ ہے کہ آ دمی اینے مذہب کے مطابق عبادت کر لے اور اس کی رسومات بجالائے تو بیرناکافی ہے، اسی طرح بعض نجی اور خاندانی معاملات میں آزادی کا مطلب یہ ہے کہ انسان اپنی مرضی سے شادی کرسکتا ہے مگرشادی کی کیاصورت ہوگی ،شادی کے بعدا گرز وجین میں اتفاق رائے قائم نہرہ سکے تو کیا ہوگا۔اسی طرح بعض دیگرمعاملات میں بھی کچھاصول تو متعین ہیں مگراس کی تفصیل ذکرنہیں کی گئی ہے جب کہ اسلام پیدائش سے لے کرموت تک زندگی کے ہر گوشے میں رہنمائی کرتا ہےاور ہر چیز کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتا ہے۔

(٣) تیسری خامی ہے ہے کہ مغرب میں کلیسا اور اس کے زیر اثر برسر اقتد ارطبقہ نے انسان کی آزادیِ فکر وعمل اور اس کے حقوق کے سلسلے میں انتہائی غلط روبیا ختیار کیا تھا جس کا صحیح مذہب سے وئی تعلق نہ تھا۔ اس کے رعمل میں حقوق انسانی کا موجودہ تصور انجراء اس میں مذہب کے حقیق رول کو بالکل نظر انداز کر دیا گیاء اللہ کے جو پیغیمر دنیا کے ختلف گوشوں اور زمانوں میں آئے، ان کی کیا تعلیمات تھیں، ان کو جب اقتد ارملا تو ان کا کیا روبی تھا اور انسانیت کس طرح فلاح سے ہم کنار ہوئی۔ یہ چیزیں کہیں زیر بحث نہیں آئیں۔ اسیا معلوم ہوتا ہے کہ جیسے پہلے سے طے کرلیا گیا ہوکہ مذہب سے ہٹ کریا مذہب کونظر معروضی اور غیر جانب وارانہ مطالعہ ہے، صاف بات یہ ہے کہ یہ انداز کرکے گفتگو کی جائے گی۔ اس وجہ سے میڈیس کہا جا سکتا کہ یہ کوزیر بحث نہیں لایا جائے گا اور اس طرح اس کے حقیقی رول کونظر جانب دارانہ مطالعہ ہے، حال سے طرکرلیا گیا تھا کہ مذہب انداز کردیا گیا۔ (ایضاً۔ ص: ۱۳۰۰)۔

# اجمالاً تقابلي جائزه:

حضورا کرم صلی الدعلیہ وسلم کا آخری خطبہ طبہ ججۃ الوداع ایک مثالی انسانی زندگی کے لیے ایک بہترین ہدایت ہے، اس کو بجا طور پرحقوق انسانی کا سب سے بہتر منشور کہا جا سکتا ہے۔ یہ حقوق انسانی اور اخلاقی اقدار کا اعلامیہ اور عورتوں کے حقوق کا منشور اعظم تھا۔ آج تک انسانی دنیا اس سے بہتر تو در کنار اس کے جیسے اخلاقی اصول لانے سے قاصر ہے جو خطبہ ججۃ الوداع میں پیش کیے گئے۔ یہ خطبہ جس طرح مسلمانوں کے لیے اہمیت کا عامل ہے اسی طرح غیر مسلموں کے لیے بھی غیر معمولی ہے کیوں کہ بیتمام انسانیت سے خطاب تھا۔ حقوق انسانی کے حوالے سے بیتاریخ کا سب سے اہم دستاویز ہے۔ اس کے چندانسانی حقوق مندرجہ ذیل ہیں:

(۱) زندگی کا حق (۲) مساوات کا حق (۳) ملکیت کا حق (۳) انساف کا حق (۵) حق وراثت (۲) معاشرتی شاخت کا حق (۷) جا کداد کا حق (۸) تعلیم کا حق (۹) ند ب کا حق (۱۰)

معاشرتی حفاظت کا حق (۱۱)اقتصادی حقوق(۱۲)ریاست کے حقوق(۱۳) نیلاموں اور مزدوروں کے حقوق(۱۳) بچوں کے حقوق(۱۵)عورتوں کے حقوق وغیرہ۔

اسلامی نقطۂ نظر سے خطبۂ ججۃ الوداع انسانی حقوق کی تاریخ میں سب سے زیادہ اہمیت کا حامل ہے۔ اسی طرح مغربی نقطۂ نظر سے حقوق انسانی کا عالمی منشور (۱۹۴۸) سب سے زیادہ اہم سمجھا جاتا ہے۔ گویا اپنے اپنے اعتبار سے دونوں اہم ہیں۔ تاہم جب ہم ان کا نقابلی جائزہ لیتے ہیں تو پیۃ چلتا ہے کہ خطبۂ ججۃ الوداع ہرا عتبار سے انسانی حقوق کے عالمی منشور پر فوقیت رکھتا ہے۔

يهال چندنكات كى جانب اشاره كياجار ہاہے:

(۱) حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آخری خطبہ دس ہجری مطابق ۱۳۲ عیسوی میں دیاجب کہ مغربی دنیا میں حقوق انسانی کا سب سے قدیم اوراہم دستاویز میگنا کارٹا ہے جو ۱۲۱۵ عیسوی میں منظور ہوا اور آخری اہم دستاویز اقوام متحدہ کا عالمی منشور ہے جس کو ۱۹۴۸ء میں منظور کیا گیا۔لہذا میہ کہنا بجاہے کہ خطبہ کجۃ الوداع زیادہ قدیم ہے اور اس میں انسانی حقوق کی بات صدیوں پہلے کی جا چکی تھی۔

نظافی، اقتصادی، حقوق خواتین وحقوق اطفال وغیرہ) ایک ساتھ اقافی، اقتصادی، حقوق خواتین وحقوق اطفال وغیرہ) ایک ساتھ بیان کردیئے گئے تھے جبکہ عالمی منشور میں یہ حقوق مختلف کونشز بیان کردیئے گئے تھے جبکہ عالمی منشور میں یہ حقوق مختلف کونشز (مجالس) میں منظور کیے گئے۔ چنانچہ شہری اور سیاسی حقوق کے لیے (International Convention on Civil and Political Rights 1996) اسلامی اور ثقافتی حقوق کے لیے Political Rights 1996) میں موتوں کے حقوق کے لیے (and Cultural Rights 1966 کے معتوق کے لیے (Discrimination Against Women 1979 کے حقوق کے کے حقوق کے کے حقوق کے کیا (Discrimination Against Women 1979 کے حقوق کے لیے (the Child 1989 کے حقوق کے کیے کے حقوق کے کے دور نظافی بل باس ہوئے۔

(۳) خطبۂ ججۃ الوداع میں جوحقوق بیان کیے گئے ہیں،ان کی پابندی اخلاقی اور قانونی طور پر اسلامی ریاستوں پر لازم ہے جب کہ عالمی منشور کے قوانین کی پابندی اقوام متحدہ کے ارکان پر قانونی طور پر لازم نہیں ہے۔

(۴) میمام اسلامی ریاستیں ان حقوق کے نفاذ کی پابند ہیں اور تمام مسلمان انفرادی طور پر بھی اس کے متعلق اللہ کو جواب دہ ہیں اگر وہ ان میں سے کسی حق کی خلاف ورزی کریں۔ جب کہ اقوام متحدہ کا کوئی بھی رکن عالمی منشور کے قوانین وحقوق کی خلاف ورزی کی صورت میں اقوام متحدہ کو جواب دہ نہیں ، کیونکہ وہ اس کا پابند نہیں ہے اور اس کے لیے اس کونا فذکر نا بھی ضروری نہیں ہے۔

(۵) اسلامی انسانی حقوق زیاده محفوظ ہیں، کیونکہ یہ اللہ تعالی کے ذریعے عطا ہوئے ہیں اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کا اعلان کیا ہے، لہذا یہ ہمارے حقوق کے ضامن ہیں جب کہ عالمی منشور کی حفاظت کا کوئی ضامن نہیں ہے۔

(۲) اسلامی انسانی حقوق کا تصورحقوق اور ذمه داری کے اصول پر بین ہے جس میں حقوق اور ذمه داریاں دونوں برابر ہیں، فرائض سے عہدہ برآ ہوئے بغیر حقوق سے لطف اندوز نہیں ہوسکتے۔ ایک آ دمی کا حق دوسرے آ دمی کی ذمہ داری ہے جب کہ عالمی منشور کی دفعات میں حقوق زیادہ ہیں اور فرائض کی کی ہے۔

اسلامی انسانی حقوق آفاقی اور دائی ہیں جب کہ عالمی منشور کے حقوق بہت محنت کے بعد لوگوں کے ذریعے وجود میں آئے اور بیر حقوق لوگوں کی درخواست برختم بھی ہوسکتے ہیں۔

Comparative Islamic human Rights and )
Westen Human Rights. chapter.6,
(p:274-279

# عالمي منشور نامكمل:

یہ عالمی منشور جسے دنیا کا سب سے بہترین منشور تصور کیا جاتا ہے۔ یہ معنویت ،نفاذ اور دائر ہُمل کے لحاظ سے آج بھی تشنہ اور ناممل ہے جس کا احساس خودمغر بی مفکرین کو ہے، چنانچہ ہینز کیلسن

(Hans Kelsen,1881-1973) كاية تبحره ملاحظه مو:

''خالص قانونی نقطہ نظر سے دیکھا جائے تو منشور کی دفعات کسی بھی ملک پراضیں تسلیم کرنے اور منشور کے مسودہ یااس کے اعلامیہ میں صراحت کردہ انسانی حقوق اور آزاد یوں کو تحفظ دینے کی پابندی عائد نہیں کرتیں ۔منشور کی زبان میں کسی الیی تعبیر کی گنجائش نہیں ہے جس سے بیمفہوم نکلتا ہوکہ رکن مما لک اپنے شہر یوں کو انسانی حقوق اور آزادیاں دینے کے قانونی طور پر پابند ہیں'۔ (حقوق انسانی کااسلامی منشور سے بازے ۱۲:۱۲)

ایک دوسرے مبصرنے یوں تبصرہ کیا:

''منشورِ انسانی حقوق کی حیثیت ایک خوشنما دستاویز سے زیادہ کچھنیں۔اس میں حقوق کی ایک فہرست مرتب کر دی گئی کیکن ان میں کوئی ایک حق بھی اپنے بیچھے کوئی قوت نافذہ نہیں رکھتا''۔ (بنیادی حقوق من ۸۰، بحوالہ :حقوق انسانی کا اسلامی منشور من ۱۸)

ان تھروں سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ بین الاقوامی سطح پر انسان کی اجتاعی کوششیں بھی اس کے لیے پر وقار اور آرزو مندانہ زندگی کی صانت مہیانہ کرسکیں۔

# اسلامي منشور جامع اوركمل:

اس کے بالمقابل حقوق انسانی کا اسلامی منشور ہر لحاظ سے مکمل اور کا میاب منشور ہے جس کی پشت پرسب سے بڑی قوتِ نافذہ موجود ہے، جو خلوت وجلوت ہر جگہ انسان کی گرانی کرتی ہے۔اسلام میں انسان کو جو فطری حقوق دیے ہیں، وہ ہر لحاظ سے حادی اور بامعنی ہیں، اس میں انسانی نفسیات، رجحانات اور ضرور یات کا پورا خیال رکھا گیا ہے۔ اس کی کسی دفعہ پر جانبداری یابے اعتدالی کا الزام نہیں لگایا جاسکتا ہے۔اسلام نے بحثیت انسان پوری انسانی برادری کے ساتھ کیساں معاملہ کیا ہے، ایمان و کفر کے معاصلے انسانی برادری کے ساتھ کیساں معاملہ کیا ہے، ایمان و کفر کے معاصلے میں اس کے یہاں پچھڑ جیجات ہیں جو بالکل فطری اور معقول ہیں، اس لیے کہ دنیا کی ہر عدالیت انسانی بیہ فیصلہ دے گی کہ دستور اور اس لیے کہ دنیا کی ہر عدالیت انسانی بی فیصلہ دے گی کہ دستور اور اس لیے کہ دنیا کی ہر عدالیت انسانی بیہ فیصلہ دے گی کہ دستور اور ا

نہیں رکھے جاسکتے جس کی نظیر مختلف ملکوں اور قانون کے دستور میں مل جائیں گی ۔ مگر اس کے باوجود کسی بھی انسان کواس کے بنیادی حقوق سے محروم نہیں کیا گیا اور نہ کسی پر ظلم وزیادتی کو جائز بھہرایا ہے۔ اس کی مثالیں اسلامی تعلیمات میں جگہ جگہ موجود ہیں۔

#### چند دفعات كانقابلي جائزه:

اب ہم ذیل میں اقوام متحدہ کے عالمی منشور اور خطبۂ حجۃ الوداع میں ذکر کردہ انسانی حقوق کی دفعات کا جائزہ لیتے ہیں،اس ہے اندازہ ہو جائے گا کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے اینے ۔ آخری خطبے میں انسانوں کو بحثیت انسان جوحقوق اور تحفظات عطا فر مائے ہیں ،ان میں اقلیت واکثریت پاسیاسی غالبیت اورمغلوبیت کا کوئی فرق نہیں ہے،وہ انسان ہونے کے ناطے ہرایک کے لیے مساوی ہیں،جبکہ عالمی منشور کہنے کوتو مساوات کامنشور ہے مگریہ یا تیں ۔ صرف كاغذكي حدتك توتهيك بين ورنه زميني حقيقت اس سے مختلف ہے۔ بہت سی دفعات میں رنگ ونسل اور قومیت و وطنیت کا فرق د کھائی دیتا ہے اور پیر بات بھی واضح ہو جائے گی کہ مغربی قومیں جس منزل برکسی حد تک آج طویل تاریخی سفر کے بعد پینی ہیں،اسلام نے چود ہسوسال پہلے ہی اس سے بہتر اور مضبوط انداز میں اس کی نشاند ہی کر دی تھی ۔ساتھ ہی ساتھ یہ امر بھی عباں ہوجائے گا کہ اس منشور کی تمام مُناسب 'اور' فطری ' دفعات اسلامی تعلیمات سے ہی ماخوذ ہیں جب كهاسلام مين متعدد دفعات اليي بهي بين جوعالمي منشور مين نهين بائی جاتی ہیں۔

#### مساوات کاحق:

انسان ہونے کے ناطے تمام لوگ برابر ہیں۔ مساوات کا یہ تصور سلی اللہ علیہ وسلم نے پیش کیا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانوں کے درمیان پھیلی ہوئی مختلف نسلی، نسانی، قومی اور دیگر تمام ساجی تفریقات کوختم کر کے پوری انسانی برادری کو ایک لڑی میں پرو دیا۔ قبیلہ اور برادری کومض تعارف و پیچان کا ذریعہ قرار دیا، اس کوکسی تفاخر و تفاضل کا سبب ماننے سے انکار کر دیا۔ قرآن میں بھی اس کی

صراحت موجود ہے اور اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے خود ججۃ الوداع کے موقع پراس کی صراحت فرمائی ہے۔

آپ فرماتے ہیں:

''تمھارارب ایک ہے،تمھارے باپ ایک ہیں،سب کے سب آدم سے ہواور آدم مٹی سے ۔پھر آپ نے آیت مبارکہ تلاوت فرمائی:

ترجمہ: '' ہم نے تم کوایک مرداورایک عورت سے پیدا کیا اور شمصیں مختلف قوموں اور قبیلوں میں تقسیم کیا تا کہ ایک دوسرے کو پہچانو، اللہ کے نزدیک تم میں سب سے زیادہ باغزت شخص وہ ہے جوزیادہ اللہ سے ڈرنے والا ہے۔ بلاشبہ اللہ بڑاعلم والا اور باخبر ہے'' (سورہ حجرات: ۱۳)

سی عربی کوکسی عجمی پراور کسی عجمی کوکسی عربی پرکوئی فضیلت نہیں ہے اور نہ کسی گورے کو کالے پر اور نہ کالے کو گورے پر کوئی برتری ہے سوائے تقوی کے۔'(منداحد،۵/۱۱/۵)

اسی طرح آپ نے ان کے باطل نظریات کی تر دید کرتے ہوئے ارشاد فر مایا:

''اے قریش کی جماعت! بیشک اللہ تعالیٰ نے تم سے جاہلیت اورنسب کے غرور و تکبر کودور کر دیا ہے۔ تم سب آ دم کی اولا دہو اور آ دم ٹی سے ہیں۔ (سیرت ابن ہشام ۲۲/۲۸)

اور بیصرف تول کی حد تک نہی نہیں تھا بلکہ مساوات کی ایسی مثالیں بھی موجود ہیں جن کوس کر اسلام کی حقانیت مزید واضح ہو جاتی ہے۔جس کی ایک واضح مثال حضرت اُسامہ کی ایک معززعورت کے متعلق چوری کی سزامعاف کرنے کی سفارش کا واقعہ ہے،جس کے جواب میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:"اگر فاطمہ بنت محمد (صلی اللہ علیہ وسلم ) بھی چوری کرتی تو میں اس کا بھی ہاتھ کا نے دیتا۔" (بخاری، ۱۲۰/۸ مدیث نبر: ۱۷۵۸)

یعنی قانون کے نفاذ میں بھی کسی رشتے داریا اجنبی اور کسی شریف یا کم ترکا کوئی امتیاز نہیں برتا گیا۔

عالمی منشور میں بھی اس بنیادی حق کوتسلیم کیا گیا ہے۔ چنانچید فعہ نمبرایک، دفعہ نمبر دواور دفعہ نمبرسات میں اس کا ذکر ہے۔

دفعہ نمبر(۱): "تمام انسان آزاد اور حقوق وعزت کے اعتبار سے برابر پیدا ہوئے ہیں۔ انہیں ضمیر اور عقل ودیعت ہوئی ہے۔ اس لیے انھیں ایک دوسرے کے ساتھ بھائی چارے کا سلوک کرنا چاہئے۔"

دفعہ بر(۲): "ہر خص ان تمام آزادیوں اور حقوق کا مستحق ہے جواس اعلان میں بیان کیے گئے ہیں، اوراس حق پر نسل، رنگ، جنس، زبان، مذہب اور سیاسی تفریق کا یا کسی فتم کے عقیدے، قوم، معاشرے، دولت یا خاندانی حثیت وغیرہ کا کوئی اثر نہ پڑے گا۔ اس کے علاوہ جس علاقے یا ملک سے جو خص تعلق رکھتا ہے اس کی سیاسی کیفیت، دائر ہ اختیار یا بین الاقوامی حثیت کی بنا پر اس سے کوئی امتیازی سلوک نہیں کیا جائے گا۔ چاہے وہ ملک یا علاقہ آزاد ہو یا تو لیتی ہو یا غیر مختار ہو یا سیاسی افتدار کے لحاظ سے کسی دوسری بندش کا بابند ہو۔"

دفعہ نمبر(2) نون کی نظر میں سب برابر ہیں اور سب بغیر کسی تفریق کے قانون کے اندر امان پانے کے برابر کے حقد ار ہیں۔ اس اعلان کے خلاف جو تفریق کی جائے یا جس تفریق کے لیے ترغیب دی جائے ، اس سے سب برابر کے بچاؤ کے حقد ار ہیں'۔
ان دفعات میں پہلانقص تو یہ ہے کہ پورے منشور میں مساوات کے ساتھ کوئی ترجیحی بنیاد ذکر نہیں کی گئی ہے جب کہ فطری طور پر ہر ساج میں کوئی نہ کوئی ترجیحی بنیاد ضرور ہوتی ہے۔ چنانچہ اسلام کے انسانی منشور میں مساوات کے ساتھ احتیاطی طور پر تقوی کی ترجیحی بنیاد موجود میں مساوات کے ساتھ احتیاطی طور پر تقوی کی ترجیحی بنیاد موجود ہے۔ (حقوق انسانی کا اسلامی منشور ہیں۔)

ہم بھی مانتے ہیں کہ پیدائش اعتبارے تمام انسان برابر عزت و تکریم کے مستحق ہیں گر پیدائش سے لے کرموت تک سب برابرنہیں ہیں، کیونکہ قرآن میں جس طرح بنی آدم کی تکریم کا ذکر ہے۔ (ولقد کرمنا بنی وحملنہم فی البر والبحر و رزقنہم

من السطیبات و فسنسلنهم علی کثیر مسن خلق تفضیلا (سورة:بنی اسرائیل، آیت: ۷) یعنی اور جم نے بنی آدم کو عزت دی اور خشکی وتری میں ان کوسوار کیا اورا چھی چیز ول سے ان کو رزق دیا اور بہت می مخلوق پر ان کوفضیلت دی ) اسی طرح اس کو جانورول سے برتر بھی کہا گیا ہے (اولئك كالانعام بل هم اصل (الاعراف، آیت: ۹۷۱) یعنی وہ جانورول کی طرح ہیں بلکہ ان سے بھی گئے گزرے ہیں) اور یہ بات بھی ہرآ دی تنلیم کرتا ہے کہ ایک نیک اورا یک گناہ گارتکر یم میں برابر نہیں ہو سکتے۔ اس لیے تقوی کو ترجی بنیا دقر اردیا گیا ۔لہذا مجرم اور بے قصور تکریم میں برابر نہیں بیں۔ ہمارے یہاں مجرم قتل کا ہویا زنا کا 'یا کسی معاشرتی جرم کا' وہ بی ۔ جب کہ یہ لوگ کہتے دیں بیا دیا ہے کہ ایک عمر مستحق تبیں برابر نہیں بیا دیا گئاہ کے کہ ایک کا ہویا زنا کا 'یا کسی معاشرتی جرم کا' وہ بیا گئاہ کی کہتے کہ یہ کہتے کہ ایک کی معاشرتی جرم کا 'وہ کہتے کہ ایک کی معاشرتی جرم کا 'وہ کی تک کم کرمستحق کی سے دیا نہ نہ نہ کی کہتے کہ یہ کا شور کی کی کی کرمستحق کی کی کرمستحق کرمستحق کی کرمستحق کیں کرمستحق کی کرمستحق کیں کرمستحق کی کرمستحق کرمستحق کی کرمستحق کر

ہیں کہ وہ بے گناہ شخص کی طرح ہی تکریم کامستحق ہے۔ چنانچہ وفعہ نمبرہ'' کسی شخص کو جسمانی اذیت یا ظالمانہ انسانیت سوز سزانہیں دی جائے گئ ''کے مطابق ریہ کہتے ہیں کہ مجرم کوالیں سزانہیں دی جائے گئ جس سے اس کی تذلیل ہوتی ہے جب کہ ہمارا کہنا ہے کہ اگر مجرم اور غیر مجرم تکریم میں برابر ہوں گے تو جرم کو کنٹرول کرناممکن نہ ہوگا بلکہ

الی سزائیں ضروری ہیں جو دوسرول کے لیے باعث عبرت ہول

تا كه جرائم كاسد باب بهو سكه ـ (اسلام اورانسانی حقوق اقوام متحده

کے عالمی منشور کے تناظر میں ، ابو تمارز اہدا کراشدی ہے۔ ۱۰ اس کا دوسر انقص میہ ہے کہ دفعہ نمبر ۸' برخض کو ان افعال کے خلاف سب برابر ہیں۔ اسی طرح دفعہ نمبر ۸' برخض کو ان افعال کے خلاف جو اس دستور یا قانون میں دیے ہوئے بنیا دی حقوق کو تلف کرتے ہوں ، بااختیار قومی عدالتوں سے مؤرِّر طریقے پر چارہ جوئی کرنے کا پوراحق ہے۔' کے مطابق قانونی چارہ جوئی کاحق عاصل ہے۔ مگریہ دفعہ بھی صرف کاغذی زینت ہے۔ کیوں کہ آج بھی برطانیہ میں کو ئین آف ولیز اور شاہی خاندان (Royal Faimilies) کے خلاف برطانیہ کی کسی بھی عدالت میں کوئی مقدمہ دائر نہیں کیا جاسکتا ۔ اسی طرح برطانیہ اور امریکہ نے برسوں سے ہزاروں بے گناہ افراد کو طرح برطانیہ اور امریکہ نے برسوں سے ہزاروں بے گناہ افراد کو

سیاسی قیدی بناکر''گوانتانا موب' اور' ابوغریب' جیل میں قیدکرر کھا ہے اور ان پرظلم و بربریت کی ساری حدیں پارکر دی ہیں مگران میں سے سی بھی فرد کواپنے او پر ہوئے طلم کے خلاف کسی بھی عدالت میں صفائی کا موقع نہیں دیا گیا۔ (مصطفیٰ جان رحمت کا عالمی منشور (مقالہ: خوشتر نورانی) کتاب: رخ مصطفیٰ ہے وہ آئینے ص: ۵۲۳۲)

جب که اسلامی قانون کی نظر میں سب برابر ہیں ایک حاکم وقت کے خلاف بھی ایک عام آدمی قاضی کی عدالت میں مقدمہ دائر کر سکتا ہے، جس کی مثالیں تاریخ کی کتابوں میں موجود ہیں۔

#### جان ومال اورعزت وآبرو كے تحفظ كاحق:

الله كرسول صلى الله عليه وسلم في خطبه ججة الوداع كرموقع برفر مايا:

''اے لوگو !تمہارے خون، تمھارے مال اورتمھاری عز تیں تم پرحرام ہیں جس طرح بیدن ، بیمہینداور بیشہرحرام ہے۔ (بخاری،۲/کاا،حدیث نمبر:۱۷/۲)

جان ومال، عزت و آبر واور اولا د کے تحفظ کے ت کے اس اعلان کی اہمیت کا اندازہ عرب معاشرے کی اس مزاجی کیفیت سے ہوتا ہے جس سے کسی کی بھی جان و مال اور عزت و آبر و محفوظ نہ تھی، جوں کو زندہ در گور کر دیا جاتا تھا، جہاں طاقت ہی قانون کی حیثیت رکھتی تھی ۔ حضور صلی اللہ علیہ و سلم نے ہر فردِ معاشرہ کو جان کے تحفظ کا حق، مال کے تحفظ کا حق، عزت نفس کے تحفظ کا حق اور خاندان کے تحفظ کا حق ادا کرنے کے ساتھ ساتھ اجتماعی طور پر بھی پورے انسانی معاشرے کے حقق ق کے ساتھ ساتھ اجتماعی طور پر بھی نورے انسانی معاشرے کے حقوق کے مملی تحفظ اور نفاذ کی لیمینی اور حتمی ضانت فراہم کی اور استحصالی معاشرہ میں انسانی حقوق و فرائض کی ابدی تعلیمات سے روشناس کرایا۔ (اسلام میں انسانی حقوق ، ڈاکٹر طاہر القادری، ص: ۲۰۲۲)

محسن انسانیت صلی الله علیه وسلم کے قائم کردہ مثالی معاشرہ سے قبل عہد جاہلیت میں عرب قبائل کی کوئی مرکزی تنظیم نہتھی ،معمولی سی اشتعال انگیزی سے جنگ شروع ہوتی اورنسل درنسل جاری رہتی

جس کی وجہ سے انسان دشمن وحشانہ جنگوں میں سینکڑوں گھر انے برباد ہو چکے تھے، سفا کی اور درندگی اور انسانیت کے خلاف جرائم کا ارتکاب ان کے موروثی اخلاق بن چکے تھے۔ (سیرت النبی، شبلی نعمانی ج.۲۰ میں ۱۵:۲۰ می انسانیت اور انسانی حقوق میں ۲۰۹ میں۔

مذکورہ صورت حال میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اس منشور انسانیت نے لوگوں کو مذکورہ تحفظات عطا فرمائے۔ یہ تحفظات صرف مسلمانوں کے لیے ہی نہیں تھے بلکہ غیر مسلم اہل ذمہ بھی نبی رحمت کے اس اعلان کے فیض سے مستفیض ہوئے۔

ا قوام متحدہ کے عالمی منشور میں بھی جان کے تحفظ کی دفعات شامل کی گئی ہیں۔ گئی ہیں۔ دفعہ نمبر ۲۵ کی شق دوم اس سے متعلق ہیں۔ دفعہ نمبر (۳۷): '' ہر شخص کواپنی جان ، آزادی اور ذاتی تحفظ

کافت ہے''۔

دفعہ نمبر (۲۵): ''زیّہ اور بیّہ خاص توجه اور امداد کے حقد ار بیں۔ تمام بیچ خواہ وہ شادی سے پہلے پیدا ہوئے ہوں یا شادی کے بعد معاشر تی تحفظ سے کیساں طور پر مستفید ہوں گے''۔ عالمی منشور نے ان حقوق کی بات صدیاں گزرجانے کے بعد کی جب کہا سلام نے بہت پہلے ان حقوق کو معاشر ہے میں نافذ بھی کردیا تھا۔ عور توں کے حقوق:

آپ سلی الدعایہ وسلم نے خطبہ کچۃ الوداع میں فرمایا:

'' اے لوگو! تمھاری ہیو یوں کا تمہارے ذمہ قق ہے اور
تمھاراان پر حق ہے اور وہ تمھارے پاس مقیم ہیں کہ وہ اپنی ذات کے
لیے کسی چیز پر قادر نہیں۔ بلاشبہ تم نے ان کو اللہ کی امان کے طور پر
حاصل کیا ہے اور انھیں اپنے او پر اللہ کے کلمات کے ساتھ حلال کیا
ہے۔ لہذا عور توں کے معاملے میں اللہ سے ڈرو اور ان کے ساتھ
بھلائی کرنے کی وصیت قبول کرؤ'۔ (سیرت ابن ہشام، ج:۲،
صن ۲۰۴، بحوالہ: اسلام میں انسانی حقوق میں ۱۲۴)

آپ نے عورتوں کے حقوق کا یہ تاریخی اعلان اس معاشرے میں کیا، جہاں عورتوں کو خاندانی، معاشی، ساجی، آئینی پاکسی

بھی صورت میں کوئی حق حاصل نہ تھا۔ اسلام کی آمد سے قبل عورت کے مقام ومرتبہ کا نصور بھی محال تھا، اسے نہایت تھارت اور نفرت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا، عورت کوعہد جاہلیت میں صرف جذبات نفسانی اور خواہشات ذات کی تکمیل کا سامان سمجھا جاتا تھا۔ اس طرح بیٹی کی پیدائش ذلت وعار کا باعث سمجھی جاتی تھی۔ (ایضاً بس: ۱۱۷)

اسلام نے قبل عرب میں بیٹیوں پر بیٹوں کوتر جیج دی جاتی تھی، بیٹیوں کوزندہ درگور کر دیا جاتا تھا،ان کوورا شت میں کوئی حصہ بھی نہیں ملتا تھا۔اس زمانے میں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نہیں ملتا تھا۔اس زمانے میں اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم عطا عورتوں کے حقوق کی آواز اٹھائی اور معاشرے میں ان کو بلند مقام عطا کیا اوران کے ساتھ اچھا برتا وکرنے کی تاکید فرمائی۔

عالمی منشور میں یوں تو صراحت کے ساتھ کسی دفعہ میں تنہا عورتوں کے حقوق کا ذکر نہیں ہے، ہاں عورتوں کو مردوں کے برابر قرار دے کران کے حقوق کی بات ہوئی ہے۔

دفعہ نمبر ۱۲ میں ان کے حقوق کی بات ہوئی ہے۔ دفعہ نمبر ۱۹ ہت (۱): ' بالغ مردوں اور عور توں کو بغیر کسی ایسی پا بندی کے جونسل، قومیت یا مذہب کی بنیاد پرلگائی جائے 'شادی بیاہ اور گھر بسانے کاحق ہے۔ مردوں اور عور توں کو نکاح ، ازدوا جی زندگی اور نکاح کوفنخ کرنے کے معاملے میں برابر کے حقوق حاصل بین'

فرکورہ دفعہ ہمیں پورے طور پر قبول نہیں ہے ؟ کیونکہ یہ فطرت کے خلاف ہے۔ پہلی بات یہ کہ نکاح میں فدہب کا اعتبار ہمارے نزدیک ضروری ہے اوریہ ٹھیک بھی ہے۔ کیوں کہ اختلاف فدہب کی صورت میں میاں ہبوی کا ایک ساتھ رہنا بہت مشکل ہے۔ اس لیے کہ ایسی صورت میں دونوں اپنے اپنے فدہب کے اعتبار سے زندگی گزاریں گے، جس میں یقینی طور پر اختلاف ہوگا جو آخر میں شادی کو تو ڑ نے کا سبب بنے گا۔

دوسری بات به که قدرت نے مردوں کو کچھ چیزوں کا ذمه دار بنایا اور کچھ چیزوں کا عورتوں کو دونوں کی عادتیں فطری طور پر مختلف بیں۔ اسلام طلاق کا اختیار حقیقت میں مرد کو دیتا ہے کیونکہ مرد کے اندر قوت برداشت اور فیصلہ لینے کی طاقت عورت کے مقابلے زیادہ بہتر ہوتی ہے جب کہ عورت فطرۃ مزاح کی نازک اور غصی تیز ہوتی ہے، اب اگر میرتی عورت کو بھی دے دیا جائے تو خاندان کا پورانظام ہی درہم برہم ہوجائے گا،عورت بات بات پر شو ہر کودھمکی دے گی کہ ایسا کر واور ایسانہ کرو، ورنہ میں تم کوچھوڑ دوں گی۔ جو کسی بھی صورت میں دونوں کے لیے درست نہیں ہے۔

اسی طرح دوسرے شق سے بھی کلی طور پر اتفاق نہیں کیا جاسکتا کیونکہ اس میں نابالغ کی شادی کو درست نہیں مانا جا رہا ہے کیونکہ ابھی وہ اپنی مرضی کی مالک نہیں ہے تاہم بیسی حد تک درست ہوسکتا ہے جب بلوغت کے بعداسے نکاح کو باقی رکھنے اور فنخ کرنے کا اختیار حاصل ہو۔

#### غلامول كے حقوق:

آپ صلی الله علیه وسلم نے ججۃ الوداع میں غلاموں کے حقوق بیان کرتے ہوئے فرمایا:

' د تمهارے غلام ، تمهارے غلام ، ان سے اچھاسلوک کرو، اخسیں وہی کچھ کھلا وَ جوتم کھاتے ہواور آخس ویسا ہی پہنا وَ جیسا تم پہنتے ہو۔اگروہ الیی غلطی کر بیٹھے جسے تم معانی نہیں کرنا چاہتے ، تو اللہ تعالی کے بندو! آخس فروخت کر دو اور آخسیں سزا مت دو۔'' (مند احمد، ۲۲/۱۳۳۷)

حضورا کرم سلی الله علیه وسلم نے بیفر ماکرانسانی تاریخ کے سب سے زیادہ مظلوم طبقہ غلام کے حقوق کو تحفظ عطا فرمایا حتی کہ آپ کے آخری دوراور وصال کے آخری لمحات میں بھی آپ کی تمام تر توجہ کا مرکز غلام ہی تھے۔(مدارج النبو ہم ۲/۲۳۲، بحوالہ: ضیاء النبی، ۱۳/۲۲۸)

آپ نے خطبۂ حجة الوداع میں تاکیداً فرمایا: ''تمحارے غلام'' ''تمحارے غلام'' ''تمحارے غلام'' اور وصال کے آخری لمحات میں نماز اور غلام کے کمات زبان نبوی سے ادا ہوئے جس سے انسانیت کے محسن اعظم

کی نظر میں غلام اوران کے حقوق کی اہمیت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ آپ کی تعلیمات کا اثر آپ کے عہد مقدس اور اسلامی تاریخ کے مختلف ادوار میں دیکھا جاسکتا ہے۔

یہاں اس بات کو یا در کھنا ضروری ہے کہ غلامی کوئی عرب معاشرے کی پیداوار نہیں تھی؛ بلکہ بید دنیا کے کونے کونے میں موجود تھی۔ یونان، روم، ہندوستان غرض کہ پوری دنیا میں غلامی رائج تھی، صرف خود پورپ میں انیسویں صدی کے وسط تک غلامی رائج تھی، صرف جنگی قیدیوں کوئی نہیں بلکہ نیم متمدن افراد کو بھی غلام بنالیاجا تا تھا۔ غلاموں کو جانوروں سے بھی بدر سمجھا جاتا تھا۔ غلاموں کے تل کی کوئی سرا بھی نتھی۔

یونان کے مفکرین نے انسان کو دو حصوں میں تقسیم کر دیا تھا،
ایک پیدائشی آزاد دوسری پیدائشی غلام۔ دوسری قسم کے لوگ پہلی قسم کی خدمات کے لیے پیدا ہوئے تھے۔ (اسلام میں انسانی حقوق، ص: ۱۲۰)

ارسطو جیسے مفکر نے بھی غلامی کا رواج سوسائٹی کے لیے ضروری قرار دیا تھا۔ الغرض اسلام سے قبل غلاموں سے کیا جانے والا سلوک جانوروں سے برا تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سب سے سلوک جانوروں سے برا تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے سب سے زندگی کرتے رہے۔ ان کی آزادی پرنیکیوں کی بنارت دیتے اوران کو زندگی کرتے رہے۔ ان کی آزادی پرنیکیوں کی بنارت دیتے اوران کو تو ق کو قراموش نہیں فرمایا بلکہ ان کے متعلق تا کید کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیا۔

عالمی منشور کے قانون میں غلاموں کے متعلق دفعہ نمبر جارہے۔

فی منبر (۴): ' کوئی شخص غلام یا لونڈی بنا کر نہ رکھا جا سکے گا۔ غلامی اور بردہ فروثی چاہے اس کی کوئی بھی شکل ہؤ ممنوع قراردی جائے گئ'۔

ندکورہ دفعہ کو لے کراسلام اور خاص کراسلام ممالک پریہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ اب جب کہ غلام بنانا قانوناً جرم ہے تو مدارس کے نصاب میں آج بھی غلاموں کے مسائل کیوں پڑھائے جاتے

ہیں۔اسی طرح قرآن وحدیث میں جہاں غلاموں اور باندیوں کا ذکر ہے،ان حصوں کوقرآن وحدیث سے نکال دینا جا ہیے۔

مگریدلوگ اس بات کونظرانداز کردیتے ہیں کہ آج سے چودہ سوسال پہلے جس جگہ غلاموں کوانسان ماننے سے بھی انکار کیا جا
رہا تھا،اس وقت حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کوانسانی حقوق عطا
فرمائے اور ان سے اچھا برتاؤ کرنے کی تاکید فرمائی۔ حدید کہ آپ
نے غلاموں کوغلام کہنے سے بھی منع فرما دیا اور فرمایا کہتم ان کو'' اے
میرے نیچ کہہ کر بلایا کرؤ' ۔اسی طرح ان کی آزادی کی مختلف صور تیں نکالیں۔

دوسری بات بید کہ اس وقت غلامی کوسر سے ختم کرنا مکن ہی نہیں تھا کیونکہ یہ پوری دنیا میں رائج تھی۔ اب اگر مسلمان مفتوحہ قوم کے قید یوں کو غلام نہ بناتے اور دوسری قومیں مسلمانوں کو غلام بناتی رہتیں تو یہ تو عقل کے بھی خلاف تھا۔ اس لیے کم سے کم قید یوں کے تبادلے کے لیے بیضروری امرتھا تا کہ مسلمان قید یوں کوان سے چھڑا یا جا سکے۔

ایک قابلِ غور بات یہ کہ آج مغرب جس کے یہاں انیسویں صدی تک غلامی کا رواج رہاہے، جہاں غلاموں کی منڈیاں لگا کرتی تھیں، وہ غلاموں کے حقوق کی بات کررہاہے، وہ کہدرہاہے کہلوگوں کوکسی بھی صورت میں غلام نہ بنایا جائے حالانکہ آج مغرب خود پوری دنیا کو اپناؤہنی غلام بنانا چاہتا ہے، پوری دنیا کے لوگوں کے ذہنوں کواپنے قابو میں کرنا چاہتا ہے اورا قصادی اعتبار سے وہ پوری دنیا پرحاوی ہونا چاہتا ہے۔

#### قانونی مساوات اورحصول انصاف کاحق:

کوئی بھی معاشرہ قانون کی حکمرانی کے بغیرظلم وستم اور جبرو استبدادگی گرفت سے آزادی حاصل نہیں کرسکتا اور قانون کی حکمرانی عدل وانصاف کے قیام کے بغیررو بیٹمل نہیں ہوسکتی۔خطبۂ ججة الوداع میں ہر قانونی عمل کوعدل وانصاف سے طے کرنے کی تلقین فر ماکر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ہر شخص کوقانونی انصاف اور مساوات کاحق دے دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا:

"اوقل عمد (جان بوجھ کرقل کرنے) پر قصاص ہے اور شبہ عمد جولائھی یا پھر سے قتل کیا جائے اس میں سواونٹ کی دیت ہے۔ پس جس نے اس میں زیادتی (قصاص و دیت میں عدم مساوات ) کی ، وہ اہل جاہلیت میں سے ہے'۔ (اسلام میں انسانی حقوق ،ص: ۲۲۵)

انسانی جان کے تحفظ اور قصاص ودیت میں مساوات کے اصول پر مبنی حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کی اہمیت کا اندازہ اس وقت کے عرب معاشرے کے قصاص اور دیت کے متعلق صورت حال کود کیھنے کے بعد ہوتا ہے جہاں انسانیت کوادنی واعلی اور شریف و محل کو کی غیر انسانی طبقوں میں تقسیم کر دیا گیا تھا؛ چنا نچہ قصاص کے بارے میں ان کا نظریہ تھا کہ معزز وشریف اور قوم کے بلند مرتبہ کے جامل مقول کا قاتل آگروئی نچلے طبقے کا فرد ہوتا تو قاتل کے قبیلے کا ہم رتبہ مقول کا قاتل آگروئی نچلے طبقے کا فرد ہوتا تو قاتل کے قبیلے کا ہم رتبہ مقول گا قاتل آگروئی نیاجا تا ،ان کا نظریہ تھاں فی تاریخ الشریف مثلہ " (المفصل فی تاریخ العرب قبل الاسلام ، ۱۳۳۸)۔

بے شک شریف اور معزز آ دمی کا خون اس کے ہم رتبہ شریف آ دمی کےخون سے دھویا جاسکتا ہے۔

ا 86رہو! بول برم ہیں رہا سروہ اس اپی دائے پر ہے۔خبر دارکوئی مجرم جرم نہیں کرتا جس کی ذمہ داری بیٹے پر ہواور نہ کوئی بیٹا جرم کرتا ہے جس کی ذمہ داری اس کے باپ پر ہو'۔ (سنن ابن ماجہ ۲/۱۱۵مدیث نمبر ۳۰۵۵)

یعنی کسی ایک کے اعمال کی سز ادوسرے کونہیں دی جائے گی اور یہی تقاضائے انصاف ہے۔حضورصلی اللہ علیہ وسلم نے تمام انسانوں کو بلاتفریق مذہب وملت اور بلاتفریق حاکم ومحکوم عدالتی تحفظ اور حصول انصاف کے مساوی حقوق فراہم کیے ہیں۔

عالمی منشور کی دفعہ سات بھی اس سے متعلق ہے جس پر تفصیلی گفتگو ماقبل میں ہو چک ہے۔

#### ملكيت كتحفظ كاحق:

خطبهٔ جة الوداع كے موقع پر آپ صلى الله عليه وسلم نے ملكيت كے تحفظ كے حق كے متعلق ارشاد فروایا:

''جس کے پاس کسی کی امانت ہواسے چاہیے کہ امانت ادا کردے، قرض ادا کیا جائے، عاریۃ ً لی ہوئی چیز واپس کی جائے اور دودھ کے لیے ہدیہ لی ہوئی اوٹٹی دودھ سے استفادہ کے بعدواپس کی جائے اورضامن ضانت کا ذمہ دار ہے''۔ (سیرت ابن ہشام، ج:۲، ص:۲۰۳، کوالہ بمحس انسانیت اور انسانی حقوق ص:۲۲۱)

مذکورہ بالا فرمان کے ذریعے انسانوں کے مال و جا کداد، ملکیت کے تحفظ کی تقینی، غیر مشروط صانت کی فراہمی کے ساتھ انسانی حقوق کے اہم رکن' حق ملکیت' کا اعلان کیا گیا جسے انسانی حقوق میں بنیادی اہمیت حاصل ہے۔

امانت، قرض اورعاریت کی واضح تعلیمات دے کر حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے حق ملکیت کی اہمیت ووضاحت، اس کے تحفظ کی صلی اللہ علیہ والیت کو یقینی بنانے کے لیے مزید ارشاد فرمایا 'ضامن صفانت کا ذمہ دار ہے'۔

عالمی منشور کی دفعہ نمبر کا میں اس حق کوتسلیم کیا گیا ہے۔ د**فعہ نمبر کا بثق (ا)**:''ہرانسان کوتنہا یا دوسروں سے ٹل کر جائیدادر کھنے کاحق ہے''۔

نت شق (۲) '' دسی شخص کواس کی جائیداد سے محروم نہیں کیا جائے گا''۔ جائے گا''۔

انسانیت کے منشور اعظم'' خطبہ کچۃ الوداع'' کے تحفظ اور اسے نافذ العمل بنانے کا اعلان عام:

حضورصلی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا:

"اورح تعالی کے حضور مجھ سے باز پرس ہوگی اورتم سے بھی، تو جواس وقت موجود ہے وہ میرا پیغام اس تک پہنچاد ہے جوموجود

نہیں ہے۔ ممکن ہے وہ خض جسے میرا پیغام پہنچایا جائے وہ بات کو سننے والے سے زیادہ محفوظ رکھنے والا ہو۔ سنو! میں نے اللہ کا پیغام پہنچا نہیں دیا؟ تم پر سلامتی اور اللہ کی رحمت ہو۔'' (الواقدی، کتاب المغازی، جیسامی:۲۰۱۰)۔

محسن انسانیت صلی الله علیه وسلم نے خطبۂ ججۃ الوداع کے اس تاریخی اعلان پر ہی اکتفانہیں فر مایا بلکہ اس کے تحفظ ،اجرااورعملًا نافذ العمل بنانے کے لیے اور اس کی اہمیت کو واضح کرنے کے لیے خطبہ کے آغاز میں ہی حمد یہ کلمات کے بعد فرمایا:

"اسمعوا قولى ، تعيشوا، ليني ميرى بات سنو تمصيل زندگى ملے گئ'-

پھر دوران خطبہ بھی اس کی اہمیت ، تحفظ اور اسے دائی نافذ العمل بنانے کے لیے آپ فرماتے رہے:

''آگاه رہو! میں نے اللہ کا پیغام نہیں پہنچا دیا؟ اے اللہ! گواہ رہنا''۔

ایک جگہ فرما یا: '' بلاشبہ تم عنقریب اپنے رب سے جاملو گے پھروہ تم سے تمھارے اعمال کے بارے میں باز پرس کرےگا۔'' بہتلقینات اوراس کی اہمیت کے اظہار کے لیے اس قتم کے تاکیدی کلمات کسی اور منشور انسانیت میں نہیں ملتے ہیں۔ (محسن انسانیت اور انسانی حقوق ہم:۲۷۲)۔

جب کہ عالمی منشور کے پیچھے کوئی بھی قوت نافذہ نہیں ہے۔جس کی مثالیں گزر چی ہیں۔

#### خلاصه:

مغربی دنیا جو آج اینے آپ کو انسانیت کا ترجمان، تہذیب و تدن کی دعویدار اور انسانی حقوق کا علمبر دار قرار دیتی ہے، ان کے یہاں انسانی حقوق کی تحریک کا تاریخی آغاز اور ارتقا گیار ہویں صدی عیسوی ۱۹۳۸ء تا بیسویں صدی عیسوی ۱۹۳۸ء کی مدت کے ساتھ مخصوص ہے۔ جب کہ انسانیت کے محن اعظم صلی اللہ علیہ وسلم نے انسانیت کو انسانی حقوق کا عملی تصور اور نا فذ العمل بنانے کا نظریہ چھٹی صدی کے اواخر ۲۵۵ء تا ساتویں صدی عیسوی کے کا نظریہ چھٹی صدی کے اواخر ۲۵۵ء تا ساتویں صدی عیسوی کے

الرسالة ،س:۱۰۰۱ء)

(سیرت ابن بشام ،عبد الملک بن بشام ،م:۲۱۳ ،مطع: شرکة مکتبة ومطبعة مصطفی بمصر ،س:۱۹۵۵ء)

(حقوق الانسان الثقافية بين الشريعة الاسلامية والمواثيق الدولية ، داودحلس )

(الفقه الاسلامی وادلته ،ڈاکٹروہبه بن مصطفیٰ زهبی ، م:۲۰۱۵،مطبع:دارالفکر،دشق)

المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، دُاكثر جوادعلي، م:۱۸۰۸ه ه، مطبع: دارالساقي،س:۲۰۰۱ء)

( ضیاء النبی، پیر کرم شاه از هری،م:۴۱۸۱ه، طبع : ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لا مور،س:۴۲۰۱هه)

(اسلام میں انسانی حقوق، ڈاکٹر طاہر القادری، مطیع: منہاج القرآن، لا ہور،س:۲۰۰۴ء)

(محسن انسانیت اورانسانی حقوق ، ڈاکٹر محمد ثانی ، مطبع: دار الاشاعت ، کراچی ،س: ۱۹۹۹ء )

(حقوق انسانی کا اسلامی منشور، اختر امام عادل، مطبع: مجلس تحقیق وتصنیف جامعه ربانی، ستی پور، بهار، س: ۲۰۰۸ء)

(بنیادی انسانی حقوق کا اسلام اور اقوام متحدہ کے عالمی منشور کی روشنی میں تقابلی جائزہ، پروفیسر دوست محمد خان وعبدالرحمان، مطبع:الالصاح، س:۲۰۱۵ء)

(اسلام اورانسانی حقوق اقوام متحدہ کے عالمی منشور کے تناظر میں،ابوعمارزاہدالراشدی، مطبع:الشریعیا کا دمی ہن :۱۰۱ء)

(مصطفیٰ جانے رحمت کا عالمی منشور (مقالہ:خوشتر نورانی)
کتاب: رخ مصطفیٰ ہے وہ آئینہ، مطبع:البرکات اسلامک ریسرچ
سینٹر علی گڑھ، س: ۱۵-۲۰۱ء)

(Robert Briffault(1876-1948), The Making of Humanity, London)

(Comparative Islamic human Rights and Westen Human Rights. chapter.6)

اواکل 632ء میں عطافر ما یا اور صرف اسی اعلان پر اکتفانہ فر ما یا بلکہ اس تاریخی دور میں جومغربی دنیا کی تاریکی، جہالت، تہذیب وتدن سے ناوا تفیت اور علم وعمل سے دوری کے باعث تاریخ میں قرون وسطی، قرون مظلمہ، دور جا بلیت اور دور تاریکی کے تاریخی ناموں سے مشہور ہے، اس میں انسانی حقوق کونا فذ العمل بنا کر دکھایا۔

مغربی دنیا کے اس دور تاریکی میں محسن انسانیت صلی اللہ علیہ وسلم کو بیاعز از حاصل ہے کہ آپ نے انسانیت کو انسانیت نوازی اور انسان دوسی کا عملی درس دیا ، اخیس ایک دوسرے کے حقوق اور فرائض سے آگاہ فرمایا، حقوق و فرائض کے عملی نفاذ پر مبنی ایک تاریخ ساز، مثالی، دائی اور ابدی انسانی حقوق نطبہ ججة الوداع کی شکل میں عطافر ماکر ایک تاریخ ساز انسانی فلاحی اسلامی معاشر کے کی بنیاد رکھی، جس کے نقوش تابندہ کی بدولت اس دور ظلمت کی تاریخی اور انسانیت کی دولت اور انسانیت اور انسانیت اور انسانیت کی دولت اور انسانی حقوق سے متعارف ہو کرتاریخی دور میں داخل ہوئی۔

مغربی دنیا اور پنیمبراسلام صلی الله علیه وسلم کے عطا کردہ انسانی حقوق کے صدیوں کے فرق اور زمانی بُعد کو سامنے رکھ کر بلاخوف وتر دیداس تاریخی اور نا قابل انکار حقیقت کا اعتراف کرنا بجا ہے کہ پنیمبراسلام صلی الله علیه وسلم کی ذات بابرکات ہی کی بدولت انسانیت کو پہلی مرتبہ تاریخ میں حقوق و فرائض پر حقیقت کا آئینہ دارالیا جامع ،ابدی، مثالی ،حقوق انسانی کا منشور اعظم (خطبہ ججة الوداع) عطا ہوا جس پر انسانیت جتنا فخر کرے کم ہے اور رہتی دنیا تک کے لیے عطا ہوا جس پر انسانی کی حیثیت رکھے گا۔

#### كتابيات

( بخاری، څمه بن اساعیل بخاری،م:۲۵۲، مطبع: دار طوق معرون )

النجاة ،س:۱۴۲۲ه ه

(سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد القرنويني، م:۳۷سه، مطع: داراحياءالكتب العربية)

(منداحمه، محمر بن احمر بن عنبل، م:۲۴۱ هـ، مطبع: مؤسسة

مفتى عبرالمصطفى مصباحي

# مكه ميں بعثت اور مدينه كي طرف ججرت-اسباب ونتائج

انسان اینی زندگی کے لیے جتنا بڑا ہدف اور مقصد متعین کرتا ہے اور اپنے کندھے پر جتنی بڑی ذمہ داری اٹھا تا ہے ، اس کے مطابق محنت ومشقت بھی کرتا ہے۔ اپنا مقصد پانے کے لیے با نتہا وقت لگاتا ہے ، بے در لیغ مال ودولت خرچ کرتا ہے اور بھی بھی تو مقصد کے حصول میں اپنی جان تک کی قربانی بھی دے دیتا ہے۔ اور ساتھ ہی یہ بات بھی مسلم ہے کہ جب انسان کسی بڑے کام کے لیے ا پناقدم آ گے بڑھا تاہے، اس کی خاطر جدوجہد کرتا ہے توایک طرف جہاںا چھے دوستوں کی تعدا د گھٹ حاتی ہے، دشمنوں کی فہرست بڑھنے لگتی ہے، نداق اڑانے والے لوگ زیادہ ہوجاتے ہیں، ہرطرف سے اس کے خلاف سازشیں ہونے لگتی ہیں اور ہراعتبار سے راہ میں ر کاوٹ پیدا کرنے کی کوششیں کی جاتی ہیں، وہیں دوسری طرف ایسے نازک اور صبر آ زماما حول میں سہارا دینے والے اور کام میں ساتھ دینے والے ایسے لوگ کم ہی ملتے ہیں، جو مخلص بھی ہوں اور ہرطریقے کی مدد کے لیے تیار بھی ،جوہر مشکل موڑ پر ڈھال بن کر کھڑے ہو جائیں اور مسلسل اس کی حوصلہ افزنی کرتے رہیں ۔ بعینہ یہی صورت حال نبی یا کے قطیقہ کو پیش آئی جب آپ نے اپنی نبوت کا اعلان فر مایا اورلوگوں کودین حق کی طرف بلانا شروع کیا۔

# نبي ياك كي بعثت كادور:

الله تبارک وتعالی نے نبی آخرالز ماں تیکی گیاس دور میں معوث فر مایا جب انسانیت سسک رہی تھی۔ پوری دنیا میں کفر وشرک معوث فر مایا جب انسانیت سسک رہی تھی۔ پوری دنیا میں کفر وشرک کی تاریک گھٹا چھائی ہوئی تھی۔ ہر طرف ظلم وجبر کا بادل سایہ گئان تھا۔ آسانی کتاب رکھنے والی جماعتیں جواس تاریک دور میں رہنمائی کا

فریضہ انجام دے سکتی تھیں ،انھوں نے مال وزر کی لا پنج ،خواہشات نفسانی کی پیروی اور دنیاوی جاہ وجلال کی خاطر اللہ تعالیٰ کی مقد س کتابوں میں تحریف اور دنیاوی جاہ وجلال کی خاطر اللہ تعالیٰ کی مقد س کتابوں میں تحریف اور دوبدل کرنا شروع کر دیا تھا، جن کی وجہ سے ایک ایسے رہنما کی ضرورت تھی جولوگوں کو انسانیت کی تعلیم دے ، کفر وشرک کے دلدل سے نکا لے، تو حید کا راستہ دکھائے ، جہالت کو دور کرے اور علم کی فضا قائم کرے ، اللہ تعالیٰ کا دین لوگوں تک پہنچائے جالم و جبر کے اصولوں کا خاتمہ کر کے اخلاقی قدروں کو عام کرے اور لوگوں کو گراہ کرنے والی جماعتوں کے فریب سے بچا کر انھیں زندگی گزار نے کا صبح طریقہ سکھائے ۔ تو ایسے بھیا تک اور پرفتن دور میں اللہ تبارک و تعالیٰ نے نبی کر یہ تھائی ہے کو پوری انسانیت کے لیے ہادی بنا کر مبعوث فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن مجید میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن مجید میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن مجید میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن مجید میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن میں میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ قرآن میں میں ارشاد فر مایا ۔ اللہ تارک و تعالیٰ ہے ۔

قُلُ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمُ جَمِيعًا (سورة اعراف آية:١٥٨)

ترجمه بتم فر ماؤال لوگو! مین تم سب کی طرف الله کارسول ہوں۔

### ابل مکه کی عبادتوں کا مشاہدہ:

نی کریم الیسی اس دنیا میں تشریف لائے اور مکہ میں کفار ومشرکین کے درمیان اپنی چالیس سالہ زندگی گزاری اور اپنی آنھوں سے ان کی حالات زندگی کا مشاہدہ کیا تو آپ نے دیکھا کہ لوگ اللہ وحدہ لاشریک کی عبادت چھوڑ کر ان چیزوں کی عبادت میں لگ گئے ہیں جوخود اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی ہیں ۔ کوئی درختوں کو بوج رہا ہے، کوئی پھروں کے سامنے پیشانی جھکار ہاہے، کوئی چاندوسورج کو مجدہ میلی کررہا ہے، کوئی فرشتوں اور حضرت عیسیٰ بن مریم کو اپنا معبود سمجھ مبیطا ہے۔ لوگ اللہ کے علاوہ دوسروں کی ایوجا کررہے ہیں، ان سے روزی

🖈 ريسرچ ايسوسي ايٺ - البر كات اسلامك ريسرچ ايندڙريننگ انسڻي ٿيوٺ علي گڙھ (يو. يي)

روٹی طلب کررہے ہیں،ان کے سامنے ہاتھ پھیلارہے ہیں،مصیبت اور پریشانی سے چھٹکارے کے لیےان کی پناہ مانگ رہے ہیں،ان کے نام پر جانوروں کو قربان کرتے ہیں اوران جھوٹے معبودوں کواللہ تعالیٰ کی قربت اور محبت کا ذریعہ جھتے ہیں۔

# ابل مكه كى ساجى اورمعاشى حالات كامشابده:

نی کریم الی اور ماید و مشاہدہ فرمایا کہ لوگ اپنے مقد مات،
کا ہنوں اور جادوگروں کے پاس لے کر جاتے ہیں۔ کطے عام فخش اور
حرام چیزوں کا ارتکاب کرتے ہیں۔ پڑوسیوں کے ساتھ براسلوک
کرتے ہیں۔ رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رخی نہیں کرتے۔ مال ودولت
کے حصول میں حلال حرام کی تمیز نہیں کرتے۔ تجارت اور سودی کا روبار
دونوں کوایک سمجھتے ہیں۔ جوطافت ور ہیں وہ کمزوروں پرظلم کرنا اپناحق
سمجھتے ہیں۔ تیموں اور بیواؤں کے سر پر ہاتھ رکھنے کوعیب سمجھتے ہیں۔
دولت کے نشے میں ڈوب چکے ہیں۔ شراب نوشی کی محفلیں منعقد کرنا
اور زنا کاری کے واقعات کو فخر یہ بیان کرناان کا محبوب مشغلہ بن گیا
ہے۔ پورا معاشر ہ اسی طرح کی بے شار برائیوں میں ڈوبا ہوا
ہے۔ طرح طرح کی اخلاقی اور ساجی برائیاں ان کے درمیان آپکی

# اېل مکه کی د پنی اصلاح:

ایستاریک و پراگنده ماحول میں نبی پاک عابی نے لوگوں
کوتو حید کی دعوت دی، ایک خدا کی عبادت کی طرف بلایا، انھیں اس
بات کی تعلیم دی کہ اللہ تعالیٰ ہی پوری دنیا کا خالق وما لک ہے۔ وہی ندگی اور موت دینے والا ہے۔ وہی ہمیں روزی دیتا ہے۔ اس نے بحرو براور ساری کا کنات کو بیدا کیا ہے ؛ اس لیے صرف وہی ہماری عبادت کا مستحق ہے ، اس کے سامنے ہمیں سر جھکانا ہے۔ اس کی پرستش کرنی ہمیں اس سے روزی طلب کریں۔ اس کے لیمنیس مانیں۔ اس سے بھلائی پر جانوروں کی قربانی کریں۔ اس کے لیمنیس مانیں۔ اس سے بھلائی طلب کریں اور اس سے مصیبتوں کو دور کرنے کی امیدر کھیں اور وہی

ہاری ہرطرح کی عبادتوں کا مستق ہے اور صرف وہی اس لاکق ہے جس کے سامنے خشوع خضوع کے ساتھ جبین نیاز خم کیا جائے۔

الله تعالی فرما تاہے:

وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدُعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَداً (سورة

جن،آية:١٨)

ترجمہ: بے شک تمام مسجدیں اللہ تعالیٰ ہی کی ہیں تو اللہ کے ساتھ کسی کی عبادت نہ کرو۔

### ابل مكه كي ساجي اصلاح:

نی رحت الیالی پری دنیا کو طہارت و پاکدامنی کا درس دنیا کو طہارت و پاکیزگی کا سبق پڑھایا۔عفت و پاکدامنی کا درس دیا۔حسن اخلاق اپنانے کا حکم دیا۔رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحی کی تعلیم دی۔ اچھا پڑوی بننے کا پیغام دیا۔ ہر طرح کے ظلم و جراور حرام چیزوں سے بچنے کی تلقین فرمائی۔لوگوں کو اچھی زندگی گزارنے کا سلیقہ عطا فرمایا اور اخسیں بیدورس دیا کہ ہم اپنے مقدمات، اپنے تمام مسائل اللہ تعالیٰ کی مقدس کتاب کی روشنی میں حل کریں۔ حلال طریق سے روزی کما ئیں۔ شریعت کی روشنی میں اپنا مال خرچ کریں۔ آپ نے تمام انسانوں کو اللہ تعالیٰ کے دین کے سامنے برابر لاکر کھڑا کر دیا اور پوری دنیا کوصاف طور پر بیہ پیغام دے دیا کہ کسی انسان کو کسی پر فضیلت حاصل نہیں، نہ تو عربی کو تجمی پر اور نہ ہی تجمی کو کسی عربی پر ، اگر کسی کو فضیلت عاصل ہے تو صرف اور صرف تقو کی کی بنیا دیر حاصل ہے۔ فضیلت حاصل ہے تو صرف اور صرف تقو کی کی بنیا دیر حاصل ہے۔

قُلُ إِنَّـمَا حَرَّمَ رَبِّى الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنُهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغُى بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشُرِكُواْ بِاللَّهِ مَا لَمُ يُنَزِّلُ بِهِ سُلُطَاناً وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَا لاَ تَعُلَمُونَ (سورة اعراف، آية:٣٣)

ترجمہ: تم فرماؤ میرے رب نے بے حیائیاں حرام فرمائی
ہیں جوان میں کھلی ہیں اور جوچھی اور گناہ اور ناحق زیادتی اور یہ کہ اللہ
کاشریک کروجس کی اس نے سند نہ اتاری اور یہ کہ اللہ پروہ بات کہو
جس کاعلم نہیں رکھتے۔ ( کنز الایمان )

دوسرےمقام پرارشادفرما تاہے:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالإِحْسَانِ وَإِيْتَاء ذِي الْقُرُبَى وَيَنههى عَنِ الْفَحُشَاء وَالْمُنكَرِ وَالْبَغْي يَعِظُكُمُ لَعَلَّكُمُ تَذَكَّرُونَ (سورة نحل، آية: ٩٠)

ترجمہ: بےشک اللّه حکم فرما تا ہے انصاف اور نیکی اور رشتہ داروں کے دینے کا اور منع فرما تا ہے بے حیائی اور بری بات اور سرکشی سے تعمیں نصیحت فرما تا ہے کہتم دھیان کرو۔ ( کنز الایمان )

# جناب ابوطالب سے شکایت اور نبی پاک علیہ کا جواب:

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ جب
جناب ابوطالب بیار ہوئے تو سرداران قریش کی ایک جماعت ان کے
پاس آئی جس میں ابوجہل بھی تھا، ان لوگوں نے جناب ابوطالب سے
شکایت کی کہ تھارا بھتیجا ہمار ہے معبودوں کوگالی دیتا ہے اوران کے متعلق
الیما الیما کہتا ہے اور الیما الیما کرتا ہے ۔ آپ اپنے بھتیج کے معاملے میں
ہمارے ساتھ انصاف کیجیے ۔ اپنے بھتیج سے کہیے کہ اگر وہ ہمارے
معبودوں کو برا بھلا کہنا چھوڑ دیت تو ہم اسے اور اس کے معبودوں کو برا
بھلا کہنا چھوڑ دیں گے۔ جناب ابوطالب نے نبی کریم الیہ سے کہا کہ
معبودوں کو برا بھلا کہنا جہوڑ دیت ہے۔ جناب ابوطالب نے نبی کریم الیہ ہے کہم نے
ان کے معبودوں کو برا بھلا کہا ہے، تو آپ نے فرمایا کہ اے کہم نے
ان کے معبودوں کو برا بھلا کہا ہے، تو آپ نے فرمایا کہ ایک دین پر قائم
ان کے معبودوں کو برا بھلا کہا ہے، تو آپ نے فرمایا کہ ایک دین پر قائم
ہوجائے اور اہل مجم انھیں جزیدادا کریں۔ ابوجہل نے کہا کہ ایک بارکیا
لوگ وہاں سے ناکام اور نام راد ہوکر الٹے پاؤں واپس ہوگئے اور اپنے
کیڑوں کو بھال سے ناکام اور نام راد ہوکر الٹے پاؤں واپس ہوگئے اور اپنے
کیڑوں کو بھال سے ناکام اور نام راد ہوکر الٹے پاؤں واپس ہوگئے اور اپنے
کیڑوں کو بھال سے ناکام اور نام راد ہوکر الٹے پاؤں واپس ہوگئے اور اپنے
کیڑوں کو بھال تے ہوئے کہد ہے تھے:

أَجَعَلَ اللَالِهَةَ إِلَها وَاحِداً إِنَّ هَذَا لَشَيءٌ عُجَابٌ (سورة ص، آية: ٥)

ر و و کی تا کیااس نے بہت خداوں کا ایک خدا کردیا۔ بے شک یہ عجیب بات ہے۔( کنزالا میان)

# كلمهُ توحيد كاحقيقى مفهوم اورابل مكه كاردمل:

ان لوگوں کے ڈرنے اور بھاگنے کی وجہ بیتھی کہ انھوں نے اس کلمہ کا مطلب سمجھ لیا اور جان لیا کہ پیکلمہ تمام انسانوں کواسلام کے

مطابق عبادات، معاملات، سلوک اور زندگی کے تمام شعبوں میں ایک نئے رنگ میں رنگنے کے متر ادف ہے ، اسی مفہوم کو اللہ تعالی قرآن یاک میں بیان فرما تا ہے:

. قُلُ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَاى وَمَمَاتِي لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (سورة :انعام آية:٢٦١)

ترجمہ:تم فرماؤبے شک میری نماز اور میری قربانیاں اور میرا جینااور میرامرناسب اللہ کے لیے ہے جوسارے جہان کارب ہے۔

''لاالہ الااللہ''کا یہی وہ مفہوم ہے جس سے کفار مشرکین درتے اور بھا گئے تھے۔اسی عظیم مقصد کی طرف نبی کریم اللہ اللہ کا ہما منام انسانوں کو دعوت دی ،اور یہی انسانی تاریخ کی سب سے مشکل اور عظیم فرمہ داری تھی جسے آپ نے ادا فرمایا۔ نبی کریم اللہ نے نہا میں اعلی کامل دین کی طرف لوگوں کو بلایا جس پر چل کے انسان دنیا میں اعلی مرتبے پر فائز ہوسکتا ہے اور آخرت کی ابدی سعادت حاصل کرسکتا ہے بکیکن اس کے باوجو تبلیخ اسلام کے ابتدائی برسوں میں مکہ کے صرف بنیکن اس کے باوجو تبلیخ اسلام کے ابتدائی برسوں میں مکہ کے صرف بینکی وار فوگوں کے بین اکثریت کمزور لوگوں کی تھی اور اخسیں اس کے بدلے میں کفار و مشرکین کی طرف سے بے پناہ مختبوں ،مصیبتوں اور سزاؤں کا سامنا کرنا پڑا۔ کسی کو آگ پر لٹایا گیا ،کسی کو نظے بدن ریت پر گھسیٹا گیا ،کسی کے سینے پر گرم پھر ڈال دیا گیا ،کسی کو تنے دھوپ میں با ندھ کر چھور ڈ دیا گیا۔

# دین کی دعوت میں رکاوٹ بننے والے لوگ:

نبی کریم اللہ کی اس دعوت کے راستے میں تین طرح کے لوگ رکاوٹ بن کرسامنے آئے۔

- (۱) ایک وہ لوگ جوتل سے واقف تھے؛ کیکن تکبر وعناد کی وجہ سے اس کا انکار کرتے تھے۔
- (۲) دوسرے وہ لوگ جو آپ کے مقام ومرتبہ کو دیکھ کر بغض وحسد کی آگ میں جل رہے تھے۔
- (۳) تیسرے وہ لوگ جوتن سے ناواقف، جاہل اور گمراہ تھے۔ یہی وہ تین سرکش اور شیطانی جماعتیں تھیں جواللہ تعالیٰ کی

راہ سے لوگوں کورو کئے کے لیے طرح طرح کے حربے اور ہٹھکنڈے استعال کرنے کے لیے تیار ہتی تھیں اور کسی بھی قیمت پراللہ تعالیٰ کے نور، دین اسلام کومٹانا جا ہتی تھیں۔

الله تبارك وتعالى قرآن پاك ميں ارشا وفر ما تا ہے: يُرِيُدُونَ لِيُطُفِؤُوا نُورَ اللّٰهِ بِأَفُوَاهِهِمُ وَاللّٰهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوُ كَرِهَ الْكَافِرُونَ (سورة:صف،آية:٨)

ترجمہ: وہ چاہتے ہیں کہ اللہ کا نورایئے موضوں سے بچھادیں اوراللہ اپنورکو پوراکرنے والا ہے اگرچہ کا فربرامانیں۔ نبی یا کھانے کی مدینہ کی طرف ہجرت:

جب مکہ کے اندر سختیاں حد سے تجاوز کر گئیں اور اسلامی احکام پر عمل کرنا انتہائی مشکل ہوگیا اور مکہ کے کفار ومشرکین نبی کریم اللہ تارک وتعالی نے

حضرت جرئیل علیه السلام کے ذریعہ آپ کو ہجرت کا پیغام بھیجا اور اینے بستر مبارک پراس رات لیٹنے سے منع فرمادیا۔

مدیث کے الفاظ میرین:

"فقال جبريل: ان الله اذن لك يامحمد بالهجرة الى المدينة فلا تبت هذه الليلة في فراشك.

ترجمہ: تو حضرت جرئیل علیہ السلام نے عرض کیا کہ اے محمد علیہ اللہ تعالی نے آپ کو مدینے کی طرف ہجرت کی اجازت دیدی ہے تو آج کی رات آپ اینے بستریر نہ گزاریں۔

اس رات کفار مکہ کی ایک جماعت آپ کوقتل کرنے کی تاک میں دروازے پر کھڑی تھی۔آپ ان کے سامنے سے سورہ یس کاک میں دروازے پر کھڑی تھی۔آپ ان کے سامنے سے سورہ یس کی تلاوت فرماتے ہوئے نکے اوران کی طرف مٹی بھینکی جس سے اللہ تعالیٰ نے ان کی آنکھوں کی روشی ختم فرمادی ۔اسی درمیان آپ نے اپنے قریبی دوست حضرت ابو بکر کے ساتھ مکہ سے نکل کر غار تو رمیں پناہ لیا۔ جب قریش کواپنی ناکا می کا پہتہ چلا تو آپ کی تلاش میں نکلے اور غارتک بہنچ گئے۔اس موقع پر حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دل میں خوف پیدا ہوا تو نبی یا کھی تھی سے عرض کیا یارسول اللہ اگران دل میں خوف پیدا ہوا تو نبی یا کھی تھی۔

میں سے کوئی بھی اپنے پاؤں کی طرف دیکھے گا تو اس کی نظر ہم پر پڑجائے گی۔اس سوال پر نبی پاکھائے کا جواب ملاحظہ کریں اوراللہ تعالیٰ کی ذات برکامل بھروسے کی مثال دیکھیں۔آیے فرماتے ہیں:

"يا ابابكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما\_"(مشكاة

المصابيح ، كتاب الفضائل ،باب في المعجزات)

ترجمہ: اے ابو بکرایسے دولوگوں کے بارے میں تمھارا کیا گمان ہے جن میں تیسرااللہ تبارک وتعالیٰ ہو۔

تین دنوں کے بعد عبداللہ بن اریقط کوساتھ لے کرمدینہ شریف کی طرف نکل گئے۔

نبی پاک اللہ کی مدینہ شریف کی طرف ہجرت اسلام اور اہل اسلام کے لیے فتح ونصرت کی ابتدائقی۔اللہ تعالی نے اس ہجرت سے کفار ومشرکین کے مکر وفریب کوختم کر دیااور قل کے لیے جو ساز ش رچی گئی تھی اسے ناکام بنادیا۔اللہ تعالی اس واقعہ کو آن پاک میں اس طرح بیان فرما تا ہے:

إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَد نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخُرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُواُ ثَانِى اثْنَيُنِ إِذُهُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحُزَلُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمُ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ اللَّذِينَ كَفَرُواُ السُّفُلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلَيَا وَاللَّهُ عَزِيُزٌ حَكِيمُ (سورة: توبة آية: ٤٠)

ترجمہ: اگرتم محبوب کی مدد نہ کر وتو ہے شک اللہ نے ان کی مدد فرمائی، جب کا فرول کی شرارت سے انھیں باہرتشریف لے جانا ہوا صرف دو جان سے، جب وہ دونوں غارمیں تھے، جب اپنے یار سے فرماتے تھے تم نہ کھا، ہے شک اللہ ہمارے ساتھ ہے، تو اللہ نے اپنا سکینہ اتارا اور ان فوجوں سے اس کی مدد کی جوتم نے نہ دیکھیں اور کا فرول کی بات نیچے ڈالی۔ اللہ ہی کا بول بالا ہے اور اللہ غالب حکمت والا ہے۔ (کنز الایمان)

#### ابل مدینه کا اظهارمسرت:

نی کریم علیت حضرت ابوبکر کے ساتھ مدینہ منورہ میں

داخل ہوئے تو مدینہ کے لوگ خوشی میں جھوم رہے تھے۔ اور کی روز پہلے سے مدینہ شریف کے لوگ استقبال کے لیے بستی سے باہر آتے ،
آپ کا انتظار کرتے پھر شام میں گھروں کو واپس چلے جاتے تھے۔ جب انھیں آپ کے آمد کی خربیجی تو خوشی سے جھوم الحھے اور ان کی خوشی کا عالم بیتھا کہ مدینے کی بچیاں دف بجا بجا کر محبت رسول کے اشعار گنگنار ہی تھیں۔ ہرایک انصاری صحابی آپ کی میز بانی کے لیے میز بانی کی دعوت قبول کرنے کی درخواست کرتے اور آپ ہرایک میز بانی کی دعوت قبول کرنے کی درخواست کرتے اور آپ ہرایک میز بانی کی دعوت قبول کرنے کی درخواست کرتے اور آپ ہرایک میز بانی کی دعوت قبول کرنے کی درخواست کرتے اور آپ ہرایک مقرر ہے، یہ جہاں بیٹھ گی وہیں میری قیام گاہ ہوگی۔ بیافٹی نے اس جگہ کو خریدا اور وہاں معجد قائم فرمائی اور اس کے آس پاس میں ازواج مطہرات رضی اللہ عنصن کے جمرے تعمر کئے گئے۔ یہیں سے پوری دنیا میں اسلام کی روشنی کینچی اور ہرعلاقے سے لوگ جمرت کرکے مدینہ شریف آنے گے اور بیشہراسلام کا مرکز بن گیا۔

# ہجرت مدینہ کے نتائج:

مدینہ شریف میں قیام کے دوران بڑے چھوٹے ،مرد عورت ،امیرغریب سب آپ کی زیارت سے شرف یاب ہوئے۔
آپ کے ذریعہ دین اسلام کو سمجھا ،اسلامی تعلیمات پڑمل کیا ،آپ کی سنتوں کو اپنایا اور آپ کے اخلاق و کر دار کے آئینے میں خودکوڈھالنے کی کوشش کی ۔ آپ کی مجلسوں میں حاضر ہوئے ۔ آپ کی باتوں کو یاد کیا ۔ آپ کی سنتوں کو محفوظ کیا ۔ آپ کے تمام اقوال وافعال اور حرکات وسکنات کو دوسروں تک پہنچایا ۔ تمام غزوات میں آپ کے حاص شریک ہوئے ۔ آپ کی عبادتوں کو جانا ،لوگوں کے ساتھ آپ کے ساتھ شریک ہوئے ۔ آپ کی عبادتوں کو جانا ،لوگوں کے ساتھ آپ کی اور کے ساتھ آپ کی معاشی ،سیاسی ،معاشر تی اور اور دوسروں کو بھی ا تباع کی دعوت دیں اور اپنے بچوں کو مضبوطی کے اور دوسروں کو بھی ا تباع کی دعوت دیں اور اپنے بچوں کو مضبوطی کے ساتھ اسی روش پرقائم رہنے کی تقین فرما ئیں ۔ اس کی وجہ پھی کہ صحابہ کرام نبی یا کی ہیں گئی گئی کہ محابہ کرام نبی یا کی ہیں گئی گئی ہوئی۔

میں جان ومال قربان کرنے کے لیے تیار رہتے تھے،آپ کی محبت کے سامنے دنیا کی تمام نعمتوں کو پیچہ سمجھتے تھے۔ نبی پاکھائی سے اس در ہے کی محبت ہی انھیں اس بات کی دعوت دیتی تھی کے محبوب کے ایک ایک عمل اوران کی ہر ہراداکواپنی زندگی میں محفوظ کرلیں۔

یمی اسلام اور مسلمانوں کے حق میں ہجرت نبوی کاعظیم فائدہ ہے۔ یہ اللہ تعالی کا اپنے بندوں پر بڑااحسان اور عظیم نوازش ہے اسی کی برکت سے اللہ تعالی نے دنیا کی عظیم سلطنوں کو مسلمانوں کے قدموں میں ڈال دیااور ہرطرح کی نعتوں سے شہرمدینہ کو مالا مال کر دیا۔

آيئے ہم بھی ہجرت کریں:

اگرچەاللەتغالى نے ہجرت كرنے والے صحابه كرام كوجو مرتبه اوراجر وثواب عطافر مایا ہے آج ہم نہ تواس ہجرت کا حصہ بن سکتے ہیں اور نہ ہی وہ مقام ومرتبہ حاصل کر سکتے ہیں کیکن اللہ تعالیٰ نے ہمیں بھی ایک دوسری ہجرت سے سرفراز کیا ہے جسے ہم اپنی زندگی میں اپنا کراللہ تعالی کی جانب سے بےشارا جروثواب کامستحق ہو سکتے ہیں ۔وہ ہجرت سے ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی معصیت ونافر مانی چھوڑ کر اس کی اطاعت و بندگی کی طرف ہجرت کریں ۔افراط وتفریط کے راستے سے ہٹ کر اعتدال اور میانہ روی کی راہ پر آ جا کیں ۔ تکبر و عناد بغض وحسد اورتمام گناہوں سے تو یہ کر کے اللہ کی بارگاہ میں سرکو جھکانے اور نیکی کے راستے کواپنانے کے لیے ہجرت کریں۔ستی، کا ہلی اور جھوٹی امیدوں سے باہرآ کرمخت ومشقت اور جدوجہد کی راہ پرچلیں تا کہ ہمارارب راضی ہوجائے۔ دنیا کی محبت اور قربت حاصل کرنے کے بجائے اللہ اوراس کے رسول کی بارگاہ سے قربت اور محبت یانے کی کوشش کریں۔ایے دلوں کو دنیا کی محبت سے نکال کر آخرت نے سکون واطمینان کی طرف لگائیں ۔ دنیاوی کامیابی کے پیچیے بھا گئے کے بجائے آخرت کی کامیابی کی طرف دوڑ لگائیں۔اگر ہم نے اس ہجرت کو اپنا کر اللہ اور اس کے رسول کا قرب یانے میں کامیانی حاصل کرلی توبے شک اللہ تعالی اس ججرت کی برکت سے ہمیں د نیامیں بھی کامیاب کرے گااورآ خرت میں بھی عظیم نعتوں سے سرفرازفرمائے گا۔ حدیث یاک میں آیا ہے:

"المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه" (بخارى شريف، كتاب الايمان) كامل مسلمان وہى ہے جس كى زبان اور ہاتھ سے دوسرے مسلمان محفوظ رہيں اور مہاجر وہى ہے جواللّد كى منع كرده تمام چيزوں كوچھوڑ دے۔

## هجرت نبوي كاحقيقي مفهوم:

ہجرت نبوی کواللہ تعالیٰ نے رہتی دنیا تک کے لیے بھلائی کا سرچشمہ بنایا ہے جس سے ہر دور میں بے شار حکمتیں اور فائدے اخذ ہوتے رہیں گے۔اگراس واقعہ کا غور وفکر کے ساتھ مطالعہ کریں تو معلوم ہوگا کہ ہجرت نبوی صرف ایک شہر کو چھوڑ کر دوسرے شہر کی طرف جانے کا نام نہیں ہے؛ بلکہ ایک حالت سے دوسرے حالت کی طرف منتقل ہونے کا نام ہے ، دین اسلام کی بقا کی خاطر اپنے وطن ، گھربار ، جائیداد ، رشتہ دار اور مال واولا دکو قربان کرنے کا نام ہے۔ ہجرت نبوی مسلمانوں کی کمزوری کو طاقت سے بدلنے کا نام ہے۔ ہجرت کی برکت سے مسلمان اقلیت سے اکثریت ، بکھراو سے ہے۔ ہجرت کی برکت سے مسلمان اقلیت سے اکثریت ، بکھراو سے اتحاد اور جمود سے حرکت میں آگئے۔

### ہجرت نبوی کے اسباق:

الله کی ذات برکامل جروسہ اور اعتاد کی بہترین مثال پیش کرنی تھی اور ہمیں یہ پیغام دینا مقصود تھا کہ بی کریم ایک کی زندگی ہمارے لیے مشکل سے مشکل حالات میں بھی نمونہ اور آئیڈیل ہے اور آپ کے راستے پر چلنے میں ہی کامیا بی کے امکانات پوشیدہ ہیں۔ اس واقعے سے تمام مسلمانوں کو یہ سبق ملتا ہے کہ دین کی اہمیت دنیا کی تمام نعمتوں سے بڑھ کر ہے ۔ اگر دین کی حفاظت کے لیے جان ومال قربان کرنا پڑے تو قربان کردے ۔ دین کی بقائے لیے تمام انسانی وسائل و ذرائع کا استعال کرے ۔ کسی بھی کام کوشروع کرنے سے وسائل و ذرائع کا استعال کرے ۔ کسی بھی کام کوشروع کرنے سے کہا میکس تیاری کے ابنا مقصد اور مدف ہمیشہ نظروں کے سامنے رکھے ۔ اپنی استطاعت جرمکمل تیاری کے بعد اللہ تعالیٰ کی ذات پر کامل بھروسہ اور یقین رکھے۔

ایک مسلمان کی بیر بہت بڑی ذمہ داری ہے کہ وہ اللہ کے دین کی مدداور حفاظت کرے۔اپنے گھر، خاندان، معاشرہ اور پورے ملک میں اسلامی احکام پڑمل کی دعوت عام کرے۔اللہ کی طاعت وبندگی پرمضبوطی سے قائم رہے اور دین کی راہ میں آنے والی ہرطرح کی تکلیفوں پر صبر کرے۔

دنیا میں مسلمانوں کی موجودہ حالت ہم سے اس بات کا تقاضہ کررہی ہے کہ ہم ہجرت نبوی کے دروس اور حکمتوں سے استفادہ کریں ۔ آج مسلمانوں کی حالت صرف انھیں اصولوں پرعمل کرنے سے بدل سکتی ہے جن قوا نمین وضوابط پر ہمار سے اسلاف نے عمل کیا ہے کہ ہم دین پر مضبوطی سے قائم ہوجا نمیں ، حسن اخلاق کو اپنا ئمیں ، اللہ تعالیٰ کی ذات پر عمل بھروسہ پیدا کریں ، اللہ سے کیے ہوئے وعدوں میں سیچ بن جا ئمیں اور بندوں کے تمام حقوق ادا کرتے ہوئے اپنی زندگی کواس حدیث کا مصداق بنالیں ۔ اللہ کے رسول اللہ نے ذر مایا:

و حالِقِ الناسَ بخُلُقِ حسنِ "(تر**ندی** شریف)

ترجمہ: جہاں بھی رہواللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہو،اگرتم سے کوئی گناہ ہوجائے تو فورا کوئی نیکی کا کام کروجواس گناہ کوختم کردے ادرلوگوں کے ساتھ حسن سلوک کابرتا ؤکرو۔

مضامين

# ابتدائى تعليم گابي اوران كى تشكيلات

اسلام نے اسلام تبلیغ کے آغاز ہی سے علم ، تعلیم و تعلم اور اس کی حوصلہ افزائی کی جانب توجہ دی، چنانچہ قر آن مجید کی ابتدائی آیتیں قراءت اورعلم سے متعلق ہیں۔

اقُرَأُ بِاسُمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنُ عَلَقٍ الْإِنسَانَ مِنُ عَلَقٍ الْعَرَالُ وَرَبُّكَ الْأَكُرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ،عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمُ يَعْلَمُ (العلق، آیت: ۱-٥)

"اپنے رب کے نام سے پڑھو، جس نے پیدا کیا، انسان کو بستہ خون سے پیدا فرمایا، پڑھو، درال حالیکہ تمھارارب ہی سب سے کریم ، جس نے قلم سے لکھنا سکھایا ، انسان کو وہ سب بتادیا جواسے معلوم نہ تھا''۔

## عظیم نکته:

الله تعالی وه عظیم نکته بتانے کے لیے قلم کی قسم کھارہا ہے،جس میں بیراز پنہال ہے کہ قلم ،علم ومعرفت ہے۔

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسُطُرُونَ (القلم) (القلم، آيت: ١) قلم اوراس كي قتم جو لكھتے ہيں۔

پھراللہ تعالیٰ اس کا ئنات کوعلم قلم تعلیم قعلم اورغور وفکراور انکشاف کامیدان قرار دیتا ہے:

سَنُرِيهِمُ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمُ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ أَنَّهُ الْحَقُّ (خَمْ سجده، آيت: ٥٣).

عنقریب ہم ان کو دنیا بھر میں اور خودان میں اپنی نشانیاں دکھائیں گے، یہاں تک کہان پرواضح ہوجائے گا کہ یقیناً وہ حق ہے۔

قرآن مجید جس علم کا ذکر کرر ہا ہے، اور جس کی دعوت دے رہا ہے وہ اپنے مفہوم میں عام ہے، جبیبا کہ درج بالا آیات میں علم مطلق ہی قرآن کا مقصود ہے، کیوں کہ یہی علم کا ئنات، انسان اور زندگی کی حفاظت کرتا ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کو کا ئنات کے لیے ایک رہنما کتاب بنایا اور اس میں اپنی کاریگری اور تخلیقات کی جانب انسانوں کے اذہان وقلوب اور نگا ہوں کی توجہات کو مبذول جانب انسانوں کی آیات میں غور وفکر کی دعوت دے کر اس ارشاد کے ذریعہ مکا دروازہ کھولا اور انسانی عقول کو تعطل اور بندش سے جنجھوڑا۔

## اسلام کی پہل تعلیم گاہ:

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم مکہ میں تیرہ برس تک لوگوں کو اسلام کی دعوت دینے اور دعوت اسلام تبول کر لینے والوں کی تربیت کرنے اوران میں سے حصول علم وحکمت کے شائق طالبین کے لیے نعلیمی نشست گاہوں کے بندوبست میں برابر مصروف رہے ،اس طرح سے اسلام کی تبلیغ کے پہلے ہی دن اسلامی تعلیم شروع ہوگئی،اس وقت گھروں کے اندرہی رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ذریعہ تعلیم و علم کی کارروائی انجام پاتی تھی،لیکن جب مسلمانوں کی تعداد میں اضافہ ہوا ،تو مسلمانوں کی کثرت اور ہجوم کے سبب تعلیم کے ٹھکانے تنگ ہوگئے،اور یہ تعلیمی ٹھکانے ان جگہوں میں محدود نہ رہ گھکانے تنگ ہوگئے،اور یہ تعلیم ٹھکانے ان جگہوں میں محدود نہ رہ گئے،جن میں مسلمان ،معلم اول جناب محدرسول اللہ ابن عبداللہ سے تعلیم وقعلم کی مہارت کا ملکہ عاصل کرتے تھے۔

کی تعلیمات اور ارشادات کے افادہ کی مکمل آزادی حاصل نہیں تھی،اس لیے آپ نے دارار قم کوم کز بنایا،جس میں اپنے اصحاب اور متبعین کوا کھا فر ماکر دین اسلام کی بنیا دی تعلیمات سکھاتے اور قرآن مجید کی نازل شدہ آیات کی تعلیم دیتے تھے،جہاں کہ اسلام کی طرف ماکل لوگ اپنے دلوں کو اسلام کی تعلیمات وارشادات سے آباد کرنے کے لیے آتے اور حلقہ بگوش اسلام ہوکر مسلمانوں کی جماعت میں شامل ہوجاتے تھے۔ (تاریخ طبری جساص ۱۳۳۵)

اوریہی وجہ ہے کہ دارارقم تاریخ اسلام کا سب سے پہلاتھلیمی ادارہ ہو گیا،اور پورے کمی دور میں اس عہد کی تعلیمی خدمات برابرانجام دیتارہا۔

### مساجدادار وتعليم:

جب مسلمان مکہ مکرمہ سے بھرت کرکے ایک ایک نئی سوسائٹی کی تلاش میں جو اسلامی دعوت کا گہوارہ ہو، مدینہ منورہ چلے گئے، کیوں کہ مسلمانوں کی تعداد مدینہ منورہ میں دن بہدن بڑھتی جارہی تھی، جس طرح کہ مکہ مکرمہ میں تعلیم گاہوں کے انعقاد کے لیے جارہی تھی، جس طرح کہ مکہ مکرمہ میں تعلیم گاہوں کے انعقاد کے لیے گھر نامناسب ہو گئے تھے، دیکھتے دیکھتے مدینہ منورہ کے سلم گھرانے مخصوص اجتا می علامت بن گئے علم کا کوئی شائق جا نکارسے حصول علم کے لیے سی ایک گھر کی جانب رجوع کرنے پر قناعت نہ کرتا، جس کے سیب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کے جا نکار حضرات کو اپنے گھروں میں رہ کر کہیں آنے جانے کا کوئی موقع فراہم نہ ہو پاتا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث کے درمیان موجود تھے اور آپ کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی مقدس ہستی دینی علوم کے حصول کے لیے ایسا مرکز تھی، جس کی گومسیرتھی۔

زمانة ہجرت میں رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم نے اولین اقدام یوفر مایا که مسجد کوایک عبادت خانه،ایک درسگاه،ایک

عدالت اورایک تجربہ گاہ ہونے کی حیثیت سے مسلمانوں کواس سے مکمل طور سے منسلک کردیا ، چنانچہ شروع ہی سے مسجدیں اسلامی زندگی کی تہذیبی ، تربیتی اور فکری رہنمائی کا مرکز بن گئیں ، اور مدینہ منورہ میں داخلہ سے پہلے جب آپ نے قبامیں چندرروز قیام فر مایا تو تغییر مسجد قبا کے ارادہ کی تغییر مہی چیز تھی اور یہی وہ پہلی مسجد ہے ، جس کی بنیا دتقو کی بررکھی گئی :

"لمسجد أسّس على التقوى من اوّل يوم ،احق ان

تقوم فيه"(التوبة، آيت ١٠٨)

بے شک وہ مسجد کہ پہلے ہی دن سے جس کی بنیاد پر ہیزگاری پررکھی گئی ہے وہ اس لائق ہے کہتم اس میں قیام کرو۔
مسجد قبا میں علمی حلقے قائم ہوئے اور بیہ مسلمانوں کی زندگی کے زندہ مظہر کی حیثیت سے برابر جاری رہے، جہاں نئے دین کی تعلیمات کی تشریح کے لیے اولین اسلامی اسباق دین کے معلوم اسباق ہوتے اور بیاس سوسائٹی کی جدید بنیا دوں کا فطری نتیجے تھا کہ خسیں ان ہوتے اور بیاس سوسائٹی کی جدید بنیا دوں کا فطری نتیجے تھا کہ خسیں ان

کے گوشوں کے ساتھ سمجھنا ضروری تھا۔ (احیاءعلوم الدین جاس۵۲)

اور مدینه منورہ میں قیام کے بعد بلاتا خیر آپ نے اپنے اگے منصوبہ یعنی تغییر مسجد نبوی کی تغییر کا مقصد صرف ایک عبادت خانہ کی تیاری ہی نہیں تھی، بلکہ نئی سوسائٹی کی ضروریات کی تخییل بھی اس کے مقصد میں شامل تھی، تاکہ اس سوسائٹی ضروریات کی تخییل بھی اس جگہ جمع ہوکر قرآن مجید اوراس کے ارشادات و فرامین کی تعلیم و فہیم کا کام انجام دے سکیس ، مسجد نبوی ایک ایسا حیات بخش مرکز تھا جوجد بداسلامی معاشرہ میں مختلف شعبہ ہائے حیات کا کام انجام دے رہا تھا، قرآن مجید میں احکام نازل ہونا شروع ہوئے اور معاشرہ اور مختلف نظام ہاے حیات نے آھیں اپنانا شروع کیا اور تعلیمی معاشرہ اور محلی اینانا شروع کیا اور تعلیمی معاشرہ کے لیے اس انداز کا نظام لازمی امر بن گیا، جو کہ مسلمانوں کی ضروریات کو پورا کر سکے، اور نبی اکرم صلی اللہ تعالی علیہ و کیا مسلمانوں کی احکام وفرامین کی معروت کے حصول کے ذرائع مہیا کر سکے۔

چنانچہ اسلامی تاریخ میں جمہورامت مسلمہ کی خدمت کے لیےسب سے پہلاتعلیمی وتربیتی سٹم عالم وجو دمیں آیا،اسلامی معاشرہ میں تعلیم و تعلم کے عام کرنے کے سلسلے میں سب سے پہلا تجربہ جے رسول اکرم صلّی الله تعالی علیه وسلم نے ہجرت کے بعد مدنی سوسائی ا میں کیا، و مسلم بچوں کولکھائی اور پڑھائی سکھانے کا تھا،اور پیعلیم یا فتہ اور بڑھی کھی نسل تیار کرنے کی فکر کی ابتدامیں ایک دوراندیثانہ اقدام تھا، من رسیدہ حضرات کے لیے الگ دوسری تعلیمی وتربیتی درسگاہیں ۔ تھیں،رسول الله صلی الله تعالیٰ علیه وسلم نے جنگ بدر کے ہراس قیدی یر جوعمدہ لکھنا پڑھنا جانتا تھا، پیلازم قراردے دیا تھا کہاگر وہ اپنی حان کا فدیدادا کرنے کی استطاعت نه رکھتا ہوتو دس مسلم بچوں کولکھنا یڑھناسکھائے،ابتدائے اسلام کا دوسراتعلیمی تجربہ بیقا کہ مدنی سوسائٹی میں رہنے والے ذمی مسلمان بچوں کولکھنا، پڑھنا اور حساب سکھانے کی خدمت انجام دیں اوراس طرح کی تعلیم خودان ذمی معلمین کے گھروں میں انجام یاتی تھی کیکن قرآن مجیداور بنیادی اسلامی احکام ومسائل کی تعلیم ان گھروں سےا لگ تھلگ ،خاص مکتبوں میں دی جاتی تھی ،<sup>ج</sup>ن کے نصاب کامحور قر آن مجید ہی تھا،اوراس نصاب کوخودمسلمان بناتے تھے۔(تاریخالتربیۃ الاسلامیۃ شلبی ص ۴۹)۔

ابتداے اسلام اور اس کے قریبی زمانہ میں مدینہ منورہ کے اندرعام طور پر مکتبوں کا وجود تھا، جس کا ایک ثبوت سے کہ حضور اقدس سلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زوجہ محتر مہ حضرت ام سلمہ رضی اللہ تعالی عنہانے ایک مکتب کے معلم کے پاس اس غرض کا ایک پیغام ججوایا کہ معلم صاحب اون دھنے اور اس کو بننے میں آپ کا تعاون کرنے کے معلم صاحب اون دھنے اور اس کو بننے میں آپ کا تعاون کرنے کے لیے وہ اس بیج دیں۔ (تاریخ التربیة لیے وہ اس بیج دیں۔ (تاریخ التربیة السلامیة شلمی میں میں )۔

#### بلاروك ٹوك داخلہ:

مدینے کی تعلیم گاہیں کسی مخصوص طبقہ کے لیے محدود نہیں تھیں، بلکہ مدینہ منورہ کے تمام افراد کے لیے بلاروک ٹوک کھلی ہوئی تھیں اوران میں بکثرت تعلیم کے مواقع فراہم تھے، کیوں کہ جائے

تعلیم مسجد میں تھیں،اور بلااختلاف مسجدوں کے دروازے تمام لوگوں کے لیے کھلے ہوئے تھے،اور مسجد کے حلقے تمام لوگوں کے استقبال اور مفت تعلیم کے لیے تھے، یونہی وہاں طلب علم کے لیے کسی متعید عمر کی بھی پابندی نہیں تھی، بلکہ ہرمسلمان اپنا پیفرض سمجھتا تھا کہ اپنی عمر کے کسی بھی خالی وقت میں حتی الوسع استقلیم حاصل کرنی ہے۔

مخلص مسلمانوں نے اپنی کبرسی کے باو جودتعلیم حاصل کی ہے اور وہ رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے احکام ومسائل سن کر اور سیے کر آپس میں تعلیم گاہ کی حاضری کا تبادلہ کیا کرتے تھے، یہاں تک کہ انھوں نے مختلف علوم میں مہارت پیدا کی ، چنانچہ حضرت علی بن ابی طالب علم قضا میں ، حضرت معاذبین جبل افتا میں ، حضرت زید بن ابی طالب علم قضا میں ، اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہم فن قراءت میں ماہر ہوئے۔

رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے علم لغت کے حصول کے لیے صحابہ کرام کو ابھارا، چونکہ جب آپ نے جزیرہ عرب کے باہر بادشاہوں اور حکمرانوں کے پاس مبلغ اور قاصد بھیجے تو آپ کو دوسری زبانوں کے ماہرین کی ضرورت کا احساس ہوا، بالخصوص یہودیوں کی زبان جوکہ مدنی معاشرہ میں آپ کے ساتھ زندگی گزاررہے تھے، اور چونکہ آپ یہودیوں کی جانب سے غیر مامون تھے، آپ نے حضرت زید بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو یہودیوں کا رسم الخط سکھنے کا حکم دیا۔

رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اپنی تعلیمی مجلسوں میں بچوں کے باپوں اور بزرگوں اور معلمین کوچھوٹے بچوں کی تربیت کی ہدایت فرماتے تھے، حالاں کہ بچے مسجد میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے حصول تعلیم کے لیے حاضر ہوا کرتے تھے، مگر تربیت کا حصول مسجد سے باہر آباؤ معلمین ہی سے ممکن تھا، آپ آخیں ہدایت فرماتے تھے کہ:

"علموااولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل"(احياءالعلومجاص)-

این بچول کوتیراکی ، تیراندازی اور گھوڑ سواری سکھاؤ۔ اور جبیبا کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عندروایت کرتے ہیں کہ:''علّموااو لاد کم السباحة والفروسية وردوهم ماسارمن المثل و حسن الشعر''(البمان والنہین ج ۲ ص ۹۲)

ا پنے بچوں کو تیرا کی اور گھوڑ سواری سکھا ؤ،اوراضیں گذشتہ مثلیں اور عمدہ اشعار سناؤ۔

## تعليم وتعلم كي طرف اسلام كي توجه:

تعلیم اورطلب علم پررسول اکرم صلی الله تعالی علیه وسلم کی توجه سے متعلق بہت سے ثبوت موجود ہیں،ایک دن آپ تشریف لاتے ہیں تو کیاد یکھتے ہیں کہ دو مجلسیں آراستہ ہیں ان میں سے ایک میں کچھلوگ الله تعالی سے دعامیں منہمک ہیں اور دوسری مجلس میں ایک جماعت لوگوں کو تعلیم دے رہی ہے، یہ دیکھر آپ فرماتے ہیں کہ:

''وہ لوگ جواللہ تعالی سے سوال کررہے ہیں ،انھیں وہ چاہے تو دے اور چاہے تو نہ دے ،گریدلوگ جولوگوں کو تعلیم دے رہے ہیں .....اور میں معلم بنا کر مبعوث کیا گیا'' (ابن ماجہ: ۲۲۹) پھراس دوسری مجلس والی جماعت کے ساتھ تشریف فرما ہوگئے ،اس واقعہ میں ہمارے لیے تعلیم گا ہوں اور علم کی نشر واشاعت کی حوصلہ افزائی اور علم اور ان معلمین کی عظمت کے ذکر کی جو کہ لوگوں کو تعلیم دیتے ہیں ،ایک بہترین مثال موجود ہے۔

بینک طلب علم میں ایک صبح اللہ تعالیٰ کوسو جہاد سے زیادہ پیند ہے۔ (سنن ابن ماجہ: ۲۱۹)

فرمادیجیے،کیاعلم والے اور بےعلم برابر ہیں (الزم:۹) اگر شخصیںعلم نہ ہوتو علا ہے دریافت کرو۔ (افخل:۳۳) اگران کے ہرگروہ سے پچھلوگ نکلتے تو دین کی سمجھ حاصل کرتے۔(التوبہ:۱۲۲)

(صفحہ ۱۲ مرکا بقیمہ) ......اور جمروں پرری کرنے میں ہر
کنگری پرایک ایسا کبیرہ مٹا دیا جائے گا جو ہلاک کرنے والا ہے اور
قربانی کرنا تیرے رب کے حضور تیرے لیے ذخیرہ ہے اور سر
منڈ انے میں ہر بال کے بدلے میں نیک کھی جائے گی اور ایک گناہ
مٹایا جائے گا۔ اس کے بعد خانۂ کعبہ کے طواف کا حال ہیہ ہے کہ تو
طواف کرر ہا ہے اور تیرے لیے بچھ گناہ نہیں ہے ، ایک فرشتہ آئے گا
اور تیرے شانوں کے درمیان ہاتھ رکھ کر کہے گا: زمانہ آئندہ میں ممل
کر اور زمانہ گذشتہ میں جو بچھ تھا معاف کر دیا گیا۔ (الترغیب
والتر ہیس، کتاب الج والعمرہ ۔ الخ، ج:۲۰می: ۱۰)۔

ابویعلیٰ حضرت ابو ہر پرہ وضی اللہ عنہ سے رایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ اللہ اللہ فیات نے فرمایا: جوجے کے لیے نکلا اور مرگیا۔ قیامت تک اس کے لیے جج کرنے کا ثواب لکھا جائے گا اور جوعمرہ کے لیے نکلا اور مرگیا اس کے لیے قیامت تک عمرے کرنے کا ثواب لکھا جائے گا، اور جو جہاد میں گیا اور مرگیا اس کے لیے قیامت تک غازی کا ثواب لکھا جائے گا۔ (مند ابویعلیٰ ،مند ابی ہر یرہ رضی اللہ عنہ، کا ثواب لکھا جائے گا۔ (مند ابویعلیٰ ،مند ابی ہر یرہ رضی اللہ عنہ، جریہ، صند ابی ہر یہ رہیں کے لیے قیامت کے گا۔ (مند ابویعلیٰ ،مند ابی ہر یہ رضی اللہ عنہ، حد، صند ابی ہر یہ رہیں کا ساتھ کے گا۔ (مند ابویعلیٰ ،مند ابی ہر یہ رضی اللہ عنہ، حد، صند ابی ہر یہ رہیں کے لیے قیامت کی مند ابی ہر یہ رہیں کی اللہ عنہ، مند ابی ہر یہ رضی اللہ عنہ، حدید کے در مند ابویعلیٰ ہم کے در مند ابویعلیٰ ہمند ابی ہر یہ رضی اللہ عنہ، حدید کے در مند ابویعلیٰ ہمند ابی ہر یہ رہیں کے در مند ابویعلیٰ کے در کے در

اللہ رب العزت سے دعا ہے کہ اپنے حبیب پاک الطاقیۃ کے صدقہ وطفیل میں تمام خوش عقیدہ مسلمانوں کو اپنے مقدس گھر کا حاجی بنائے اور اپنے حبیب مرم الطاقیۃ کے مبارک روضے کے دیدار سے مشرف فرمائے۔ آمین

مضامین

## دعوت وتبليغ ميں جديد وسائل كااستعال

دعوت و تبلیغ کا آسان مطلب لوگوں تک اللہ تعالیٰ کی باتیں پہنچا کر آخیں رب کی راہ کی طرف بلانا اور تاریکی و گربی سے نکال کرنور و ہدایت کی طرف لانے کی کوشش کرنا ہے۔ دعوت و تبلیغ ایک بہت ہی اہم اور بنیادی فریضہ ہے اور فدہب اسلام کی ایک بڑی فرمدداری بھی جس میں ہر مسلمان کوخی المقدور حصہ لینا چا ہیے۔ اسلام کی نشروا شاعت میں وعوت و تبلیغ کا اہم کردار رہا ہے۔ نبی سے لے کر ایک عام مومن تک سب نے اس سلسلے میں جدو جہد کی اور اسی کا نتیجہ کے آج ہم دولت اسلام سے سرفراز ہیں۔ اس لیے اب ہمارا بھی حق بنتا ہے اور ہم پر بید فرمدداری عائد ہوتی ہے کہ ہم بھی دوسروں تک اسلام اور انسانیت کی صحیح روشی پہنچا ئیں اور آنے والی نسلوں کی خیرخوابی کا انتظام کریں۔

دعوت و بلیغ کی اہمیت وافا دیت اس بات سے اچھی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے متعدد مقامات پر اس کا ذکر فر مایا؛ کہیں حکم کی صورت میں تو کہیں اس کام کی ترغیب کی خاطر ۔ جیسا کہ ایک جگہ اللہ جل شانہ نے فر مایا:

وَلْتَكُن مِنكُم أُمَّة يَدعُونَ إلَى الْحَيرِوَيَامُرُونَ بِالمعروفِ و يَنهَونَ عنِ المُنكرِ و أُولئكَ هُمُ المُفلِحُون(آل عمران: ٤٠١) \_

ترجمہ: اورتم میں ایک گروہ ایسا ہونا چاہیے جو بھلائی کی طرف بلائے، اچھی بات کا حکم دے اور بری بات سے روکے اور یہی لوگ کا میاب ہیں۔

اورايك دوسرى جَلدارشاوفر مايا: أدُ عُ إِلَى سَبيل رَبُّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَة

ترجمہ: اپنے رب کی راہ کی طرف بلاؤ کی تدبیر اوراجھی نصیحت سے اوران سے ایسے طریقے پر بحث کروجوسب سے بہتر ہو۔ تمام امتوں سے امت محمد یہ کے افضل واعلیٰ ہونے کی

وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحُسَنِ (النحل: ١٢٥)

بنیاداللہ تعالیٰ نے اس بات پررکھی ہے کہ ہم (امت محمدیہ) دعوت و تبلیغ کے ذریعے لوگوں کو چھی باتوں کا حکم دیں اور بری باتوں سے روکیں بلکہ ہمارے ظہور اور دنیا میں آنے کا ایک سبب اللہ تعالیٰ نے دعوت و تبلیغ کو بھی بنایا ہے۔ جیسا کہ فرما تاہے:

كُنتُم خَيرَ أُمَّة أُخرِجَت لِلنَّاسِ تَامُرُونَ بِالمَعرُوفِ وَ تَنهَونَ عَنِ المُنكَر(آل عمران:١١٠)

تر جمہ: تم بہترین امت ہو جولوگوں کے لیے ظاہر کی گئی تم بھلائی کا تھم دیتے ہواور برائی سے روکتے ہو۔

وعوت و تبلیغ کے ذرائع ہر زمانے میں مختلف رہے ہیں۔ بھی مسلم تا جروں کے ذریعے بلنداخلاق اوراسلام کے دکش اصول پیش کیے گئے اورلوگوں نے مائل ہوکراسلام قبول کیا تو بھی بہتی استی جاکر اسلام کی تبلیغ کی گئی۔ افسوس ہے کہ آج تجارت اوراسی طرح کے دوسرے معاملات طے کرنے میں مسلم وغیر مسلم کا کوئی فرق باقی نہیں رہا۔الا ما شاءاللہ لیکن اللہ کا شکر ہے کہ آخرالذکر طریقہ آج بھی جاری ہے اور جاری رہنا چا ہیے۔ نیز جلسہ وجلوس تو تقریباً ہر نمانے میں تبلیغ دین کے بہترین ذرائع رہے ہیں، یہا لگ بات ہے زمانے میں تبلیغ دین کے بہترین ذرائع رہے ہیں، یہا لگ بات ہے کہ اب مطلوبہ مقاصد حاصل نہیں کر یا رہے ہیں اور دن بدن ان کی ایمیت و افادیت گھٹی جا رہی ہے۔ ہمیں اس کے تدارک کی فکر اور

كوشش كرنى حياييـ

ان کے علاوہ بھی دعوت وتبلیغ کے کئی طریقے مختلف زمانوں میں استعال کیے گئے ۔لیکن آج جس دور سے ہم گزرر ہے ہیں اسے جدید، تکنیکی اور تر قیاتی دور کہا جاتا ہے۔اور موجودہ صدی نے سائنسی صدی کے نام سے اپنی پیچان بنالی ہے۔لہذا جس طرح دنیا کے بیشتر کاموں کے لیے جدیداور تکنیکی (Technical) وسائل وذ رائع كااستعال كياجار باہے،اسى طرح ايك حدتك دعوت وتبليغ ميں بھی ان ذرائع کااستعال ہونا جاہیے ۔اورہمیںعصر حاضر کےطریقہ ہاے حکیمانہ کو ضرور گلے لگانا چاہیے جیسے آج کل ہم پرنٹ میڈیا،الیکٹرانک میڈیا اور سوشل میڈیا جیسے بڑے ذرائع ابلاغ و ترسیل کواپنی دعوت کے لیے ایک نہات وسیع اور مؤثر ہتھیار کی صورت میں استعال کر سکتے ہیں۔ کیوں کہ آج دیہات سے لے کرشہر تک اورایک جاے کی دکان سے لے کریارلیمنٹ کے ایوانوں تک إن چیزوں کا دور دورہ ہے۔اکثرعوام خصوصاً ہمارے نو جوان سوشل میڈیا میں خوب دلچیسی لے رہیں۔ایک ہندی اخبار ُ وینک بھاسکز' کی ایک ر پورٹ کے مطابق تنہا سوشل میڈیا ہندوستان کی۸۲ فیصد آبادی کو کور (Cover) کررہاہے۔

سر بھی زمانے میں ذرائع ابلاغ کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاستا۔ ہاں اب ان کی اہمیت سے انکار نہیں کیا جاستا۔ ہاں اب ان کی اہمیت وافادیت اس قدر بڑھ گئ ہے کہ حکومتوں کے انتظام اوران کے بننے بگڑنے کا انتصار بڑی حد تک اخیس چیزوں پر ہو گیا ہے۔ اور با قاعدہ حکومتوں نے ایک وزارت ہی برائے اطلاعات ونشریات بنا دی ہے۔ اُدھر پارلیمینٹ یا اسمبلی میں کوئی اہم بات ہوئی، اِدھر میڈیا میں اس کا چرچا شروع ہوجاتا ہے۔ لیکن افسوس ہے کہ دعوت وہلیغ کی راہ میں آج بھی ہم ان کے استعال سے گریز کررہے ہیں جب کہ اس بات کی سخت ضرورت ہے کہ جمارے قائد میں اور مبلغین ان ذرائع کو اپنائیں اور ٹی وی بھینل وغیرہ پر جواسلام کے خلاف کچھڑا چھال کر اسلام کی شبیر خراب کرنے کی کوشش کی جارہی ہے اس کے خلاف آئیس، اعتراضات کے شفی کی کوشش کی جارہی ہے اس کے خلاف آئیس، اعتراضات کے شفی

بخش اور سنجیده جوابات دے کراسلام کی حفاظت کریں اور اسلام کی دنیا دکش اور حقیقی صورت اور اس کی ساجی تعلیمات کوخوب عام کر کے دنیا میں امن وامان بیدا کریں۔

یوٹیوب،فیس بک، بلاگ اورویب سائٹ وغیرہ پرہونے والی بحثوں اور تجروب ان محدود جلسہ وجلوس اور اداروں میں بیٹے کرکسے اور کب تک دیا جاسکتا ہے؟ اس بات پرجتنا جلاممکن ہوتوجہ دینے کی ضرورت ہے حالانکہ اس سے پہلے بھی درد مندوں نے صدائیں لگائیں ، جماعت کے اکابر کو پکارا۔ مگرافسوں اب تک کامیاب پیش رفت نہ ہوئی۔ کیا ابھی وہ وقت نہیں آیا کہ ہم اپنی پرانے طریقہ کار پرنظر ثانی کریں؟ کیا دوسری قوموں اور نظاموں کی طرح ہمیں نشاۃ ثانیہ کی ضرورت نہیں؟ ہے اور یقیناً ہے۔ لیکن ان سب کے باوجود ہماری جماعت کے گئے چئے افراد ہی اپنی توجہ اس حانب مبذول کررہے ہیں۔ ہمارا نوجوان طبقہ ضرورسوشل میڈیا میں دیتے مبار فیون کے نام پرغیر مسلموں سے بحث و مباحث اورگلی گلوج کی حدے آگے نہیں بڑھ یا تا۔ اور بھتا ہے کہ وہ دین کے نام پرغیر مسلموں سے بحث و مباحث اورگلی گلوج کی حدے آگے نہیں بڑھ یا تا۔ اور بھتا ہے کہ وہ دین کی اچھی خدمت انجام دے رہا ہے جبکہ عموماً ان کے اس عمل سے نقصان کے علاوہ کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

چونکہ کسی بھی شئی سے استفادہ کے لیے خود اس شئی ،اس کے اصول وضوابط اور اس کے طریقہ کارسے واقفیت نہایت ضروری ہوتی ہے ورنہ بسااوقات نتیجہ برعکس بھی ہوجا تا ہے۔ تو آئے قدر سے گہری نظر اس بات پرڈالیس کہ وہ وسائل و ذرائع کیا ہیں اور انھیں کیسے استعال میں لایا جائے کہ ہمارے لیے دعوت و تبلیغ کی راہیں ہموار اور وسیع ہوسکیں اور ہم بھی زمانے کے دوش بدوش چلنے میں ہیجھے ندر ہیں۔

### جديد ذرائع ابلاغ:

ذرائع ابلاغ (Media) سے مراد وہ تمام ذرائع ہیں جن کی مدد سے ہم اپنی بات دوسروں تک پہنچاتے ہیں۔ ان کو کئ حصوں میں بانٹا جا سکتا ہے ان میں ایک تو بہت ہی قدیم ہے لینی پرنٹ میڈیا۔اور باقی دو جدید میڈیا ہیں جیسے الیکٹرانک میڈیا اور

سوشل میڈیا۔

#### يرنك ميڙيا:

اس میں وہ تمام ذرائع شامل ہیں جن کی مدد سے ہم لکھ کر بات چیت کر سکتے ہیں جیسے روزنامہ، ہفتہ واری اور پندرہ روزہ اخبارات، ماہنامہ، سماہی میگزین اور سالانہ رسائل اور پیفلٹ وغیرہ۔

### اليكثرانك ميڈيا:

اس میں وہ تمام ذرائع آتے ہیں جن میں بات کو پہنچانے کے لیے برقی توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیسے موبائل، ٹیلی ویژن، ٹیلی فون، ریڈیواورانٹرنیٹ وغیرہ۔

## سوشل ميڈيا:

جو ویب سائٹ، سافٹ ویئر پروگرام یا ایپ (Applications) سابق ربط وتعلق کے لیے استعمال کیے جائیں اور علی الفور جن کے ذریعہ ہم مواد (تحریروتقریراور ویڈیو وغیرہ) کا تبادلہ کرسکیں، اضیں سوشل میڈیا کہا جاتا ہے۔ جیسے فیس بک تبادلہ کرسکیں، اضیں سوشل میڈیا کہا جاتا ہے۔ جیسے فیس بک ٹوئٹر ( Facebook ) ، واٹس ایپ ( Twitter ) ، واٹس ایٹوئٹر ( Instagram ) ، انسٹاگرام ( Youtube ) ، ویٹوب ( Wechat ) ، بیٹوب ( Youtube ) ، بیٹوب ویب سائٹ وغیرہ ۔

قدیم یعنی پرنٹ میڈیا کی حد تک تو ہم پھونہ پچھ ذانہ کے شانہ بشانہ چل رہے ہیں جیسے ماہنامہ، سہ ماہی اور پہفلٹ وغیرہ مدارس ومساجد سے جاری ہیں۔ لین ابھی بھی اخبارات کے ذریعے اسلامی تہذیب وثقافت اور اپنے شعائر اسلامی کے اظہار وتشہیر سے بہت دور ہیں بلکہ دور بھاگ رہے ہیں۔ مختلف زبانوں میں اخبارات کے جاری کرنے کا مطلب غیروں تک بھی اپنی با تیں پہنچا دینا۔ جبکہ رسائل وجرا کد ہمارے اپنوں ہی کے درمیان گھومتے رہتے ہیں اور ہم اس دوروسلسل (Cycle) سے باہز ہیں آ پاتے۔ لہذا غیر سنیوں کے ساتھ غیر مسلموں تک اسلامی تعلیمات پہنچانے اور انھیں اسلام و مسلمانوں کی شیح صورت سے روشناس کرانے کے لیے ہمیں چا ہیے کہ مسلمانوں کی شیح صورت سے روشناس کرانے کے لیے ہمیں چا ہیے کہ مسلمانوں کی شیح صورت سے روشناس کرانے کے لیے ہمیں چا ہیے کہ

ہم اخبارات کوعلا قائی اور مقامی زبانوں میں چھاپ کر بڑے پیانے پرشائع کریں۔

جہاں تک الیکٹرا نک اورسوشل میڈیا کی بات ہے تو ان ذرائع سے بھی ہم کوسوں دور ہیں جبکہ اس میدان میں دعوت و تبلیغ کے بہترین اور خاصے مواقع میسر ہیں۔ان میں چند پر ہم یہاں گفتگو کرس گے۔

## (۱) فيس بك:

سوشل میڈیا کاسب سے بڑا پلیٹ فارم یہی فیس بک ہے بشرطیکہ واٹس ایپ کوسوشل میڈیا میں شامل نہ مانا جائے جسیا کہ بعض ماہرین مانتے ہیں۔ بہرحال فیس بک پر ایک اکاؤنٹ (Fb) ماہرین مانتے ہیں۔ بہرحال فیس بک پر ایک اکاؤنٹ (Account بنا کردعوت وبلیغ کے مندرجہ ذیل امور بخو بی انجام دیے حاسکتے۔

(الف) ہوتم کی تحریر وتقریر لوگوں تک پہنچانے کے لیے ڈائر یکٹ یوسٹ کر سکتے ہیں۔

(ب) کچھ خاص لوگوں کا گروپ (Group) بنا کرلوگوں تک اپنی خاص سرگرمیاں محدود رکھ سکتے ہیں اور ان کی اصلاح وتربیت کر سکتے ہیں۔

(ج) کسی بھی نام سے کوئی خاص بچ (Page) بنا کر اسلامی مواد (Content) لوگوں تک پہنچا سکتے ہیں۔ ساتھ ہی کسی بھی جلسہ وجلوس کے بیانات کو براہ راست (Live) لوگوں کو دکھا سکتے ہیں۔

(د) یہاں سے اسلامی تعلیمات کا کوئی سلسلہ شروع کر سکتے ہیں۔ جیسے بیانات کا سلسلہ مضامین کا سلسلہ وغیرہ۔

### (٢) يوثيوب:

آج کی دنیا خصوصاً نوجوان تو یوٹیوب کے دیوانے ہوتے جارہے ہیں،اس لیے اس کے فوائد بھی نظر انداز نہیں کیے جاسکتے۔

(الف) یوٹیوب پرآپ کسی بھی نام سے اپنا چینل بنا کراس کے ذریعے اسلامی تعلیمات بشکل ویڈیو یا آڈیو اپنے چینل پراپ

لوڈ (Upload) کرسکتے ہیں۔

(ب) یوٹیوب پر درس و تدریس، کوچنگ (ٹیوٹن) وغیرہ خوب زور وشور سے جاری ہیں، کیکن افسوس کہ ان میں تقریباً سب عصریات سے متعلق ہیں ۔ اسی طرح ہم بھی اپنے چینل بناسکتے ہیں کوئی درسِ قرآن کے نام سے، علماء کے بیانات کے نام سے، علماء کے بیانات کے نام سے، علماء کے بیانات کے نام سے تو بھی اردواور عربی زبان سکھانے کے نام پر، یہاں تک کے مدارس و مساجد میں ہونے والے دروس اسلامی کوبھی یوٹیوب اور فیس بک کے ذریعے آن لائن لائن (Online) لوگوں تک پہنچایا جا سکتا ہے۔

- (ح) آن لائن مدارس، آن لائن مكاتب اور آن لائن اسلامیات كے نام سے بھی سلسلہ جاری كر سكتے ہیں۔مزید
- (د) اسلامی مواد کے ایپ (Applications) بناکر پلے اسٹور(Play store) پرشائع کر سکتے ہیں۔

## (٣) تويٹراوروائس ايپ:

ان دونوں کا استعال تقریبا برابر ہے، دونوں کے ذریعے آپ اسلامی تحریر وتقریر آسانی ہے لوگوں تک پہنچا سکتے ہیں۔

### (۴) بلاگس:

بلاگس براہ راست گوگل پر بنائے جاسکتے ہیں جس میں آپ علاء کرام کے بیانات، مضامین اور مقالے وغیرہ اپلوڈ (ڈال) کر کے دعوت و تبلیخ کا فریضہ کچھ صدتک انجام دے سکتے ہیں۔

## (۵) ویبسائش:

بلاگز اور ویب سائیٹس کے کاموں میں کوئی خاص فرق نہیں، ہاں بلاگز میں مذکورہ سارے کام مفت (Free) میں ہوجاتے ہیں جبکہ ویب سائٹ پران کاموں کے لیے کچھ معاوضہ دینا پڑتا ہے۔
الجمد لللہ جمارے بعض علما وطلبا اور نوجوانا نِ ملت اگر چہنا کے برابر ہی سہی یہاں دعوتی اور تبلیغی خدمات انجام دے رہے لیکن پھر بھی ان بڑے اور مفید ذرائع سے جماری دوری کے پچھ اسباب ہیں۔اییانہیں کہ جماری جماعت میں لائق افرادکی کمی ہے ہاں اگر کسی

چیز کا فقدان ہے تو نظم ونسق کا فقدان ہے، تنظیم اور اصول پہندی کا فقدان ہے، حافظ ملت کے اس قول' ہراختلاف کا جواب کام ہے' پر عمل کا فقدان ہے۔ ہمارے علما دسیوں سال پڑھ کر جب فارغ ہوتے ہیں تو ان کے سامنے نہ کوئی متعین راہ ہوتی ہے نہ کوئی خاص میدان عموماً مدارس کی طرف ہے بھی اس بات پر کوئی خاص توجہیں دی جاتی اور معاثی پریشانیاں بھی اس راہ میں بسا اوقات روڑا ڈالتی ہیں۔ آج بھی اگر ہم اپنی جماعت کی تنظیم کر لیس، باصلاحیت افراد کی قدر شناسی کر لیس اور افسیں ان کی صلاحیتوں کے مطابق میدان میں ڈال دیں تو آج بھی بغداد و بخارا اور قرطبہ وغرنا طرکے نظار ہے دکھیے جاسکتی ہیں۔ ملکی فتوحات ضرور حاصل کی جاسکتی ہیں، قوم کومزید پستی اور زبوں حالی میں جانے سے روکا جاسکتا ہے۔ ہے اور نہ جب اسلام کے حوالے سے دشمن کی ریشہ دوانیوں اور ہھکنڈ وں پر قابویا یا جاسکتا ہے۔

(صغی ۲۸ مرکابقیہ) خدمت خاتی اور رفاہ عامہ وقت کی ضرورت بھی ہے اور دینی فریضہ بھی کیونکہ آج پوری دنیا میں جہاں غربت و افلاس اور بدامنی و بے سکونی بھیلی ہے وہیں اسلام مخالف طاقتوں نے اسلام کوغلط طریقے سے لوگوں کے سامنے پیش کر کے بیہ باور کرانا چاہا ہے کہ اسلام ہمدر دی وغم خواری کا مذہب نہیں بلکہ اسلام تشدد لیسند مذہب ہے۔ ایسے وقت میں ہم پرلازم ہوجا تا ہے کہ ہم ساجی خدمات اور رفاہی کا موں کے ذریعہ ہرایک انسان کا تعاون کرکے اسلام کے تصور رفاہ کو پیش کریں جس کی بنا پراس کا نظام دوسرے مذاہب کی نظام پرفوقیت رکھتا ہے اور اسلام کے حجے رخ کو لوگوں کے سامنے لائیں اور آخیس بتا ئیں کہ اسلام کی نظر میں ساج کا ہرفر دایک جیسا ہے اور ہرایک کی پریشانی میں اسلام ہمدر دی اور انسانی ہدر دی اور انسانی ہدر دی اور انسانی ساج کا ہرفر دایک جیسا ہے اور ہرایک کی پریشانی میں اسلام ہمدر دی اور انسانیت کا درس دیتا ہے۔

دعاہے کہ اللہ تعالی ہمیں خدمت خلق اور رفاہی کا موں کے کرنے کی توفیق عطافر مائے۔ (آمین)

مضامين

مولا نامحرعبداللدرضواني مركزي

## اسلام ميس رفابي كامول كانضور

اسلام امن وسلامتی ،صلاح وفلاح ، ہمدردی وغم خواری ،
عیادت وتعزیت ، خدمت خلق اور رفاہ عامہ کا دین ہے۔ جہال اسلام
دیگر معاملات میں دوسرے مذاہب سے مقدم و ممتاز ہے وہیں
خدمت خلق اور رفاہی معاملے میں بھی مقدم واعلی ہے کیونکہ اسلام
حقوق اللہ اور حقوق العباد کے حسین مجموعہ کا نام ہے۔ جہال اسلام
اپنے ماننے والوں سے حقوق اللہ کی ادائیگی کا تقاضا کرتا ہے وہیں
حقوق العباد کی ادائیگی پر بھی زور دیتا ہے ، بلکہ اگر اسلامی تعلیمات کا
جائزہ لیا جائے تو اس میں ایک چوتھائی حصہ عقائد وعبادات کا ہے مگر
حقیقت حقوق العباد اور احترام انسانیت کے اسلامی فلفے کی بنیاد ہے ،
یہی وجہ ہے کہ اگر ہم کتاب و سنت کے احکام یا عہد رسالت اور
خلافت راشدہ کے نظام کا مشاہدہ کریں تو اس میں رفاہ عامہ کے
خلافت راشدہ کے نظام کا مشاہدہ کریں تو اس میں رفاہ عامہ کے
منصوبوں ،عوامی فلاح و بہود اور معاشرتی ،اصلاحی وفلاحی کا موں کے

قر آن میں رفاہی کا موں کا حکم :اللہ تعالی نے قر آن مقدس میں خدمت خلق اور رفاہ عامہ کے تصور کوا جا گر کرتے ہوئے گی مقامات پر اپنے بندوں کو خدمت خلق کی تر غیب دلائی اور اس کی اہمیت کوواضح فرمایا ہے۔

(۱) قرآن کریم میں ایک جگہ اللہ کے نیک اور محبوب ہندوں کا وصف بیان کیا گیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"وَفِي أُمُوالِهِمُ حَتَّ لِّلسَّ آئِلِ وَالْمَحُرُومِ" (الذارياتِ 16، آيت: ١٩) -

مرجمہ: اوران کے مالوں میں حق تھا منگتا اور بے نصیب کا۔ ( کنز الایمان )

اس آیت میں سائل اور محروم دونوں سے مراد مختاج اور ضرورت مند ہیں۔فرق یہ ہے کہ سائل وہ ہے جو اپنی ضرورت کا اظہار کرکے دوسرے سے مدد کا خواست گار ہواور محروم سے مراد وہ شخص ہے جو مختاج اور بے یار و مدد گار ہونے کے باوجود حرف سوال زبان پر نہ لائے۔

ایسے لوگوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے اپنے اہل نژوت بندوں کے مالوں میں حقوق مقرر فرمایا ہے، جس سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ اسلام میں بسماندہ حضرات کا کتنا خیال رکھا گیا ہے۔ (۲) ارشادر مانی ہے:

"لَيُسَ البِرَّان تُولُّوا وُجُوهَ كُمُ قِبَلَ الْمَشُرِقِ وَالْمَخْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلْئِكَةِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلْئِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِى الْقُرُبِي وَالْيَتْمَى وَالْمَسْكِيُ وَالْيَبِيِّنَ وَالسَّالِيُلِينَ وَفِي السِّفِيلِ وَالسَّآئِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ" وَالسَّآئِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ" (المِقْرة 167، يت: 124)

ترجمہ: کچھاصل نیکی بینہیں کہ منہ مشرق یا مغرب کی طرف کرو،اصل نیکی بیکہان لائے اللہ اور قیامت اور فرشتوں اور کتاب اور پیغیبروں پر اور اللہ کی محبت میں اپنا عزیز مال دے رشتہ داروں اور بینہوں اور مسکینوں اور راہ گیر اور سائلوں کو اور گردنیں چھڑانے میں۔ ( کنز الایمان)

ہے آیت کریمہ جہاں اسلامی عقا کد وعبا دات کا درس دیت ہے وہیں معاشرتی فلاح و بہبود اور رفاہ عامہ کا عالمی پیغام دیتی ہے۔اس

## احادیث میں رفاہی کاموں کی ترغیب:

رفاہ عامہ اور خدمت خلق کے حوالے سے سیڑوں احادیث ملتی ہیں جن میں نبی کریم اللیہ نے لوگوں کے سامنے رفاہی کاموں کی اہمیت کو واضح فرمایا اور انسانوں کی پریشانیا ں دور کرنے ،ان کے لیے سہولتیں فراہم کرنے اور ان کے کام آنے کی فضیلت کو بیان فرمایا ہے جن میں چندمندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) الله كرسول الله في ارشاد فرمايا:

"من نفس عن مومن كر بة من كرب الدنيا نفس الله عنه كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيا مة ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا و الآخرة والله في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه" (صحيح مسلم، ج:٢٠،٣ (٥٨١)

ترجمہ: جو تحص کسی مومن سے دنیا کی کوئی تکلیف دورکرے گا اللہ تعالی قیامت میں اس کی تکلیف کا ازالہ فرمائے گا۔ جو شخص کسی مشکل میں بھینے آدمی کو آسانی فراہم کرے گا اللہ تعالی دنیا اور آخرت میں اس کے لیے آسانی پیدا کر دے گا۔اللہ تعالی اپنے بندے کی مددمیں رہتا ہے۔ مددمیں رہتا ہے۔

اس حدیث پاک میں آپ نے لوگوں کو دوسروں کی میں آپ نے لوگوں کو دوسروں کی محطانی کرنے کی ترغیب دلائی اوراس کے تواب کو بیان فر مایا۔

(۲) نبی کریم مطابقہ نے انسانوں کی خیر خواہی کرنے اور فائدہ پہنچانے والوں کولوگوں میں سب سے بہتر شخص قرار دیا، آپ فر ماتے ہیں: "حیر الناس من ینفع الناس" ( کنزالعمال، ج.۸مس: ۱۰۲) ترجمہ: لوگوں میں بہتر انسان وہ ہے جولوگوں کوفائدہ پہنچائے۔

یر جمہ: لوگوں میں بہتر انسان وہ ہے جولوگوں کوفائدہ پہنچائے۔

یرحدیث اگر چے کلمات کے اعتبار سے چھوٹی ہے کین معنی و

میحدیث اگرچہ کلمات کے اعتبار سے چھوٹی ہے بیان محنی و مفہوم کے اعتبار سے اپنے اندر سمندر کوسموئے ہوئے ہے۔ اس حدیث پاک میں نبی کر پم ایک نے جہاں رفاہی کا موں کی اہمیت کو واضح فرمایا و ہیں یہ بھی درس دیا کہ مذہب اسلام میں خدمت خلق اور رفاہی کا موں کا دائرہ کسی ایک فردیا چند جماعتوں کے ساتھ مختص نہیں بلکہ امت کے تمام افرادا پنی استطاعت کے مطابق اس کی انجام دہی

آیت کریمہ کے مطابق اصل نیکی میہ ہے کہ انسان ایمانیات کے نتیجہ میں مال ودولت سے محبت ورغبت کے باوجودا سے معاشرتی اور رفائی کاموں میں خرچ کرے۔ اللہ تعالی نے اس آیت مقدسہ میں رشتہ داروں ، غریبوں ، نتیموں ، مسکینوں ، مصیبت زدوں ، لا چارلوگوں کے حق میں خرچ کرنے گئر غیب فرما کراسلام کے تصور رفاہ کواجا گرفر مایا ہے۔

اور دوسرے مقام پراللہ تعالیٰ نے رفا ہی امور کے لیے مستقل نظام وضع فرمایا اور ساج ومعاشرہ کے ہر پسماندہ طبقے سے تعلق رکھنے والے لوگوں کے لیے ایک لائح ممل مقرر فرما کراہل ثروت حضرات سے اس پیمل پیراں ہونے کا تعکم فرمایا۔ارشا دربانی ہے:

"أِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسْكِيُنِ وَالْعَمِلِيُنَ عَلَيُهَا وَالْعَمِلِينَ عَلَيُهَا وَالْمُو وَالْمَعُ وَفِي الرَّقَابِ وَالْعَرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللهِ وَابْنِ السَّبِيلِ اللهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللهِ وَاللهِ عَلِيْمٌ حَكِيمٌ "(التوبه، آيت: ٢٠)\_

ترجمہ: زکوۃ تو انھیں لوگوں کے لیے ہے محتاج اور نرے نادار اور جو اسے حصیل (وصول) کرکے لائیں اور جن کے دلوں کو اسلام سے الفت دی جائے اور گردنیں چھڑانے میں اور قرض دارں کو اور اللہ کی راہ میں اور مسافر کو پی تھہرایا ہوا ہے اللہ کا اور اللہ علم وحکمت والا ہے۔ (کنز الا یمان)

اس آیت میں ہرفتم کے بے کس و مجبور اور محتاج و پریشان لوگوں کا ذکر کیا گیا اور ایسے لوگوں کے لیے جواصطلاح استعمال کی گئی ہے وہ اپنی جامعیت واستیعاب میں تاریخی عوامل کے تحت ہر زمانے میں رونما ہونے والے فقر واحتیاج اور بے کسی و بے چارگی پر حاوی ہے۔

ان میں وہ اوگ شامل ہیں جو حاجت مند ہوں، معاشی و اقتصا دی طور پر بالکل تباہ حال ہوں، جو غلامی کی زندگی بسر کررہ ہوں، تعلیم و علاج سے محر وم ہوں یا سفر پہ قدرت ندر کھتے ہوں یا دوران سفر اس قابل ندر ہے ہوں کہ آ گے سفر کرسکیں ، اللہ تعالی نے اس آیت کریمہ میں ایسے لوگوں کے لیے اسلام کا بنیا دی اصول مقرر فرما یا تا کہ حقداروں کے حقوق اور حاجت مندوں کی ضروریات کو لوگ انفرادی واجتا عی سطح پر پوری کرسکیں۔

کے ذمہ دار ہیں ۔بعض حضرات ساجی کا موں اور رفاہی خد مات سے صرف بڑے بڑے کا م مراد لیتے ہیں اور انکی ذمہ داری اصحاب ثروت کے سرڈال دیتے ہیں،حالائکہ اسلام میں خدمت خلق کا دائرہ بہت وسیع ہے جس سے کوئی مشتنی نہیں ۔امیر ہویاغریب، مالدار ہویا مفلس ولا جار ہرکسی پرلازم ہے کہ وہ اپنے معاشرے کے ہرفر د کا بھلا چاہےاوران کے ساتھ خیرخواہی کرے۔

حضور الله نے ساج ومعاشرے کی ضروریات کے پیش نظرلوگوں کونیک کام کرنے اور صدقہ وخیرات کرنے کا حکم فرمایا، تاکہ لوگوں کی ضروریات بوری ہوسکے۔نسائی شریف کی حدیث ہے: 'عن سعد بن عباده قال يا رسول الله عَلَيْهِ إن ام سعد ما تت فاي صدقةافضل قال الماء فحفر بئرا و قال هذه لام سعد" (نسائی، حدیث:۳۲۲۲)

ترجمہ: سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے وہ میری ماں کا م انتقال ہو گیا ہے ان کے لیے کون سا صدقہ بہتر ہے آ ہے اللہ فی نے فر مایا یانی تو حضرت سعدرضی اللہ عنہ نے کنواں کھودوایا اور فرمایا پیسعد کی ماں کے لیے ہے۔

اس حدیث پاک میں اگر ہم غور کریں تو ہمارے سامنے بیہ بات بالکل عیاں ہوجاتی ہے کہ اسلام کا رفاہی نظریہ یوری انسانیت کے لیے ہے۔اگرمیرے آ قاطیعیہ چاہتے تو کسی اور بھی چیز کے صدقہ كا حكم دے دية مرآب نے يانى كا حكم ديا كيوں كه اس وقت معاشر کو یانی کی حاجت تھی اور آپ کا اس کا حکم دینااس بات کی روش دلیل ہے کہ اسلام ایک رفاہی ،فلاحی ،اصلاحی دین ہے جو معاشرے کی بھلائی اور خیرخواہی چاہتاہے۔اوراسلام میں سب سے افضل صدقہ وہ ہے جوساج کی ضرورت کے پیش نظر کیا جائے۔ رفای کام سیرت رسول ایسی کی روشن میں:

جب ہم رفاہی کا موں کا جامع تصور اور وسیع دائر ہسامنے رکھ کر نی کریم آلیہ کی ذات گرامی اور رفاہی کاموں کا مطالعہ کرتے ۔

میں توبیہ بات سامنے آتی ہے کہ آپ نے انسانوں اور دوسری مخلوقات کی جس قدر خدمت کی ،اوران کی بھلائی کے لیے جتنی محنت ومشقت کی اور ان کے لیے تکلیفیں بردا شت کیں ہیں دنیا کے سی مصلح اورمر لی نے اتنی خیر خواہی اور بھلائی نہیں کی ہے۔آپ نے معاشرے کی فلاح و بہبوداور غربت وافلاس کے انسداد کے لیے صرف لوگوں کورفاہی کا موں کے کرنے کا حکم نہیں دیا بلکہ آپ نے خود پہل فرمائی اور غریوں، مسکینوں، حاجت مندوں، تیموں کی مدد فرمائی، مظلوموں کی دادرسی فر مائی اوراس کےعلاوہ بہت سے کاموں میں حصہ ليا \_ بلكه آج امت مسلمه مين خدمت خلق اور رفاه عامه كا جتنا كام ہو ر ہاہے بیسارا کام ہمارے آقافیہ کی جامع تعلیمات کا پرتوہے۔ نبی کریم آلینو کی سیرت میں خدمت خلق اور رفاہی کاموں کی

جھلکیاں:

كعبة الله كي تغيير مين حصه لينا، حلف الفضول مين شركت، مسجد قباکی تعمیر ، مسجد نبوی کی تعمیر ، انصار ومہاجرین کے درمیان بھائی چارگی کا قیام،صفه اوراصحاب صفه کی خدمت،حضرت سلمان فارسی رضی الله عنه کے کیے باغ لگانا،غزوہ خندق میں اصحاب کرام کی معاونت، مظلوموں کو حق دلانا، حاجت مندوں کی خدمت ،اینی ضرورت پر دوسرول کوتر جیح دینا ،اجتماعی کا مول میں شرکت ،مریضوں کی عیا دت كرنا ،مهمانوں كى خدمت كرنا ،صحابه كرام كى مالى ضرورتوں كا خيال ركھنا ، معاشرتی باتوں کالحاظ رکھنا وغیرہ۔نبی اکرم ایک کے رفاہی کام تاریخ میں مینارہ نور کی حیثیت رکھتے ہیں جوہم غلاموں کے لیمشعل راہ ہیں۔

یوں ہی اگر ہم صحابہ کرام کی زندگی بریا خلافت راشدہ، اموی ،عباسی ادوار کی ساجی خدمات برنظر ڈالیں تو اس سے واضح ہوجا تاہے کہ اسلام کی رفاہی تعلیمات کیا ہیں۔اوراسلام میں خدمت خلق کا کیا مقام ہے۔اگر ہم یہ کہیں توبیہ بات بے جانہ ہوگی کہ اتنی تعداد میں کفار ومشرکین کے اسلام کے دامن سے وابستہ ہونے میں خدمت خلق کا کافی رہاہے۔بقیہ صفحہ ۱۹۲۷ میر) مضامين

مولانا شاداب امجدي

## اسلامی کلینڈر-ضرورت واہمیت اور ہماری بے توجہی

تقویم اور کلینڈر کی انسانی نظام حیات میں لازم وملزوم کی حثیت ہے، ہر شخص روز مرہ کی زندگی میں کلینڈر کامختاج ہے، ماضی میں ہونے والے واقعات وحادثات یا داستانیں ہوں، چاہے موجودہ حالات کی منظر کشی ہویا مستقبل کے عہدو میثاق، ہرتین زمانے کو محفوظ اور یا در کھنے کے لیے تقویم لیعنی کلینڈر کی ضرورت پڑتی ہے۔ تاریخ کی ابتدا کہ اور کیسے ہوئی ؟

اس بارے میں علامہ بدرالدین عینی امام شعبی کی روایت کوذکرکرتے ہوئے لکھتے ہیں۔''جبز مین پرانسان کی آبادی وسیع مونے لگی تو تاریخ کی ضرورت محسوس ہوئی،اس وقت آ دم علیه السلام کے زمین براتر نے سے تاریخ شار ہونے گی ، پھر طوفان نوح سے اس کی ابتدا ہوئی۔ پھرخلیل ہے، پھر پوسف علیہالسلام کےمصرمیں وزیر بننے سے، پھرموسیٰ علیہ السلام کے خروج مصر سے، پھر حضرت داؤد سے، ان کے بعدسلیمان علیہ السلام سے پھر حضرت عیسیٰ علیہ السلام ہے۔اس کے بعد ہرقوم اینے اپنے علاقہ میں کسی اہم واقعہ کوسن قرار دیت تھی۔''علام<sup>عی</sup>نی مزید لکھتے ہیں:''جس طرح ہرقوم نے اپنی تار<sup>سخ</sup> کا مدارقو می واقعات وخصائص پررکھا،اسی طرح اہل عرب نے بھی تاریخ کے لیے عظیم واقعات کو بنیاد بنایا، چنانچہ سب سے پہلے عرب نے حرب بسوس (بیدہ مشہور جنگ ہے جو بکر بن واکل اور بنی ذہل کے درمیان ایک اونڈی کی وجہ سے جالیس سال تک جاری رہی ) سے تاریخ کی ابتدا کی ۔اس کے بعد جنگ داحس سے (جومحض گھوڑ دوڑ میں ایک گھوڑے کے آ گے نکل جانے پر بنی عبس اور بنی ذبیان کے درمیان نصف صدی تک جاری رہی) پھر جنگ غبر اسے، پھر جنگ ذی قار ہے، پھر جنگ فجار سے تاریخ کی ابتدا کی۔

اس کے بعد حضور اللہ کے اسلاف میں سے ایک بزرگ کعب کے کسی واقعہ سے سال اور تاریخ کا حساب لگاتے رہے، پھر اصحاب فیل کے واقعہ سے، یہاں تک کہ عام الفیل کی اصطلاح ان کے یہاں رائح ہوئی۔'(عمدة القاری، ج ۱،ص ۲۵، باب التاریخ من این ار خوا التاریخ، تتمه مناقب الانصار)۔

لیکن بیربات بھی واضح رہے کہ رومیوں اور یونانیوں کے دور بالخصوص سکندر اعظم کی فتوحات سے تاریخ کا وہ حصہ شروع ہوتا ہے، جس نے دنیا کے اکثر ملکوں کے حالات کو اس طرح دنیا کے سامنے پیش کیا کہ سلسلہ منقطع ہونے کی بہت کم نوبت آئی اور عام طور پر بہیں سے تاریخ زمانہ کی ابتدا مجھی جاتی ہے۔

تقویم اور کلینڈر کی بناتین چیزوں پر ہے۔(۱) جاند،(۲) سورج،(۳) ستارے۔

و کی پیڈیا کے مطابق پوری دنیا میں ۱۳۹ راقسام کے کلینڈررائے ہیں جن کا مدارانہیں مذکورہ تین چیزوں پر ہے۔ان میں سب سے زیادہ مستعمل اور مشہور انگریزی (گیر گور ئین/عیسوی) کلینڈر ہے۔اس کے علاوہ کلینڈر ہے۔اس کے علاوہ کری، نا نک، شاہی، بنگالی، ایرانی اور بہت سے دوسرے کلینڈرا لگ لگ خطوں میں رائح ہیں۔

### اسلامی کلینڈرکا آغاز کب اور کیسے ہوا؟

بینک گنتی مہینوں کی اللہ کے نزدیک بارہ مہینے ہیں کتاب اللہ میں جس دن سے اس نے بنائے آسان اور زمین ۔اس میں سے چار ماہ حرام ہیں۔

کیکن باضابطہ آغاز کب ہوا اس کا ذکر چند سطروں بعد آئے گا۔ان شاءاللہ۔

مذکوره آیت کریمه کی تفسیر میں علامه غلام رسول سعیدی علیدالرحمه لکھتے ہیں:

''قبل اسلام بھی کفار کے درمیان چار مہینے (رجب، ذی القعدہ، ذی الحجب، محرم) حرمت والے مانے جاتے تھے اور ان کے بزدی بھی ان مہینوں میں جنگ وجدال ممنوع اور حرام تھا۔ مشرکین عرب لوٹ مار اور قبل و غارت گری کرنے والے لوگ تھے لہذا ان مہینوں میں قبال سے رکنا مشرکین عرب کے لیے بہت مشکل اور دشوار تھا، اس لیے انہیں جب محرم کے مہینے میں کسی سے لڑائی کی ضرورت پیش آتی تو وہ ''نسئی'' کرجاتے لینی محرم کے مہینے میں قبال کر لیتے۔ اس طرح وہ ہر سال محرم کے مہینے کوایک ماہ مؤخر کرتے دیے۔ اس طرح وہ ہر سال محرم کے مہینے کوایک ماہ مؤخر کرتے رہے، (انہیں کے ردمیں فدکورہ آیت نازل ہوئی) حتی کہ جس سال بی کریم الیسٹ نے جج کیا اس سال گیارہ مرتبہ محرم کا مہینے مؤخر ہوکرا پی اصل بیئت پر آچکا تھا اس لیے آپ نے فرمایا: ''زمانہ گھوم کرا پی اصل بیئت پر آچکا تھا اس لیے آپ نے فرمایا: ''زمانہ گھوم کرا پی اصل بیئت پر آچکا تھا اس لیے آپ نے فرمایا: ''زمانہ گھوم کرا پی اصل بیئت پر آچکا ہے، جس بیئت پر وہ اس وقت تھا جب اللہ نے آسانوں اورزمینوں کو پیدا کیا تھا۔ (تفسیر تبیان القرآن ، ج ۵۵ میں ۱۳۳۳)۔

آیت مذکورہ سے اتنا تو معلوم ہو گیا کہ اسلامی کلینڈر کا وجود زمین و آسان کی تخلیق کے ساتھ ہی ہے اور اس کی تفسیر سے بید معلوم ہو گیا کہ درمیان میں ہونے والی گڑ بڑی نبی کر پیم اللہ ہوتا ہے کہ با قاعدہ مروجہ والے سال ختم ہو گئی۔ اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ با قاعدہ مروجہ تریب کے ساتھ اسلامی کلینڈر کب وجود میں آیا؟

#### اسلامی کلینڈرکی بنیاد:

گزشتہ زمانوں میں رائج تاریخوں کا جائزہ لینے کے بعد آ ہے اہل اسلام میں رائج تاریخ کا جائزہ لیں،اسلامی کلینڈرلینی

ہجری تاریخ سے جس کوموسوم کیا جاتا ہے، روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ سب سے پہلے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دو رِخلافت میں اس کی بنیا در کھی گئی اور حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے مشورہ سے موجودہ مروحہ کلینڈر کورائج کیا گیا۔

اسللے میں کی ایک روائیتیں ملتی ہیں ان میں سے ایک جامع روایت بیر کہ:

حضرت عمرضی الله عنه کے سامنے ایک شخص نے دوسرے حضات مقدمہ پیش کیا اور جو دستاویز پیش کیا اس میں لکھا تھا کہ ''شعبان میں اس پر قرض کی ادائیگی واجب ہوتی ہے'' حضرت عمر نے دستاویز پڑھ کر پوچھا؟ کون ساشعبان؟ رواں سال کا شعبان یا سال گرشتہ کا یا آنے والے سال کا شعبان؟

اس معاملے کے بعد حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے صحابہ کرام کی مجلس مشاورت منعقد کی کہ ایک ایسی تاریخ بنائی جائے کہ جس سے قرض اور دیگر بہت سارے امور میں آ سانی پیدا ہو۔بعض صحابہ کا مشورہ تھا کہ اہل فارس کی طرح تاریخ بنالی جائے لیکن دیگر صحابہ نے اس کواس لیے رجیکٹ کر دیا کہ اہل فارس اینے بادشاہوں سے تاریخ کوشارکرتے ہیں اور بادشاہوں کی تجدید کے ساتھ تاریخ کی بھی تجدید ہوتی ہے۔بعض صحابہ نے اہل روم کی تاریخ کا مشورہ دیا،لیکن اسے بھی صحابہ نے قبول نہ کیا کہ اہل روم کی تاریخ کا آغاز سکندر بن فیبلس مقدومی (سکندراعظم) سے تھااور آبل اسلام کے لیے بیانا پیندتھا۔ پھر بعض صحابہ نے ولا دت رسول سے تاریخ کے آغاز کی رائے دی تو بعض نے بعثت سے اور بعض نے ہجرت سے ابتدا کا مشورہ دیا تو بعض نے رسول التّعلیقی کی وفات سے کہا۔لیکن حضرت عمر رضی اللّه عنه نے ہجرت رسول سے تاریخ کے آغاز کو پیند فرمایا کیوں کہ وہ زیادہ ظاہر وشہور ہاورتمام صحابہ نے بھی اسی پراتفاق کرلیا۔ (البدایس والنهايه، ج٣، ص ٢٠٦، و قائع السنة للأولىٰ من الهجرة )\_ اوربدواقعه باختلاف روایات سوله ستره میااتهاره جمری کا ہے۔

۔ اس کے علاوہ تقریباً تین اور روایتیں ہیں جن کا حاصل یہی ہے کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ ہی نے صحابہ کرام کے مشورہ سے ہجرت کو

اسلامی تاریخ کی بنیاد بنایالہذااس کاسبراحضرت عمر کے سربندھتا ہے۔ امام سیوطی نے حضرت عمر کی اولتیات میں جہاں اور چیزوں کوشار کیا ہے وہیں بیر بھی لکھا ہے کہ آپ ہی اوّل شخص ہیں جنہوں نے ہجرت سے تاریخ مقرر کی۔ (تاریخ الخلفاء، مترجم، ص۲۱۷)۔

## هجرى كليندرموافق فطرت اورغيرمتبدل:

اختلاف لیل ونہاراورگردش قمرے سال و مہینے کا جوفطری نظام ہے ہجری سن بالکل اس کے مطابق ہے، قمری سال حقیقی سال ہوتا ہے، جب چا ندز مین کے گردا یک چکر کممل کر لے تو مہینہ اور بارہ چکر کممل کر لے تو سال پورا ہوتا ہے۔ حالا نکہ عیسوی سن میں الیا کچھ استقلال نہیں ۔عیسوی سال میں ۲۳۸۵ ردن اور تقریباً چھ گھٹے ہوتے ہیں گویا آخری دن ربع کے اختتا م پر ہی سال کممل ہوجا تا ہے اور دن کا سی سال کا اختتا م ہوجا تا ہے۔ اس طرح بلا منزل نچ کو تھے سال کا اختتا م ہوجا تا ہے۔ اس طرح بلا منزل نچ ہو تھے سال فروری ۲۹ردن کا دن ہی میں سال کا اختتا م ہوجا تا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تھے کے لیے ہر چو تھے سال فروری ۲۹ردن کا جوقو یہ سال فروری ۲۹ردن کا ہوتا ہے۔ اور ہر چال ہزار سال بعد ہر چارصدی کا آخری لیپ شار کیا جا تا ہے۔ اور ہر چال ہزار سال بعد لیپ اور لیپ کا شار نہیں ہوتا۔ (جواہر تقویم ص۲۰ از ضیاء الدین لا ہوری)۔

فرکورہ تفصیل کے بعد اب سمجھیں کہ عیسوی کلینڈر میں اتنا جھیلا کرتے رہیں تب بلی کی تو ضرورت نہیں لیکن پھر بھی سال کا آخری دن ربع مکمل ہوتے ہی سال پورا ہوجا تا ہے حالاں کہ ابھی دن کا ایک تہائی حصہ باقی رہتا ہے لیکن یہاں تک پہنچنے کے لیے بھی صدیاں بیت گئیں۔ و یکی پیڈیا کے مطابق ۲۵ ایل میں روم کے باوشاہ "جولیس سیزر'نے کلینڈروں کی اصلاحات کے لیے ایک کمیشن قائم کیا، جس نے فیصلہ کیا کہ ہر چال سال میں سے ایک سال ۲۹۳ ردنوں کا کیا جائے اس کے دور میں (۲۷ ق م) ۹۰ دن کا اضافہ کیا گیا تا کہ ہوا۔ جولیس سیزر کی موت کے بعد ہر چار سال کے بعد ایک دن کا اضافہ کرنے کے بجائے یہاضافہ ہر تین سال کے بعد کیا جائے دن کا اضافہ کرتے کے بجائے یہاضافہ ہر تین سال کے بعد کیا جائے لگا۔ اس طرح کرنے کے بجائے یہا ضافہ ہر تین سال کے بعد کیا جائے لگا۔ اس طرح کرنے کے بجائے یہا ضافہ ہر تین سال کے بعد کیا جائے لگا۔ اس طرح کرنے کے بجائے یہا ضافہ ہر تین سال کے بعد کیا جائے لگا۔ اس طرح کا کیا گا۔

یہ مسکلہ جولیس سیزر کے بعد آنے والے بادشاہ ''آگسٹیس سیزر' نے ۸ قبل مسیح میں طل کرنے کی کوشش کی۔انہوں نے لیپ کے تین سالوں کو اسکیپ کیا یا یوں کہنے کہ ان پرسے چھلانگ لگا کر ان کو پیچھے چھوڑ ااوراس طرح سے بیسال سواہویں صدی تک چلتارہا۔(یہی وجہ ہے کہ کلینڈر کے مہینوں میں آج تک جولیس سیزراور آگسٹس سیزر کو بالتر تیب''جولائی''اور''اگست'' کی صورت میں یا در کھا جاتا ہے)۔

اس طویل عرصے میں سورج کی گردش کے دورانیے میں بھی فرق پڑا تھااس لیے ۱۱رویں صدی میں ' پاپ گریگوری' نے آخری تنبدیلی کا کر کے اس مسئلے کو بھی حل کیا اور موجودہ عیسوی کلینڈراسی آخری تنبدیلی کا متیجہ ہے، اسی لیے اس کو' پاپ گریگورین کلینڈر' بھی کہا جا تا ہے۔

ندکورہ تفصیل نے بعد کہا جاسکتا ہے کہ صدیوں کی تبدیلی کے بعد عیسوی کلینڈرایک مستقل کلینڈرتو بن گیا مگرمہینوں کے ساتھ ۲۸ رکھی تو بھی ۲۹ رکاعیب باتی رہ گیا۔

اس کے برعکس قمری تقویم کا جائزہ لیس تواس میں جھی اس قسم کی کوئی تبدیلی نہیں گئی اور نہ ہی ممکن ہے۔ عیسوی کلینڈر کے متعلق مذکورہ تفصیل کھنے کی وجہ بھی یہی ہے تا کہ اس کے برعکس قمری کلینڈر کی جامعیت خوب واضح ہوجائے۔

پیر کرم شاہ از ہری لکھتے ہیں:''بارہ قمری مہینوں میں سال کی ہیں سال کی ہیں سان کافعل نہیں تا کہ اس میں ردوبدل کی گنجائش ہو بلکہ خالق ارض وسانے یہ محکم نظام روزِ از لسے قائم فر مایا ہے اس میں کوئی اپنی خواہش اور مصحلت کے پیش نظر تبدیلی نہیں کر سکتا۔ (تفسیر ضیاء القرآن، ج۲، ص۲۵)۔

### اسلامى كليندُرى شرى حيثيت فماوى رضوبيكى روشى مين:

امام اہل سنت سیدی اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان فاضل بریلوی رضی الله عنه سے ایسے اجارہ کے بارے میں سوال ہوا جس میں قمری یاششی ماہ کا ذکر نہ کیا گیا تھا اور معاملہ ایک دینی کمتب کے مدرس کا تھا۔

اعلی حضرت نے "بسئلونك عن الأهلة " الآية " (البقرة) والى آيت كريمه سے جواب كا آغاز كيا اوراس كي تفسيريوں بيان فرمائي "آي كريمه شاہد ہے كه اہل اسلام كے يہال صرف

عبادات بلکه معاملات میں بھی یہی قمری مہینے معتبر ہیں'۔

پُهُرُ إِنَّ عِلَّةَ الشُّهُ وِ عِندَ اللهِ اثْنَا عَشَرَ شَهُراً فِي كِتَابِ اللهِ عَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَات وَالاَّرُضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ "كِتَابِ اللهِ يَوُمَ خَلَقَ السَّمَاوَات وَالاَّرُضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ "(سوره توبہ: ۳۱) آیت کریم نقل کرنے کے بعداس کی تفییر میں الم طراز ہوئے 'نیآ بیت ارشاد فر ماتی ہے کہ اللہ عز وجل کے نزدیک یہی بارہ مینے قمری ہلال عربی معتبر ہیں کہ چار ماہ حرام انہی مہینوں میں ہیں۔ تو اہل اسلام کو انہی کا اعتبار چاہیے، شرع مطہرہ کے سبب احکام و معاملات انہی پیٹنی ہیں۔ "

آ كاعلى حضرت لكھتے ہيں كه:

نسفى مين ب "المراد بيان ان احكام الشرع تبتنى على الشهور القمرية المحسوبة بالأهلة دون الشمسية" (مدارك التنزيل، تحت هذه الدنية).

مرادیہ ہے کہ شری احکام قمری مہینوں پر بنی ہیں جو جاند کے حساب سے ہوتے ہیں شمشی مہینوں پرنہیں۔

اعلی حفزت آ کے لکھتے ہیں''ولہذا بھد اللہ اب تک عامه مسلمین اپنے عامه امور میں انہی مشہور (مہینوں) کو جانتے ، انہی پر مدار کارر کھتے ہیں کہ ان کے رب کے نزدیک مہینے یہی ہیں۔ بلکہ هقیقۂ مہینہ کا لفظ انہی برصادق ، مہینہ منسوب بماہ ہے، شہر شمسی مہینے نہیں مہرینہ ہے۔

اس عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ اعلیٰ حضرت کے زمانے تک عام مسلمانوں میں قمری تاریخ کارواج اور چلن تھا مگرافسوں کہ اب حالات بہت مختلف ہوگئے عام مسلمان تو کجاخواص بھی اب قمری تاریخوں سے چثم پوٹی کرتے ہیں حالال کہ ہمیں چا ہیے کہ اپنے سارے امور بالخصوص دینی اور مذہبی شعبوں میں قمری ماہ کا ہی اعتبار رکھیں کہ ہمارے رب کے نزدیک یہی مہینہ ہے اور حقیقۂ بھی مہینہ منسوب بماہ کا لفظ انہی پرصادق ہے۔ ہاں وہ دنیاوی امور کہ جن میں مہینے کا عرف و تعامل ہے تو وہ بھی عندالشرع ممنوع نہیں۔

اعلى حضرت مزيد كلصة بين: "بلكة تُغير كبير زير آية كريمه "إنما النسي زيادة" (التوبه: ٣٧) ہے۔

"الله تعالىٰ امرهم من وقت ابراهيم و اسمعيل

عليه ما الصلاة والسلام ببناء الامر على رعاية السنة القمرية فهم تركوا امر الله تعالى في رعاية السنة القمرية و اعتبروا السنة الشمسية رعاية لمصالح الدنيا "ر(مفاتي الغيب (تفير كبير)، ح١٦٥ مل مطبعة البهية المصرية مصر)

الله تعالی نے حضرت ابراہیم اور حضرت اسمعیل علیماالسلام کے زمانہ میں قمری سال پراپنے امور کی بنا کا حکم دیا توانہوں نے قمری سال کی رعایت کے حکم باری تعالی کوترک کیا اور دنیاوی مصلحتوں کے چکر میں شمسی سال کا اعتمار کرنے گئے۔

تفیر کبیر کی اس عبارت سے اعلیٰ حضرت نے دو باتوں کی طرف نشان دہی فرمائی ہے(۱) پہلی تو یہ کہ قمری مہینوں کا اعتبار حکم اللی کے مطابق ہے لہذا ہمیں حکم اللی کی انتباع ضروری ہے۔

(۲) دوسری بات میہ کہ قمری مہینوں کا استعمال نہ کرنا فدموم ہے جبیسا کہ عہدا برا جہی میں لوگوں کے ترک کومقام ذم میں بیان کیا گیا۔

اس کے بعداعلیٰ حضرت نے تفییر کبیر کی فیصلہ کن عبارت نقل فرمائی جس سے ہرخاص و عام پر قمری کلینڈر کی شرعی حیثیت روز روثن کی طرح واضح ہوجاتی ہے۔

كلصة بين: بلكه الى مين هذه الآية ال اهدل العلم الواجب على المسلمين بحكم هذه الآية ال يعتبروا في بيوعهم و مد ديونهم و احوال زكوتهم و سائر احكام مهم السنة العربية بالأهلة ولا يجوز لهم اعتبار السنة العجمية والرومية "ر(ايضا) المل علم فرمايا كمال آيت كريمة "إنما النسئ زيادة"

اس م مے حرمایا کہ آن ایک حرمایا کہ ان ایک کریمہ اسکا انسسی ریادہ (التوبہ: ۳۷) کے حکم پرمسلمانوں پرواجب ہے کہ دوہ اپنے کاروبار، لین دین، زکو ہ اور تمام احکام میں عربی قمری سال کا اعتبار کریں اور ان کو مجمی اور رومی سال کا اعتبار جائز نہیں۔ (فناوی رضویہ کے مذکورہ تمام اقتباسات، جلد ۱۹، ص ۲۲۷ تا ص ۲۲۶ سے منقول ہیں)۔

### هاری کوتا بیان اوراس کا تدارک:

اسلامی کلینڈریعنی قمری تاریخوں کے اعتبار کے تعلق سے جب ہم اپنے معاشرے کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ نتیجہ سامنے آتا ہے کہ موجودہ مغرب زدہ ماحول میں عوام الناس نے تو قمری تاریخ اورمہینہ بلکہ

سال کوبھی بھلادیا ہے اور صرف عوام بی نہیں بلکہ بہت سے طلبہ اور علما کو بھی بھلادیا ہے اور صرف عوام بی نہیں بلکہ بہت سے طلبہ اور علما کو بھی تھری ماہ و تاریخ یا خشوش ہے۔

بلکہ میری اس تحریر کا محرک بھی کچھ یہی ہے۔ ہوا یوں کہ طلبہ کے ششما ہی امتحان کا پہلا دن تھا اور پہلے دن اور اس تاریخ کا انتظار تو طلبہ کو یوں بھی زیادہ رہتا ہے۔ مگر افسوس اس وقت ہوا جب کا پی پر قمری تاریخ درج کرنے کے لیے ایک ہی کمرے میں تقریباً عیاریا پی خطلبہ نے یو چھ لیا کہ آج عربی تاریخ کمتی ہے؟

ایسے ہی اس اجھے کے آغاز پر میں نے ایک طالب علم سے پوچھا کہ کون ساسال شروع ہوا؟ توجواب ملا اس اس اجھے۔

آپ اندازہ لگائیں کہ ہم نے اسلامی آلہی تقویم کے ساتھ کتنا بڑاظم کیا ہے۔

اعلیٰ حضرت کے بیہ جملے پڑھیں جس کوآپ نے گزشتہ صفحات پر گزر نے فتو ہے کے آخر میں کھا ہے کہ ' بالغرض مان بھی لیا جائے کہ یہاں مسلمان میں شہور شمسیہ (شمسی مہینے) بھی رواج پا گئے، تاہم اس میں کلام نہیں کہ مدرسان علوم عربیہ دینیہ کا تقرر عام طور پر انہی شہورالہیہ ہلا لیہ (قمری مہینوں) پر متعارف ہے کہ وہ خاص دینی کام ہے۔اورعام سلمین پر جمداللہ ہنوزا تباع نصاری ایباغالب نہ ہوا کما ہے۔اورعام سلمین پر جمداللہ ہنوزا تباع نصاری ایباغالب نہ ہوا کہ اپنے دینی امور میں بھی ان کی تقلید کریں، تواس تقرر میں قطعاً شہور ربانیہ (قمری مہینے) ہی معتبر ہوں گے نہ کہ شہور نصرانیہ، کمالا یحفیٰ علی اولی النہی''۔ (قاوی رضویہ، جوا، ص ۲۵۱)۔

یوں ہی غور کریں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے طرز عمل پر بھی کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے جب اسلامی تاریخ اور کلینڈر کی بنیاد ڈالی اس دور میں مختلف اقوام میں رائج تھیں مگراس کے باوجود حضرات صحابہ نے الیانہیں کیا کہ ان مروجہ تواریخ میں سے کسی کو اپنالیا ہو بلکہ مستقل طور پر مشورہ کر کے ایک اسلامی تاریخ کی بنیاد ڈالی اور رواج دیا۔

اس میں اشارہ اور پیغام ہے کہ اسلام اپنے ہر معاملہ میں ایک شخص رکھتا ہے اور اس کا ایک امتیاز اور ایک خصوصیت ہے، وہ ہر جگہ اپنے اس امتیاز وشخص کو باقی و برقر ارر کھنا چا ہتا ہے۔ اس عدم التفات اور کوتا ہی کے اسباب پر جب ہم غور

کرتے ہیں تو پتا چلتا ہے کہ اس عدم النفات کی عمر کوئی بہت طویل نہیں ہے۔ میرے گمان کے مطابق زیادہ سے زیادہ تیں سے چالیس سال ہوگی۔ کیوں کہ آج بھی ہم بزرگ علما کود کھتے ہیں کہ وہ اب بھی قمری تقویم ہی کا اعتبار کرتے ہیں۔ اس کی وجہ سے کہ ماضی میں اسا تذہ مشقی کا بیوں پر اور علما دیگر تمام امور میں اور تمام طرح کے دستاویزوں پر دسخط کے ساتھ قمری تاریخ لکھتے تھے اور طلبہ کو بھی تاکید کرتے تھے۔ اس لیے علما واسا تذہ کے ساتھ طلبہ بھی قمری تاریخ یادر کھتے تھے اور آج بھی بعض علما و اسا تذہ کی صورت میں ان اسلاف کے مظاہر موجود ہیں۔ مگر سے عادت کر بہہ موجودہ دور کے اکثر مدرسین میں مفقود ہے جس کا متیجہ ہمارے سامنے ہے کہ نہ مدرسین کو تاریخ یادنہ طلبہ کو۔

لہٰذا اگر اسلامی کلینڈر کا احیا اور تروی جانتے ہیں تو مدسین اس کا التزام کر لیس، طلبہ خودان کی انتاع کریں گے۔ بعض قمری مہینوں کے تلفظ اور املا میں ہونے والی غلطیوں کی اصلاح:

بعض قمری مهینوں کے نام کھنے میں اور اس کے تلفظ میں عموماً لوگ غلطیاں کرتے ہیں۔ مثلاً پانچواں اور چھٹا مہینہ ''جمادی الاولیٰ' اور''جمادی الآخرۃ'' ہے۔ اس کے تلفظ میں غلطی یہ ہوتی ہے کہ عمومالوگ جیم کے فتحہ کے ساتھ ہو لتے ہیں جو غلط ہے۔ اس لیے کہ جماد (جیم کے فتح کے ساتھ) کا معنی وہ چیز جس کے اندر حیات نہ ہو رہجم الرائد) جو یہاں پر درست نہیں کیوں کہ قسیر ابن کثیر میں آئے کر بیمہ ''ان عدۃ الشہور …… الآیة'' کے تحت ہے:''جمادگی: سمی بنلك لے حمود الماء فیه کہ اس کانام' نُما دی' اس لیے رکھا گیا بنائل مہینے میں یانی جم جاتا تھا (ششرگی وجہ ہے)۔

یوں ہی 'جمادی' ہیں دال کوزیر کے ساتھ پڑھنا بھی درست نہیں۔ اس کو لکھنے میں غلطی ہیہ ہوتی ہے کہ اس کو 'جمادی الاول' اور 'جمادی الاول' اور 'جمادی الثانی' کھاجا تا ہے جب کہ لفظ' ٹیمادی' مؤنث موصوف ہے اور 'الاول' یا' الثانی' نذکر ہیں اور اس کی صفت ہیں۔ اور نحوکا یہ سلمہ قاعدہ ہے کہ موصوف اور صفت میں باعتبار تذکیروٹا نبیث مطابقت ضروری ہے اور نذکورہ طریقے سے (جمادی الاول، الثانی) کھنے میں مطابقت مفقود ہے لہذا اس طرح لکھنا بھی غلط ہے۔ (بقیہ صفحہ ۱۸ مریر)

مولا ناغلام سیرعلی علیگ

### مضامين

# كياعالم گيروباؤل ميں انسان وہيں ہے جہاں صديوں پہلے تھا؟

''معلوم تاریخ کی سب سے بھیا تک وہا،جس نے معلوم دنیا کوتہہ و بالا کر کے رکھ دیا تھا، جیرت کی بات یہ ہے کہ اس زمانے میں بھی اقلیتی فرقہ کو وہا پھیلانے کا ذمہ دار کھیرایا گیا تھا، چیج بات ہے تاریخ خودکو دہراتی ہے۔''

اکوبرے ۱۳۲۷ء کواٹلی کے جزیرہ سلی کے عروس البلاد مسینا کی بندگاہ پر بارہ تجارتی جہاز لنگر انداز ہوتے ہیں، مزدور اور دیگر متعلقہ لوگ دوڑ آئے ، لیکن جہاز میں کچھ بلچل نہیں ، سی کی آ واز نہیں ، کوئی بات چیت نہیں، موت کا سناٹا پسرا ہوا ہے، لوگوں کا اشتیاق بڑھا، دوڑتے ہوئے، جہازوں کے قریب آنے گئے، جیسے جیسے قریب ہوئے، عجیب فتم کی بد ہوئے سوس ہونے گئی، لوگوں نے دیکھا اور غالباً کچھلوگ دیکھر ہی جیرا گئے ہوں گے۔ ایک ہولناک منظر تمام جہازوں میں موجود اکثر لوگ مریکے تھے۔ ان کا بدن سیاہ ہو چکا۔ بدن پر بڑے بڑے کی پھوڑوں کی شکل میں گلٹیاں پڑیں تھی۔ ان سے گندہ خون ریس رہا تھا۔

کچھلوگ زندہ بھی تھے، کیکن زندہ کیا؟ دردسے کراہ رہے تھے، ان کے بھی بدن پران عجیب وغریب اور ہولناک چھوڑوں یا گلٹیوں کا بستر بچھا ہوا تھا، جن سے پیپ اور خون بہدرہے تھے، وہ سسک رہے تھے رٹی رہے تھے۔

نیخر جنگل کے آگی طرح چیل گئی، سلی کے حکام نے فوراً جہازوں کو بندرگاہ سے دورکر نے تھم دیا، کین اب بہت دیر ہو چی تھی، آئندہ پانچ برسوں میں سیاہ موت صرف یورپ میں دوکروڑ سے زیادہ لوگوں کی جان لینے والی تھی، برّ اعظم کی کل آبادی کے تقریباً ایک تہائی جھے کی ۔[History.com]

عالبًا معلوم دنیا کی یہ پہلی وہاتھی جس نے پوری دنیا کواپیے

چپیٹ میں لیا تھا، یورپ پہنچنے سے کئی سال پہلے ہی سے یہ چین، ہندوستان، شام،مصر اور ایشیا کے دیگر کئی ممالک میں تباہی مچارہا تھا۔معلوم تاریخ کی یہ سب سے بھیا تک بیاری ہے،اس میں دوسو ملین (یعنی بیس کروڑ) جانیں گئیں،اس نے پوری دنیا کی آبادیات کو تہدوبالا کر کے رکھ دیا تھا۔

#### ابتدااور پھيلاؤ:

The black death the great mortality of : خابنی کتاب کے مقدمہ میں کھا ہے : 1348-1350

''سال ۱۳۲۷ء کے ختم ہوتے ہوتے ، ایک بیاری جسے بعد میں سیاہ موت کہا جا ناتھا، تجارتی کشیوں کے واسطے سے سلی ، اٹی اور جنو بی فرانس کے اکثر حصوں میں پہو نجی۔ یہ بیاری غالبًا ، سلطنت منگول کے دل ، وسط ایٹیا سے شروع ہوئی ، اور بحرِ اسود کے شالی ساحل پر کر بمیا کے خطے تک تجارتی راستوں سے ہوکر مغرب میں پھیلی ، جہال شایداس کا بہلی باریورپ والوں سے رابطہ ہوا ، جن میں اکثر اطالوی تاجر سے ، لیکن زیادہ تریورپین کے لیے طاعون کی دہشت کا تجربہ میں ہوا، جب اس بیاری نے اٹلی ، فرانس ، اسپین اور بلقان سے ہوتے ہوئے سویزر لینڈ ، آسٹر بلیا ، انگلینڈ اور غالبًا ڈنمارک پر جملہ کیا۔ مشرقی بحیرہ روم میں بھی لگتا ہے کہ طاعون نے اسی طرح تعاقب کیا۔ مشرقی بحیرہ روم میں بھی لگتا ہے کہ طاعون نے اسی طرح تعاقب کیا۔ مشرقی بہل اور میں برطی بدرگاہ تھی ، اور پھر ۱۳۲۸ء کے موسم بہار اور موسم گر ما تک شال کی جانب فلسطین اور شام میں پھیل گیا ، اس کے بعد ۱۳۳۹ء تک شال کی جانب فلسطین اور شام میں پھیل گیا ، اس کے بعد ۱۳۳۹ء میں ما طاخی یورپ اور تر ائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک میں ، برطانیہ کے تمام جزیروں میں اور تمام اسکینڈی نیویائی مما لک

میں پھیل گیا۔ طاعون آخر کار۱۳۵۲ء میں (غالبًا سویڈن کے راستے سے) روس پہنچا۔ The Black Death... Perface

احد بن على مقريزي (٨٥٥ه ) في ايني كتاب "السلوك لمعرفة دول الملوك" مين طاعون عظيم كيسفركي روداديون بتائي ب كەمنگولوں كے شہر سے شروع ہوا، اور تمام شرقی مما لك اوراز بك، استبول اورروم کے تمام شہروں میں پھیل گیا ، اخصیں برباد ووریان کرنے کے بعد انطاقیہ میں داخل ہوا اور اسے بھی ویران کیا، یہ ویا قرمان و قیصر بہ کے تمام شہروں ،تمام پہاڑوں میں عام ہوگئی ہیں کے شہروں ، میں بہت موتیں ہوئیں ،اوراہل تکفور میں سےایک ہی دن میں ایک ہی جگہ پرایک سواسی لوگ مر گئے،اس بلا سے اہل چین میں کچھ ہی چ یائے، ہندوستانی ممالک میں چین سے بھی زیادہ موتیں ہوئیں، بغداد میں بھی بہوبا آئی،اس طرح کہایک انسان صبح کواٹھتااوردیکھیا کہاس کا چېراسوجا مواہے قبل اس کے وہ اپناہا تھا سینے چېرے تک پہونچا تا ،اس کی جان نکل جاتی اور وہ زمین برمردہ پڑ جاتا۔ پیروبا پھر حلب پہو نجتی ہےاور ملک شام ،اور ماردین کے اکثر شہروں میں پھیل جاتی ہے،اہل غور، سواحل عکاوصفد ، بلاد قدس، نابلس، کرک،عربان میں موت کا سنّا ٹا پھیلا تی ہے، قطا کے باشندوں کو مار تی ہے، یہاں تک صرف والی شہراس کے دوغلام اور بوڑھی باندی بھتے ہیں، فرنگیوں کے ممالک میں بھی عام ہوتی ہے، افریقہ میں بھی بہت موتیں ہوئیں ۔[ماخوذ از السلوك لمعرفة دول الملوك جهم ١٨٨٨]

### قیامت کی ہولنا کی

ابنِ خلدون نے اپنے مقدمہ میں لکھا ہے: ''مشرق و مغرب کے تمدن میں آ گھویں صدی (ہجری) کے وسط میں مہلک مغرب کے تمدن میں آ گھویں صدی (ہجری) کے وسط میں مہلک طاعون پھوٹ پڑا جس نے قوموں کی قومیں تباہ کردیں اور بہت سے خاندانوں کوموت کے گھاٹ اتار دیا اور آ بادی کے محاسن و کمالات روند ڈالے اور انہیں صفحہ ستی سے مٹاڈ الاحکومتوں پر بیہ آ سانی آ فت ان کے بڑھا ہے میں ٹو ٹی جب کہ وہ اپنی عمر کی انہا کو بہنچ چکی تھیں ، اس نے ان کے سائے سمیٹ لیے، ان کی طاقت توڑدی ان کا اقتد ار کمز ورکر دیا، ان کے پاس مال نہیں رہا اور وہ قلاش وکنگال ہو گئے ، طاعون نے لوگوں کوفنا

کے گھاٹ اتار کرآ بادیاں اُجاڑ دیں اور شہرسنسان ہو گئے، کارخانے اُجڑ گئے راستے اور راستوں کے نشانات مٹ گئے، مکانات مکینوں سے خالی رہ گئے اور قبیلوں اور مملکتوں میں کمزوری پیدا ہوگئی اور رہنے والے بدل گئے، مشرق میں بھی مغرب کی طرح یہی وبا اپنی آ بادی کی مقدار میں پھوٹ پڑی، گویا جب زبان مشیت نے عالم کوفنا کرنے کا اور سمیٹنے کا اعلان کیا تو فوراً و نیا نے اس اعلان کے آ گے سرتسلیم خم کر دیا۔ اور اللہ بی اعلان کیا تو فوراً و نیا نے اس اعلان کے آ گے سرتسلیم خم کر دیا۔ اور اللہ بی دین کا اور جمداول ص

رسینیا پیسٹس (Yersina pestis) نامی جرثومہ کے سبب پھلنے والا بیمرض اتنا خطرناک تھا کہ جس کولگاس کے زندہ نکخ کی امید صرف پانچ فیصد رہ جاتی تھی، پچھلوگوں کوشدید بخار، تے، نا قابلِ برداشت سر درد، کم درد ہوتا اور وہ درد کے مارے تڑپ تڑپ کر مرجاتے، پچھلوگوں کوسوجن ہوتی، گردن، ران اور بغلوں میں پھوڑ ہے بن جاتے، جس کی وجہ بے انتہا اذبیت سے گزرنا پڑتا، اور ایسا بھی ہوتا کہ بعض لوگوں کو جیسے ہی طاعون کا شکار ہوتے ، فوراً مرجاتے۔

احمد بن علی مقریزی لکھتے ہیں: ''سیوبا کوئی عام و بانہیں تھی کہ کسی ایک ملک میں ہواور دوسرے میں نہ ہو، بلکہ پوری دنیا کے مشرق ومغرب، ثال وجنوب کے تمام مما لک میں پھیلی ہوئی تھی، ہر طرح کے تمام انسانوں میں، یہاں تک کہ سمندر کی مجھلیوں، آسان کے پرندوں، اور شکلی کے وشی جانوروں میں۔ [السلوک لمعرفة دول الملوک جلامیمیں میا

یورپ میں لوگوں پراس کا خوف اس قدر طاری ہوگیا تھا کہ مرض لگنے سے بیخنے کے لیے ڈاکٹر وں نے مریضوں کا علاج کرنے سے انکار کر دیا، پادر یوں نے تدفین کی آخری رسومات اداکر نے سے معذرت کرلی، اور دوکان داروں نے اپنی دکا نیس بندکر دیں۔[Britannica.com]

اس وہانے ایسا قہر برپا کیا تھا کہ اٹلی کے شہر فلورنس سے تعلق رکھنے والا ،نشاۃ ثانیہ کاعظیم شاعر پیٹری یارچ شبہ ظاہر کرنے لگا کہ اگر ہماری بربادی کی داستانیں سائی جائیں گی تو اگلی نسل اسے

حقیقت کے بجائے دیو مالائی افسانہ گمان کرے گی ، وہ کھتا ہے:
''ہ نے والی نسلیس خوش قسمت ہیں! جواس طرح کی
اد ناک مار دی میں مذہ کیا رہ دانہیں کی گئی ہے وہ میں سجی از رک

المناك اور بڑى آفت كاسامنانہيں كريں گى اور ہمارى تچى باتوں كو افسانة بمجھيں گى۔''

فلورنس کے ہی ایک کالم نگار نے ان حالات کواس طرح بیان کیا جس کے بارے پیٹری یارچ سوچتا تھا کہ آنے والی نسلیں جھوٹ سمجھیں گی:

''تمام شہریوں نے مردوں کو دفنانے کے علاوہ شاید ہی کسی کام کے لیے وقت پایا ہو۔ ہر قبرستان میں تقریباً سطح آ ب تک گڑھے کھودتے تھے اور جو بے چارے غریب رات میں مرتے ان کا جلدی سے گھر بنایا جا تا اور گڈھے میں بھینک دیا جا تا ہے کے وقت جب بہت سے مردے اس میں ہوجاتے تو بھاوڑے سے ان کے اوپر ملی مٹی ڈال دیتے اور پھر دوسرے مردوں کو ان کے اوپر ڈالا جا تا پھر مٹی ڈال کرز مین کی دوسری پرت بنائی جاتی پھر دوسروں کو ان کے اوپر ڈالا جاتا پھر مٹی جاتا ، اور پھر زمین کی ایک اور پرت ۔۔ اسی طرح سے پرت در پرت۔ جاتی ، اور پاستا کی پرتوں سے لسانے (lasagne) بنایا جاتا ہے۔

مورخ اولے جے بنی ڈکٹو ( Ole J. Benedictow ) نے اٹلی کے ایک اورا خبار کے حوالے سے کھھاہے:

''شہر سینا کی بہت ہی جگہوں پر بڑے بڑے گڑھے کھودے جاتے ، لاشوں کی گئی پرتاس میں جری جاتی ۔ کچھ لاشوں کا سے مال تھا کہ وہ اتنے اوپر ڈن کیے جاتے کہ کتے انھیں آسانی سے باہر محصیٰج لاتے اور پورے شہر میں بہت ہی لاشوں کو نوچتے پھرتے۔

[Historytody.com]

یبی حال دنیا کے دوسر ہے مما لک کا بھی تھا، علامہ مقریزی نے کھا ہے کہ من ۴۸ کھ (۱۳۴۷ء) کے ہریالی کے آخری ایام اور فصل خریف میں اس وبا کی شروعات ہو چکی تھی، اور ماہ محرم ۴۸ کھ آئے آئے آئے پورے ملک (مصر) میں پھیل گئی، ماہ شعبان، رمضان اور شوال مصرکے لیے شدید ہوئے اور ذوالقعدہ کے نصف میں قاہرہ ،مصر میں ہردن دیں، پندرہ یا بیس ہزار لوگوں کی موت ہوئی، لوگ تا بوت میں ہردن دیں، پندرہ یا بیس ہزار لوگوں کی موت ہوئی، لوگ تا بوت

اور بینے سے بلاا جرمر دول کو نہلانے کا کام لیا، زیادہ تر مردول کو ککڑیوں
کے پیڑوں، سیڑھیوں اور دروازوں کے پاٹ پر لے جایا گیا، بہت
سے گڑھے کھودے جاتے اور مردول کواس میں ڈال دیا جاتا، اورا یک
گڑھے میں تمیں، چالیس یا اس سے زیادہ مردول کو دفن کیا جاتا۔
[السلوک لمعرفة دول الملوک جلد ۴۴ ص ۸ ۸ ۸]

چود ہویں صدی عیسوی کی سیاہ موت اور آکیسویں صدی کی کو پڑے اور Covid.19): کھی ماثلتیں:

آج ہارے پاس طاعون کی دوائیں موجود ہیں لیکن اس وقت بالکل ایسے ہی اس کی کوئی دوائییں تھی جس طرح ہمارے پاس کو یڈ۔ 19کے لیے ابھی تک کوئی دوائییں ہے، تو لوگوں کے پاس احتیاط اور مریضوں سے دوری رکھنے کے علاوہ کوئی چارہ نہیں تھا، اسی طاعون عظیم کے وقت "جسمانی دوری "اور" قرنطینہ " کو وبائی مرض کے پھیلا و کورو کئے کے لئے سب سے پہلے باضابطہ قانونی شکل دی گئی، لیکن وبائی مرض کے بارے میں پیطر یقدا حتیاط پہلے ہی موجود تھا، اور لوگ اس پڑمل بھی کرتے تھے، جیسا کہ طاعون کے ہی بارے میں آٹھویں صدی میں حضرت عمرضی اللہ عنہ اور دیگر صحابہ کا واقعہ مشہور ومعروف ہے، علاوہ ازیں رسول کریم اللہ عنہ اور دیگر صحابہ کا واقعہ مشہور ومعروف ہے، علاوہ ازیں رسول کریم اللہ عنہ اور دیگر صحابہ کا دواقعہ مشہور ومعروف ہے، علاوہ ازیں رسول کریم اللہ عنہ اور دیگر صحابہ کا دوری

### ا- يورب مين قر نطينه (quarantine) کي ڪھوج؟

اطالوی لفظ quarantino سے بناہے جس کامعنی چالیس دن کا وقت ہوتا ہے، بحیرہ ایڈیک کے بندرگائی شہر را گوسا (موجودہ ڈبرونک) میں چودہویں صدی میں سیاہ موت (گلٹی والے طاعون) کی بھاری تباہی کے وقت ایک قانون منظور کیا گیا، جس کے مطابق شہر میں آنے والے تمام جہازوں اور تجارتی قافلوں کے لیے بیدلازم کیا گیا کہ ان کوکسی سے ملنے جلنے نہ دیا جائے اور انھیں بالکل تنہائی میں رکھا جائے جبتک کہ بیثابت نہ ہوجائے کہ ان کے اندرطاعون کا مرض نہیں ہے۔ اس حکم نامہ (جس کا ڈبرونک کے محفوظات میں نی جانا جبائے خود جبرت انگیز ہے) میں لکھا ہے کہ کا رجولائی کے سااء کو بجائے خود جبرت انگیز ہے) میں لکھا ہے کہ کا رجولائی کے ۱۳۵ء کو

شہر کی اعلیٰ کونسل نے قانون پاس کیا جس میں بیہ مطالبہ تھا کہ جو طاعون زدہ علاقوں کے آتے ہیں، انھیں را گوسایا اس کے ضلعوں میں اس وقت تک داخل نہیں ہونے دیا جائے گا جب تک کہ وہ ایک مہینہ جزیرہ مرکان میں یا کیوٹاٹ قصبے میں گزار نہ لیں، تا کہ بیاری بے اثر موجائے۔[ Expelling the Plague...by Zlata

ہسٹری ڈاٹ کام کے مطابق پہلے انھوں نے تمیں دن کے قرنطینہ کی مدت رکھی ،اس لیے اس طریقہ علاج کو پہلے ٹر ٹٹینو (Trentino) کہا گیا، پھر عیسائی مذہب میں چوں کہ چالیس کا عدد بہت متبرک مانا جاتا ہے،اس لیے اسے بڑھا کر چالیس دن کر دیا گیا، اور اس طریقہ علاج کو قوارینٹینو (quarantino) کہا جاتا تھا، یعنی ایسا علاج جس میں چالیس دن الگٹھلگ رکھ کر بیاری کوختم کیا جاتا ہے انہاں کی بیاری دوسروں کومتعدی نہ ہو،انگریزی زبان میں یہی لفظ (quarantine) بن گیا اور اردواس کوقر نظینہ بنایا گیا۔

#### ۲- بلاؤں کے دور میں فرقہ واریت

طاعون عظیم اور موجودہ وہا کویڈ۔ ۱۹ میں ایک قدر مشترک سے کہ اس میں اکثریق طبقہ نے افلیتوں پر بیماری پھیلا نے الزام دھراتھا، بلکہ یوں کہیں کہ تقریباً پوری دنیا کی بیتاری خربی ہے کہ جب جب کوئی بڑی بلا آئی ہے، تو اکثریق طبقوں نے افلیتی اور سیاسی طور پر کمزورلوگوں کواس بلاکی وجہ بتادیا، کیسے بتایا؟ جھوٹی افوا ہوں کے ذریعہ، پر و پیگنڈہ کے ذریعہ۔ چلئے تھوڑی سی کرونالو جی سیجھتے ہیں۔

ہم صدی میں سلطنت روم بھیا نک آگ تھی، بہت سے موزخین کا ماننا ہے کہ آگ خود قیصر روم''نیرو'' نے ہی لگوائی تھی، پوراشہ جہنم بن جاتا ہے، لیکن افوا ہوں کا سہارالیا گیااورالزام اقلیتی گروہ ''عیسائیوں'' کے سررکھا گیا، اوران کوطرح طرح کی اذیتیں دی گئیں، ان کافتل عام کیا گیا، بہتوں کو یا گل کتوں کے سامنے ڈال دیا گیا۔

اسی طرح سے طاعون عظیم کے موقع پر بھی، طاعون پھیلانے کا الزام یورپ میں یہودیوں پر رکھا گیا، انسا کیکلو پیڈیا آف برٹانیکا کے مقالہ نگارنے لکھا ہے: ''پورے یورپ میں یہودی منافرت کے

جذبات میں حدّت آگئ، کیوں کہ سیاہ موت پھیلانے کا الزام اخیس کے سرمُوھا گیا تھا، پر تشدّ دیہودی قبل عام کا دور شروع ہوگیا، پوری یہودی آبادی کو بھیٹر (mob) نے یا توقع کر دیایا نذر آتش کر دیا۔

مارک کارٹ رائٹ (mark cart wright) نے انشینٹ ہسٹری انسائیکلوپیڈیا کے اپنے مقالے ''بلیک ڈیتھ'' میں کھاہے: (الگ الگ لوگوں نے اس وبا کی وضاحت الگ الگ انداز میں کی)۔ جب کہ بہت سے لوگوں نے اپنے روایتی دشمنوں پر الزام دھرا، ان کا صدیوں پرانا حسدنکل کرسامنے آگیا، انھوں نے خاص گروہوں، خاص طور سے یہودیوں کونشانہ بنانا اور ان کاقتل عام کرنا شروع کر دیا، یہاں تک کہ (حملے سے بیچے کھچے) ہزاروں یہودی پولینڈ کی طرف مہاجرت کر گئے۔''

اسار دسمبر ۲۰۰۹ء کو نیویارک ٹائم میں'' وباء کے زمانے میں بنی کے بکرے کی تلاش Finding a scapegoat when میں بنی کے بکرے کی تلاش epidemics strike) کے زیر عنوان ایک مضمون چھپا تھا جس میں اس ذہنیت پر تفصیلی روشنی ڈالی گئی ہے ، سیاہ موت کے دور میں یہودیوں کی حالت یراس میں کھا ہے:

''دوروسطیٰ کے یورپ میں یہودیوں کو طاعون پھیلانے کا)اتنا زیادہ ملزم ٹھہرایا گیا،اورات ہوتی ہے حیاا نداز میں کہ جرت ہوتی ہے کہ ان لوگوں نے اس وبا کو بلیک ڈیتھ کے بجائے جولیس ڈیتھ (یہودی موت) کیوں نہیں کہا، اس وباء کے دورِ شاب یعنی ۱۳۲۸ء سے ۱۳۵۱ء کے درمیان یہودیوں کے ۲۰۰ سے زیادہ گروہوں کاصفایا کردیا گیا،ان لوگوں پراس وباء کے پھیلانے کاالزام رکھا گیا، کنووں کوز ہرآ لودکرنے کا ذمہدار ٹھہرایا گیا۔

اقلیتوں پراس طرح کی ظلم وزیادتی کے واقعات تاریخ کے تہہ خانوں بے شار پڑے ہوئے ہیں، ہمیشہ مضبوط لوگوں نے حاشیہ پر پڑے لوگوں کو تمام آفتوں، پریشانیوں، گندگیوں، پیاریوں اور وہاؤں کا سبب قرار دیا ہے، اس لیے اگر اس وقت نوول کرونا وائرس کو ہندوستان اور سری لئکا میں مسلمانوں کے ساتھ جوڑ دیا گیا تو اس میں کسی طرح کی جیرت کا اظہار نہیں کرنا چاہیے، کیوں کہ ظالموں نے ہمیشہ یہی کیا ہے۔!!

مولا نامحرمشا مدرضا مصباحي

### مصامين

# فیک نیوز کی قباحتیں-اسلامی نقطه نظرسے

اسلام دین فطرت ہے، اپنے ماننے والوں کوفطرت ہی کی تعلیم دیتا ہے اور اس بڑمل کرنے کی تلقین بھی کرتا ہے۔ بید دنیا کا واحد مذہب ہے جوایک انسان کی زندگی کے تمام گوشوں میں رہنمائی کرتا ہے۔ اور ساتھ ہی انسان کو ان تمام کا موں سے روکتا ہے جوفطرت، انسانیت اور معاشر ہے کی فلاح و بہود کے خلاف ہو خواہ جھوٹ ہو یا غیبت، چغل خوری ہو یا افواہ بازی، غلط پروپیگنڈہ ہو یا فیک نیوز ہو مذہب اسلام میں ان میں سے ہرایک کی تحق کے ساتھ ممانعت آئی ہے۔

## فیک نیوز کی بنیا دجھوٹ پرہے

مذہب اسلام نے جھوٹ کو فیک نیوز کی بنیاد اور اس کی اصل قرار دیا ہے، کیوں کہ جھوٹ ہی اس کے پیچے کام کرتا ہے، اس کے فروں کو پھیلا یا جاتا ہے جو جھوٹ ہی کی ایک دوسری شکل ہے۔ اور بیان گھٹیا ذہنوں کا کام ہے جو واقعات کو الٹ یلیٹ کر بیان کرتے ہیں، حقائق کو چھپا کراپنی مرضی کے مطابق بیش کرتے ہیں اور دن رات سے ان کھیں موند کر، بیشری و بیش کرتے ہیں اور دن رات سے ان کھیں موند کر، بیشری و بیش کرتے ہیں اور دن رات کو دن اور دن کو رات ، زمین کو آسان اور آسان کو زمین اور سفید کو سیاہ اور سیاہ کو سفید بنانے میں گئے رہتے ہیں۔ کو زمین اور سفید کو سیاہ اور سیاہ کو سفید بنانے میں گئے رہتے ہیں۔ بیشریعت مطہرہ نے ایسے لوگوں کو بے لگام نہیں چھوڑ اکہ جس کی عزت بی بیش نوچ کیں۔ بیس اور جس کی آبرہ چاہیں لوٹ لیس، جس کی عصمت جاہیں نوچ لیس، جس کی عصمت جاہیں نوچ لیس۔ بلکہ ایسے افعال کے مرتبین کی شدید مذمت کی ہے وایل کی رحمت سے دوری تو ہے ہی، اس کی لعت بھی ہے، جس پر اللہ تعالیٰ کی رحمت سے دوری تو ہے ہی، اس کی لعت بھی ہے، جس پر اللہ عزوجل کی لعت اور پھٹکار ہو وہ دنیا میں بھی خدائی رہنمائی سے محروم رہنا ہے۔ اللہ تعالیٰ فرما تا ہے:

إِنَّ اللَّهَ لَا يَهُدِى مَنُ هُوَ كَذِبٌ كَفَّارٌ (الزم: ٣) -ترجمه: بيتك الله تعالى جمولْ اور ناشكر \_ كو مدايت عطانبين كرتا ہے \_

ا يك دوسرى آيت يس ارشا وفر ما تا ي: إِنَّـ مَا يَفُتَرِى الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤُمِنُونَ بِايَاتِ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَاذِبُونِ (الْحَل: ١٠٥)

ترجمہ: جھوٹ تو وہی لوگ باندھتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کی آیات پر ایمان نہیں لاتے اور یہی لوگ جھوٹے ہیں۔

مزید فرما تاہے:

وَلَا تَقُفُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ (الإسراء:٣٦)\_

ترجمه: جس بات كى تخفي خبرى نهيس اس كى توه ميس مت برو و يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعُضَ الظَّنِّ إِثْهُ \_ (الحِرات: ١٢)

ترجمہ:اے ایمان والو! بہت سے برگمانیوں سے بچو، کیوں کہ بعض بد گمانیاں گناہ ہیں۔

یعنی بدگمانی سے بچو کسی کی ٹوہ میں نہ رہواور جس چیز کاعلم نہ ہو اس کو بیان کرنے اوراس پڑمل کرنے سے احتر از کرو- جب بدگمانی کے بارے میں ایساحکم ہے تو جھوٹ کی سیکنی تواس سے بڑھ کر ہے کہ جھوٹ انسان کو جنت سے محروم کر کے جہنم میں لے جائے گا، جبسا کہ ارشا در سول صلی اللہ علیہ وسلم ہے:

عليكم بالصدق، فإِنَّ الصِّدُقَ يَهُدِى إِلَى الْبِرِّ، وإِنَّ الْبِرِّ، وإِنَّ الْبِرِّ، وإِنَّ الْبِرَّ يَهُدِى إِلَى الْبَرِّ، وإِنَّ الْبَرِّ يَهُدِى إِلَى الْجَنَّةِ، ومَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصُدُقُ ويَتَحَرَّى الصِّدُقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللهِ صِدِّيقًا، وإياكم و الْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ

يَهُدِى إِلَى الْفُجُورِ، وإِنَّ الْفُجُورَ يَهُدِى إِلَى النَّارِ، ومَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكُذِبُ ويَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا. (صِحِ بِخَارى، حديث ٢٠٩٣)

ترجمہ: ﷺ بولو، بیشک سچائی انسان کوئیکی کا راستہ دکھاتی ہے، نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے، ایک انسان ﷺ بولتار ہتا ہے یہاں تک کہ وہ اللّٰہ کی بارگاہ میں صدیق (سچا) لکھ دیا جاتا ہے، جھوٹ سے بچو، یقنیا جھوٹ انسان کو برائی کی طرف لے جاتا ہے، برائی جہنم کی طرف لے جاتا ہے، برائی جہنم کی طرف لے جاتی ہے اور انسان جھوٹ بولتار ہتا ہے یہاں تک کہ وہ اللّٰہ تعالیٰ کی بارگاہ میں جھوٹالکھ دیا جاتا ہے۔

جھوٹ منافق کی سب سے بڑی علامت ہے۔منافق جھوٹ کے کے سہارے اپنے نفاق کوکسی پر ظاہر نہیں ہونے دیتا، وہ جھوٹ کے ذریعے سے ہرایک کومطمئن رکھنے کی کوشش کرتا ہے۔ارشا درسول صلی اللّٰدعلیہ وسلم ہے:

ُ آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخُلُفَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخُلُفَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخُلُفَ، وَإِذَا اؤْتُمِنَ خَانً (صَحِيح بِخَارِي، مديث ٢٠٩٥)

ترجمہ: منافق کی تین علامات ہیں:جب بات کرتا ہے تو جھوٹ بولتا ہے، جب وعدہ کرتا ہے تو خلاف ورزی کرتا ہے اور جب اس کے پاس امانت رکھی جاتی ہے تو وہ خیانت کرتا ہے۔

ان قرآنی آیات اوراحادیث کریمہ سے معلوم ہو گیا کہ
فیک نیوز کی سب سے بڑی بنیاد جھوٹ ہے جو کہ اسلام میں بہت بڑا
جرم اور گناہ کبیرہ ہے۔اللہ کے رسول صل اللہ علیہ وسلم نے اس کومنافق
کی سب سے بڑی علامت اور جہنم میں جانے کا سبب قرار دیا ہے۔

فیک نیوز پھیلانے کی ممانعت

شریعت اسلامیه کا مزاج ہے کہ جوبھی خبریابات پہنچاس کی بنیاد اور اصل معلوم ہو، سے اور جھوٹ کا مکمل پنۃ ہو۔ اس وجہ سے ائمہ اسلام نے احادیث میں فن اسماء الرجال پر بہت زیادہ زور دیا اور اس کے لیے ایک مضبوط اور مشحکم ضابطہ بنایا تا کہ اسلام کی باتیں دنیا تک اسی طرح پہنچ جیسا صاحب شرع نے بتایا ہے۔ مذہب اسلام کا خاصہ ہے کہ اس میں سنی سنائی، اڑتی اڑائی بے سرویا باتوں کی کوئی حیثیت

نہیں ہے بلکہ اللہ کے نبی صل اللہ علیہ وسلم نے اسی ایک خصلت کو انسان کے جھوٹا اور بے یقین ہونے کے لیے کافی قرار دیا ہے فرمایا: کَفَی بالمَرُءِ کَذِبًا أَنْ یُحَدِّثَ بِکُلِّ مَا سَمِعَ (مسلم شریف مقدمہ، 5)

ترجمہ:انسان کے جھوٹے ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ ہرسیٰ ہوئی بات بیان کرے۔

ایک دوسری حدیث میں اللہ کے رسول صل اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں:

من حدَّثَ عنِّى حديثًا وَهوَ يرى أَنَّهُ كذِبٌ فَهوَ أَحدُ الكاذِبينَ (مسلم شريف، تقدمه، الهو، ترفزي شريف ٢٢٢٢)

ترجمہ: جس نے میری طرف سے کوئی حدیث بیان کی اور وہ سمجھتا ہے کہ بیر جھوٹ ہے تو وہ بھی جھوٹ بولنے والوں میں سے ایک ہے۔

اسلام نے اگر چه مباح اور جائز بات کہنے کی اجازت دی ہے ساتھ ہی الی بات کہنے کی ترغیب دی ہے جومفید اور نفع بخش ہو جیسا کہ رسول صل اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

مَنُ كَانَ يُؤُمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلَيَقُلُ خَيْرًا أَوُ لِيَصُمُتُ (صحيح بخاري، ٢٠١٨)\_

ترجمہ:جواللہ اور آخرت پرایمان رکھتا ہے وہ بھلی بات کیے یا خاموش رہے۔

فیک نیوز پھیلانا دراصل فواحش ومنگرات کو پھیلانا ہے۔ جو شخص فیک نیوز کاعلمبر دار ہے اسے جان لیناچا ہے کہ وہ حقیقی معنوں میں فحاثی، بے حیائی اور برائی کی اشاعت کر رہا ہے، فیک نیوز سے کسی کی حق تلفی ہوجاتی، کسی کی زندگی خطرے میں پڑسکتی ہے، کسی کا جانی مالی نقصان ہوسکتا ہے، اب آ پ اندازہ لگا ئیں کہ ایک فیک نیوز سے کتنے نقصانات ہوسکتے ہیں دراصل یہ پوری انسانیت کا نقصان ہے۔

لہذافیک نیوز سے بچنا جا ہے، یہ انسانی فطرت ہے کہ جب کسی دوسر شخص کوکسی برائی میں ملوث دیکھا ہے تواس وقت اس کے دل میں برائی کے خلاف نفرت کم پڑجاتی ہے پھر دھیرے دھیرے

وہ خود بھی اس کا مرتکب بن جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے فیک نیوز پھیلانے کوفتیج گناہ (زنا) کے پھیلانے کے زمرے میں رکھا ہے، جبیبا کہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُ مُ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنُيا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعُلَمُ وَأَنتُمُ لَا تَعُلَمُونَ لَهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنُيا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعُلَمُ وَأَنتُمُ لَا تَعُلَمُونَ (النور،۲،۲،۲ يَتِ 19)-

ترجمہ: جولوگ مسلمانوں میں بے حیائی پھیلانے کو پسند کرتے ہیں، ان کے لیے دنیا اور آخرت میں در دناک عذاب ہے، اللہ ہی سب کچھ جانتا ہے اور تم لوگ کچھ ہیں جانتے۔

### فیک نیوز کی تصدیق کرنے کی ممانعت

اسلام بمیشدایک باوقاراور پرامن معاشره کی تشکیل چاہتا ہے جہاں لوگوں میں آپسی بھائی چارہ، پیار اور محبت ہو -ایک دوسرے کے بارے میں ہرفتم کی کدورت اور برے خیالات سے ذہمن پاک وصاف ہو۔لوگ ہمیشہ سوء طن کے بجائے حسن طن اور فرجت سوج سے کام لیں۔ یہی وجہ ہے کہ ایک پرسکون اور صحت مندمعا شرہ بنانے اور مسلمانوں کو اوہام فاسدہ سے بچانے کے لیے اسلام نے شدت سے فیک نیوز اور اس کے پھیلانے والے کارد کے اسلام نے شدت سے فیک نیوز اور اس کے پھیلانے والے کارد کرتے ہوئے مختلف تدابیر اختیار کی ہے، چند تدابیر درج ذیل ہیں: کرتے ہوئے مختلف تدابیر اختیار کی ہے، چند تدابیر درج ذیل ہیں: فوب مذمت کی جائے تا کہ وہ اس برے کام سے باز آ جا کیں، جیسا کہ ارشاد باری تعالی ہے:

لُو خَرَجُوا فِيكُم مَّا زَادُو كُمُ إِلَّا خَبَالَاوَلَأُو ضَعُوا خِلَالَكُمُ يَسُعُونَ لَهُمُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خِلَالَكُمُ يَسُعُونَ لَهُمُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (التوبِه: ٣٧)-

ترجمہ: اگریہ (منافقین اگر اسلامی کشکر کے ساتھ شریک ہوتے تو غلط رائے اور مشورے دے کر مسلمانوں میں انتشار ہی کا باعث بنتے۔) تم میں مل کر نکلتے بھی تو تمہارے لئے سوائے فساد کے اور کوئی چیز نہ بڑھاتے، بلکہ تمہارے درمیان خوب گھوڑے دوڑ ا دیتے اور تم میں فتنے ڈالنے کی تلاش میں رہتے، ان کے ماننے والے

خودتم میں موجود ہیں ،اوراللہ ان ظالموں کوخوب جانتا ہے۔

رم) واقعدا فک میں جن مسلمانوں نے منافقین کا ساتھ دیتے ہوئے فیک نیوز کی تصدیق کی اللہ تعالیٰ نے ان کی سخت زجروتو پہنے کی اور انہیں بڑاقصور وارتھ ہرایا، وہ فرما تا ہے:

لَّـوُلَا إِذْ سَمِعْتُـمُوهُ ظَنَّ الْمُؤُمِنُونَ وَالْمُؤُمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمُ حَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفُكْ مُّبِينٌ (النور:١٢)

ترجمة: اسے سنتے بَى مسلمان مردوں اور عور توں نے اپنے حق میں نیک ممانی کیوں نہ کی اور کیوں نہ کہد یا کہ پر تو تھلم کھلا بہتان ہے۔ وَ لَوُ لَا فَضُلُ اللَّهِ عَلَيْكُمُ وَ رَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَ الْاحِرَةِ لَمَسَّكُمُ فِي مَا أَفَضُتُمُ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (النور: ۱۲)

ترجمہ:اوراگر دنیا اور آخرت میں تم پر خدا کا فضل اور اس کی رحمت نہ ہوتی توجس بات کا تم چر حیا کرتے تھے اس کی وجہ سے تم پر بڑاعذاب نازل ہوتا۔

(۳) الله تعالی نے ایمان والوں کی خوبی بیان کرتے ہوئے کہا ہے کہوہ صرف درست باتوں اور شوس معلومات پراعتا وکرتے ہیں:

الَّذِينَ يَسُتَمِعُونَ الْقَوُلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحُسَنَهُ أُولَئِكَ الَّهُولَ فَيَتَّبِعُونَ أَحُسَنَهُ أُولَئِكَ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ (الزمر: آيت ١٨).

ترجمہ:جولوگ توجہ سے بات کو سنتے ہیں پھراچھی بات کی پیروی کرتے ہیں، یہی ہیں جنہیں اللہ نے ہدایت دی ہے، اور یہی عقل والے ہیں۔

(۴) اسلام نے بیہودہ اور لا یعنی باتوں کو سننے سے کنارہ کشی اختیار کرنے پر ترغیب دلائی ہے، ارشادر بانی ہے:

وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغُوَ أَعُرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعُمَالُنَا وَلَكُمُ أَعُمَالُكَا وَلَكُمُ أَعُمَالُكَا مَالُكُمُ سَلَامٌ عَلَيْكُمُ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ (القصص: ۵۵)\_

ترجمہ:اور جب وہ لغو بات سنتے ہیں تو اس سے کنارہ کرتے ہیں اور کہتے ہیں ہمارے لیے ہمارے اعمال ہیں اور تمھارے لیے تمھارے اعمال سلام ہے تم پر، ہم جاہلوں کونہیں چاہتے۔

(۵) اسى طرح الله تعالى نے فيك نيوز اور غلط باتوں كار دكرتے

ہوئے فرمایا کہ جب بھی تمہارے پاس کوئی خبر یابات پنچے تو پہلے اس کی فورااچھی طرح تحقیق کرو پھر تصدیق کرو۔

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَائَكُمُ فَاسِقٌ بِنَبَا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوُمًا بِحَهَالَةٍ فَتُصُبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمُ نَادِمِينَ تُصِيبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمُ نَادِمِينَ (الحِرات: ٢)\_

ترجمہ:اے ایمان والو! اگر کوئی فاس تہمارے پاس کوئی خبر لائے تو اس کی تحقیق کرلو، کہیں کسی قوم کو بے خبری میں تکلیف نہ پہنچا دو، پھرا پنے کیے پر پشیمال ہونے لگو۔

جب ہم اپنے معاشرے کا جائزہ لیتے ہیں تو ایسے بہت سارے لوگ ملتے ہیں جن کی زندگیاں فیک نیوز کی وجہ سے یا تو تباہ ہوچکی ہیں یا تباہی کے دہانے پر ہیں حالاں کہ پولیس محکمے اور دیگر سرکاری دفاتر میں یہ عبارت نقش دیوار ہوتی ہے کہ افواہیں نہ بھیلائیں، افواہوں پرکان نہ دھریں، مگرلوگ توجہ ہی نہیں دیتے غیر مسلم تو دور کی بات ہے سلم بھی اس پر توجہ نہیں دیتے جب کہ فیک نیوز سے بچنااور بچانا اسلامی تعلیمات کے لحاظ سے بہت ہی ضروری ہے۔

(۲) اسلام نے فیک نیوز کاراستہ بند کرنے کے لیے مسلمانوں کو شہات والی چیزوں سے بھی دور رکھا ہے اور جوشکوک وشبہات سے دور رہتا ہے اس کی حوصلہ افر ائی بھی کی ہے، ساتھ ہی اس کو حفاظت دین کا اہم ذریع شار کیا ہے، جبیبا کہ ارشادر سول صلی اللہ علیہ وسلم ہے:

إِنَّ الحَلالَ بَيِّنَ، وإِنَّ الحَرامَ بَيِّنَ، وبِينَهُما مُشُبَهِاتَ لا يَعُلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنِ اتَّقَى الشَّبُهاتِ استَبُراً لِدِينِهِ، وعَن وقَعَ في الصَّرام، كالرَّاعِي وعِرضِهِ، ومَن وقَعَ في الشَّبُهاتِ وقَعَ في الحَرام، كالرَّاعِي يَرُعي حَولَ الحِمى، يُوشِكُ أَن يُرتَعَ فِيهِ، ألا وإنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَّى، ألا وإنَّ لِحُمَّى اللهِ مَحارِمُهُ، ألا وإنَّ في الجَسَدِ مُضُعَةً، وإذا صَلحَتُ، فَسَدَ الجَسَدُ مُثَلِّهُ وإذا فَسَدَتُ، فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وإذا فَسَدَتُ، فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، ألا وهي القَلُبُ ( صَحِح جَاري ٥٢٥)

ترجمہ: حلال بھی واضح ہے اور حرام بھی واضح ہے اور ان دونوں کے درمیان بعض چیزیں شبہہ کی ہیں جن کو بہت لوگنہیں جانتے (کہ حلال ہیں یا حرام) پھر جو شخص شبہہ کی چیزوں سے نے گیا اس نے

اپنے دین اور عزت کو بچالیا اور جو تحض ان شبہہ کی چیزوں میں پڑ گیا اس کی مثال اس چروا ہے گئے ہے جو چرا گاہ کے آس پاس اپنے جانوروں کو جرائے۔ وہ قریب ہے کہ بھی اس چرا گاہ کے اندر گھس جائے، سن لوہر بادشاہ کی ایک چرا گاہ ہوتی ہے۔ اللہ کی چرا گاہ اس کی زمین پر حرام چیزیں ہیں۔ (پس ان سے بچواور) سن لو بدن میں ایک گوشت کا ٹکڑ اسے جب وہ درست ہوگا اور جب وہ بگڑ گیا سارا بدن درست ہوگا اور جب وہ بگڑ گیا سارا بدن درست ہوگا اور جب وہ بگڑ گیا سارا بدن کی کارل ہے۔

آج پوری دنیا فیک نیوز اور غلط پروپیگنڈہ کی شکار ہے۔ شوشل میڈیا کی وجہ سے اچھے اچھے لوگ فیک نیوز پھیلا دیتے ہیں اور انہیں پہ بھی نہیں چلتا اور بات کی جائے میڈیا کی تو ان کا ایک بڑا طبقہ نیوز کی جگہ جھوٹ پھیلار ہاہے۔ ایسے پرفتن دور میں امت مسلمہ کی مشتر کہ ذمہ داری ہے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے ذریعے خود کواورد نیا کو بھی فیک نیوز کے فتنے سے بچائے۔ کیوں کہ یہ فتنہ پورے معاشرے اور ملک کے فساد کا سبب بن سکتا ہے، اس سے نہ جائے اس کا بہت استعال کیا جا رہا ہے، جب کہ اسلام اختلاف بھیلانے کا سخت خالف ہے، اس سے ضرور بچنا چاہیے۔

شہرت کے خواہاں لوگ فیک نیوز پھیلا کر کسی بھی قیمت پر اپنی چاہت کو حاصل کرنا چاہتے ہیں انہیں اس سے غرض نہیں کہ ان کے اس عمل سے کتنی ہی زندگیاں تباہ ہورہی ہیں حالاں کہ بعد میں وہ خود بھی اپنے اس عمل کی سزا کا شتے ہیں لہذالوگوں کو اس بات کو سمجھنا چاہیے کہ انسانیت کے لیے، معاشرے میں امن کی بقا کے لیے ضروری ہے کہ اس سے خود بھی بچا جائے اور دوسروں کو بھی بچایا جائے، عائلی زندگی پر بھی اس کے مضراثر ات مرتب ہوتے ہیں۔

یے کہاوت مشہور ہے نا کہ "ایک جھوٹ چھپانے کے لیے سوجھوٹ بولنے پڑتے ہیں" تواپیا کام کیوں کیا جائے جس سے کردار پرآنچ آئے،اورانسان فتنے میں مبتلا ہو،اللہ تعالی ہم سب کواس فتنہ سے محفوظ رکھے آمین بجاہ سیدالمرسلین۔ مضامين

ایڈوکیٹ عرفان احد فاروقی

## فرضى خبرين اور مندوستانى قانون

جہاں بوری دنیا کویڈ-9اسے پریشان ہےاوراپنی تمام تر قوتوں کو اس کا علاج ڈھونڈنے میں صرف کررہی ہے۔وہیں ہندوستان میں ابھی بھی سب سے بڑی بہاری فرقہ واریت (Communalism) ہے جوفرضی خبروں کی مدد سے اب مہاماری سے بھی زیادہ خطرناک بن چکی ہے۔ جہاں کورونا بیاری چھونے سے پھیلتی ہے وہیں فرقہ واریت (Communalism) فرضی خبروں (Fake News) سے پھیلتی ہے۔روزایک سے بڑھ کرایک سنسی خیز خبریں آتی ہیں اور بعد میں پیۃ چلتا ہے کہ فرضی ہیں۔ایبانہیں ہے کہ صرف جاہل اُن پڑھ لوگ ہی اس کی زد میں ہیں، بلکہا چھے خاصے پڑھے لکھے لوگ جوا چھے عہدوں پر فائز ہیں وہ بھی اس کا شکار ہیں اور ایسااس لیے ہے کہ آج کسی کے پاس بھلے کھانے کے لیے کچھ نہ ہو،تعلیم ہونہ ہو، پرایک اسارٹ فون ضرور ہے،اورایک خبر کے مطابق انٹرنیٹ کے استعال میں انڈیا چین کے . بعد دوسراسب سے بڑاملک ہے۔اور تحقیقی مزاج کے فقدان کی وجہ سے ہم بناسو ہے سمجھے جو بھی خبریا ویڈیوز ہمیں موصول ہوتی ہیںاسے آ گے بڑھانا ہم اپنافرض عین سمجھتے ہیں ،توایسے میں کوئی بھی خبر جا ہے وہ صحیح ہو یا کہ غلط ،اگر پھیلائی جائے تو کچھ ہی منٹوں میں جنگل کی آگ ہے بھی زیادہ تیزی ہے چیل جاتی ہے۔اسی چیز کا فائدہ اٹھا کر کے فرقہ پرست طاقتیں فرضی خبریں پھیلاتی ہیں۔

ے رہ پوت میں رق بری پیدی ہیں۔ فرضی خبروں کی کالا بازاری جتنی آسان ہمیں دھتی ہے اتن ہیں (اس پرایک طائرانہ نظر ڈالنا بے محل نہیں ہوگا)۔ ہوتا یوں ہے کہ سیاسی یارٹیوں کے خود کے IT Cell ہے ہوئے ہیں جوخبر

چیلانے کے لیے PR Companies کو ہائر کرتی ہیں اور وہ پی آرسمپنی بندوں کو ہائر کرتی ہیں جنہیں مواد (Content) اور وقت دیا جا تا ہے اور ایک خبر کے مطابق ہر ٹویٹ یا پوسٹ کا ۵۰ سے ۱۰ روپیہ بندھا ہوا ہے۔ تو جو بھی خبر پھیلانی ہوتی ہے یہ اکحااسے سوشل میڈیا پوڈال دیتے ہیں پھر دیکھتے ہی دیکھتے وہ خبر ٹرینڈ کر نے گئی ہے اور تھوڑی دیر میں ہی وہ آپ کے موبائل میں ہوتی ہے اور اکثر و بیشتر یہ بھی ہوتا ہے کہ عوام کے پاس جو بھی خبر آتی ہے اور اکثر و بیشتر ہیں اور اسطیح ہی مانتے ہیں اور بنا جائج پڑتال جا سے آگے بھی دیتے ہیں اور اس وجہ سے بھی بہت سی فرضی خبریں منٹوں سے سینڈ وں میں بھیل جاتی ہیں اور جب تک یہ پتہ چاتا ہے منٹوں سے سینڈ وں میں بھیل جاتی ہیں اور جب تک یہ پتہ چاتا ہے کہ یہ خبر جھوٹ تھی تب تک وہ اپنا کام کر چکی ہوتی ہے۔

Tool کے اسے آگے بھی تب تک وہ اپنا کام کر چکی ہوتی ہے۔

Tool کے اسے آگے بھی تب تک وہ اپنا کام کر چکی ہوتی ہے۔

اوراسی کی مدد سے خربی اور ویڈیوزکوایڈٹ کرنے کے کام آتا ہے اوراسی کی مدد سے خر پندلوگ مظلوم کو ظالم اور ظالم کو مظلوم بنادیتے ہیں یا پھر کسی کو بھی دیش دروہ ہی بنادیناان کے لیے بائیں ہاتھ کا گھیل ہے۔ اس کی سب سے بڑی مثال کنہیا کماراور عمر خالد کا وہ ویڈیو ہے جس میں ان کے نعرے کو توڑم وڑ کرکے بچھ کا بچھ بنادیا گیا اور جس کے لیے انہیں جیل تک جانا پڑا پھر بعد میں پتہ چلا کی بی خبر فرضی کے لیے انہیں جیل بار نہیں تھا اور ناہی آخری بار۔ ایسے کی سارے ویڈیو آئے جن کے بارے میں بعد میں پتہ چلا کہ بی فرضی ویڈیو ہیں۔ ویڈیو آئے جن کے بارے میں ایک ویڈیو خوب وائر ل کیا گیا جس میں ویڈیو آئے۔ اس کی حال ہی میں ایک ویڈیو خوب وائر ل کیا گیا جس میں ایک مسلمان کو پولیس والوں پہھوکتے ہوئے دکھایا گیا تھا کہ دیکھتے یہ ایک مسلمان کو پولیس والوں پھوکتے ہوئے دکھایا گیا تھا کہ دیکھتے یہ مسلمان کو پولیس والوں پھوکتے ہوئے دکھایا گیا تھا کہ دیکھتے یہ مسلمان کیسے کورونا جہاد پھیلار ہاہے۔ یہ جب بعد میں اس کی پڑتال

کی گئی تو پیتہ چلا کی اس ویڈیو کا کورونا سے کوئی تعلق نہیں تھا یہ ایک پرانی ویڈیو تھی جسے کچھ کا کچھ بنادیا گیا۔

یوتوبات تھی سوشل میڈیا کی ، پراییانہیں ہے کہ مرکزی دھارے کی صحافت (Mainstream Media) اس سے اچھوٹی ہے ۔ آج ہندوستان میں ۲۲ گھٹے نشر ہونے والے چھوٹے بڑے کہ بھگ موجی ہوئے ڈائر یکٹ آپ کے بیٹر روم تک بھال موجی نیوز چینل ہیں جن کی پہنچ ڈائر یکٹ آپ کے بیٹر روم تک ہے اور یہ نیوز چینل دن رات الی خبریں ڈھونڈ ڈھونڈ کے دکھاتے ہیں جس میں وہ مسلمان کی شبیہ کونقصان پہنچاسکیس ان کی ہر شبیب میں ویلن مسلمان صرف مسلمان ہوتا ہے۔ اور اس کا سیدھاسا سب بیہ ہے کہ اگر کسی کو ہیر و بینا نہوں کے ہیں ویلن مسلمان سرونیا نا ہے تو پہلے کسی کو ویلن بناو، کیونکہ ہیرو بناویلی کے ہیں ۔ انہیں ۔ تو یہ دن رات ہندو مسلمان کرتے ہیں ، موضوع کوئی بھی ہویہ انہیں ۔ تو یہ دن رات ہندو مسلمان کرتے ہیں ، موضوع کوئی بھی ہو یہ بناویلی نے میں بنار اور یو پی کے مزدورا پنے گھر جانے کے لیے مبئی کے باندر ااسٹیشن پہنچ تو ان نیوز چینل والوں کو چاہئے تھا کہ سرکار سے سوال کرلے کیاں کس نے اتنی ساری بھیڑ جمع کی ؟

ابسوال بداٹھتا ہے کہ ہندومسلمان کرنے سے کس کو فائدہ ہوگا تو ظاہر ہان سب سے صرف سرکارکوفائدہ ہے کہ سرکار کی فائدہ ہوگا تو ظاہر ہان سب سے صرف سرکارکوفائدہ ہے کہ سرکار کا میوں کی طرف سے لوگوں کا دھیان ہٹ جائے گا۔کوئی روٹی گیڑا اور مکان کے بارے میں نہیں پو جھے گا،روزگاراور تعلیم کے لیے سرکار سے سوال نہیں کرے گا، صحت یا دوسری بنیا دی سہولتوں کے لیے سرکار کا محاسبہ نہیں ہوگا۔لوگ ہندو مسلم کی ڈیبیٹ پر بھی اپنا خون کھولاتے رہیں گا ور آمنٹ چین کی نیندسوتی رہے گی۔اوراسی لیے یہ نیوز چینل اپنی تمام تر صلاحیتیں سرکار کے فیصلے کو سے خابت کرنے میں لگاتے ہیں۔ایسا ایک بار نہیں متعدد بار ہوا کہ فیک نیوز کا ماخذ کوئی ٹویٹ یا پوسٹ نہیں تھی بلکہ یہ نیوز چینل بھی شے اور اس کی سب سے لگاتے ہیں۔ایسا ایک جو مین اسٹر یم میڈیا پودکھائی گئی تھی کہ کا لے دھن کو

روکنے کے لیے لائے جارہے نے ۱۴۰۰ کے نوٹ کو بنانے کے لیے نیوٹیکنولوجی کا استعال کیا گیا ہے۔ ۲۰۰۰ کے ہرنوٹ پہ NGC یعنی الاعمام Gps Chip گاہوا ہے۔ جو بنائسی پاورسورس کے سیٹ لائٹ کوسٹنل ریفلیکٹ کرتا ہے۔ اب چا ہے نوٹ سات تالوں کے اندر ہو یاز مین سے ۱۲ میٹر نیچے، ان کوان chips کی مدد سےٹر یک کیا جاسکتا ہے اور بنانوٹ کونقصان پہنچائے ان chips کونکالانہیں جا سکتا۔ یہ نیوز خوب چلی اور لوگوں نے اسے سے مانا بھی، یہاں تک کی جاسکتا۔ یہ نیوز خوب چلی اور لوگوں نے اسے سے مانا بھی، یہاں تک کی اور سے فرضی با تیں ہیں ۲۰۰۰ یا کسی بھی نوٹ میں کوئی وٹ شیل کوئی ہوئی ہے۔

ہندوستان میں جو آزادی صحافت حاصل ہے اس کے لیے کوئی خاص دفعہ مقرر نہیں کی گئی ہے جیسے کہ اور ملکوں میں با قاعدہ اس کے لیے دفعات مقرر ہیں، مثال کے طور پہ امریکہ کوہی لے یس جہاں آزادی صحافت کو جو تحفظ حاصل ہے وہ فرسٹ امینڈ مینٹ سے حاصل ہے۔ پر ہمارے یہاں الیانہیں ہے ہمارے ملک میں پر یس کو جو آزادی حاصل ہے وہ ہمارے آئین میں دیئے گئے بنیادی حقوق کی وفع (A)(1)(1) سے حاصل ہے جو تقریر اور اظہار کی آزادی فراہم کرتا ہے۔ جبیبا کی صدر آئین ساز اسمبلی Assembly) کرتا ہے۔ جبیبا کی صدر آئین ساز اسمبلی آزادی صحافت کو الگ سے کسی دفعہ میں فرکور کرنے کہا تھا کی آزادی صحافت کو الگ Brij Bhushan اور Romesh اور S/O Madras اور کی میں سپریم کورٹ نے کہا کہ آزادی صحافت، آزادی صحافت، آزادی تقریر اور اظہار کا ہی بنیادی حصہ ہے۔

بطے ہی یہ دونوں آزادیاں ہارے آئین میں دیئے گئے بنیادی حقوق کا حصہ ہیں پر سے بات واضح رہے کہ بیر آزادیاں مطلق نہیں ہیں ان پہھی قد غن لگائی جاسکتی ہے اور جن بنیادوں پہ قد غن لگائی جائے گی وہ ہندوستان آئین کی دفعہ (2) 19 میں مذکور ہیں۔ (بیتہ صفحہ ۲۸ ریر)

# مدارس کی دنیا کے ایک جفاکش اور بے باک صحافی سے ملاقات

مدارس کی دنیا میں بہت سار بےلوگ ایسے ہیں جن کے بارے میں قارئین کرام کو جاننا بہت ضروری ہے اس وجہ سے تا کہان کے تجربات،ان کی کوششوں سے زبادہ سے زبادہ مستفيد هوسكيس في الحال جارا محور مولانا قارى نور البدى مصباحی صاحب کی ذات گرامی ہے،تقریباہ مال قبل آپ آ راضی چلبلوا" بھٹہٹ ،ضلع گور کھ پور میں پیدا ہوئے ، والد گرامی مولا نا منورحسین صاحب نے عمدہ تعلیم وتربیت سے آراسته کیا ۲۰۰۳ میں الجامعہ الاشر فیہ مبار کیور سے فراغت ہوئی۔فراغت کے بعد تقریبا سولہ سال سے یو بی حکومت سے امداد يافته مدرسه عربيه سعيدالعلوم يكما دُيوِ، كَتْشَى يُور، مهراج تَنْجُ میں اپنی خدمات انجام دے رہے ہیں، درس ویڈرلیس کے

ساتھ ساتھ اپنی مختلف الجہات انتقک کوششوں سے ہزاروں لوگوں کو فائدہ پہنچارہے ہیں ، بوروانچل کے علاقے میں آپ مختف حیثیتوں سے جانے جاتے ہیں، ایک اچھے مدرس

ہونے کے ساتھ ساتھ ایک ساجی رہنما بھی ہیں،عوام کی مسیحائی

میں دن رات ایک کیے ہوئے ہیں،مزید ایک بے باک صحافی بھی ہیں، روحانی علاج بھی کرتے ہیں، مشرقی یو پی میں

مدارس کے اساتذہ کے مسائل ،عوام کے مسائل کوحل کرنے میں اینابہت کچھ نچھاور کر دیا ہے۔

ہم نے ان کی صحافتی اور ساجی خدمات کے حوالے سے ان سے جو گفتگوی ہے وہ آپ انہی کی زبانی ملاحظ فر مائیں:

سوال: آپ نے میدان صحافت میں کب قدم رکھا؟ اور کیوں؟ نیز ا يني صحافتي اورنسني في خدمات يراختصار سے روشني ڈاليس؟

جواب: ۲۰۰۴ء میں روز نامدراشر بیسهارا گور کھ بورایڈیشن سے منسلک ہوا۔اور تا حال اس سے وابستہ ہوں ۔ فی الحال ضلع ر پورٹر وسینئر صحافی کی حیثیت سے ایک شناخت ہے، اب تک تقریباً ۳۷؍ ہزار سے زائد خبریں اور مختلف عناوین کے تحت ۲۰۰۰ر سے زائد مضامین شائع ہو چکے ہیں۔ اس میدان میں میرے آنے کا اصل سب یہ بنا کہ یہ شعبہ جوقوم کے تقاضوں،ضرورتوں اورمشکلات وآسانیوں کی صحیح ترجمانی کرنے کا ایک اہم ذریعہ ہے مگرایئے لوگ اس میں خال ہی خال نظرآ تے ہیں جب کہ انھیں تیزی ہے اس میدان کی طرف رغبت کرنا جا ہے۔ لگے ہاتھ بتا دوں کہ الحمد للّٰہ میں نے اس شعبے میں بہت سے علماء کو لانے کی کوشش کی اور کا میاب بھی رہا۔ آپ حضرات کی دعاؤں سے فقیر نے کچھٹیفی امور کو بھی

انجام دیا ہے جس میں کافی شہرت کی حامل کتابیں آئینہ ق وصداقت، انکشافات، شب برأت کی فضلت ہیں اور تين كتابين في الحال زرطبع بين جن مين 'اصول صحافت' نامی کتاب، تنہا کی سوصفحات پر مشتل ہے، ان شاء اللہ بہت جلد یہ کتاب قارئین کے ہاتھوں میں ہوگی۔اب تک صحافتی فیلڈ میں مختلف تنظیموں اورا داروں کی جانب سے ناچیز کو ۱۹ ارایوار ڈمل چکے ہیں۔

اس وقت صحافتی و نیا میں علما نے اہل سنت کی سخت ضرورت ہے۔ کیا آپ اس سے اتفاق کرتے ہیں؟ اور اگرآب اس ہے اتفاق کرتے ہیں تو کیوں؟ **جواب**: اس وقت صحافت کے میدان میں علما کی اشد ضرورت سوال:

ہے۔ کیونکہ قوم کی صحیح تر جمانی، ملت کی ضروریات کے مطابق بروفت رہنمائی، کسی بھی معاملے پر بحث و تتحیص کر کے صحیح آراء وافکارا خذکرنے کا جو ملکہ اس جماعت میں ہے شایدو باید ہی وہ کسی دوسری جماعت کے افراد میں ہو لہذا صحافتی میدان میں علائے کرام کا آناوقت کا اہم تقاضہ ہے تا کہ اس کے ذریعہ قوم ووطن کے کاموں کو بحسن وخونی انجام دیا جاسکے۔

رال: اس وقت 19 Covid کی وجہ سے ملک کے جو حالات ہیں وہ سب پر عیاں ہیں۔ لیکن سوال یہ ہے کہ میڈیا چیناوں نے مسلمانوں کے تیک عوام میں نفرت کا زہر گھول کر ماحول خراب کر دیا ہے تو ایسے ماحول میں آپ کواپنے تشخص کے ساتھ اخبار کی رپورٹنگ کے لیے کوئی دشواری تو نہیں ہوتی ... آپ نے اپنی صحافتی ذمہ داری

جواب: اس وقت ناگفتہ بہ حالات سے ہرکوئی دوچار ہے۔ ہماری شبیہ کو داغدار اور بدنام کرنے کے ناپاک منصوبے بنائے گئے ، مگر وہ سازشیں رچیں گئیں اور مزیدر چی جارہی ہیں ، ہمیں ہرمحاذ پر ہوشیار رہنا چاہیے۔ اور میں تو کہوں گا کہ یہ تو ہماری کمی کا نتیجہ ہے کہ ہم نے غیر وں کواپی اصل ، چی شبیہ اور حقیقی درس اسلام سے روشناس و متعارف نہیں کرایا ، جس کا نتیجہ انجام بدی صورت میں ہمیں بھلتنا پڑرہا ہے۔ بھرہ تعالی اپنے شخص کو برقر اررکھتے ہوئے میڈیا کے ذریعے قوم وملت کی نمائندگی کرنے کے ساتھ ، دیگر کے دریعے تو م وملت کی نمائندگی کرنے کے ساتھ ، دیگر کا موں کو انجام دینے میں جھے کوئی تکلیف نہیں ہوتی کا موں کو انجام دینے میں جھے کوئی تکلیف نہیں ہوتی ہے۔ ہاں! بسااوقات پہلی دفعہ غیر، اجنبیوں میں جانا ہوتا اپنی الٹی منطق ، اور منفی سوچ میں سے کہنا شروع کر دیتے ہیں اور ہیں کہ یہ مولانا آ دی یہاں کیسے؟ یہاں ان کی کیا

ضرورت؟ اس كے بارے ميں يہ كيا جانتے ہوں گے؟
يہاں تو ميڈيا والے ہيں ان كا كيا كام؟ جولوگ پہلے نہيں
جانتے ہيں ان كے مابين اس طرح سے دبی زبان ميں
گفتگو شروع ہو جاتی ہے۔لیکن چند لمحہ متعلقہ موضوع پر
گفتگو كرنے كے بعد وہی لوگ اپنا فيصلہ تبديل كرنے پر
مجبور ہو جاتے ہيں۔ چیرت كے ساتھ ان كے لب بول
برٹتے ہيں كہ بیٹو پی والے کہيں بھی اپنی صلاحیتوں كالوہا
منواسكتے ہیں!

کیا ہے مدارس نیوزوائس ایپ گروپ؟ اس میں آپ
کے ذمہ کیا کام ہے؟ اس سے اہل مدارس کا کون سا
مفادوابستہ ہے؟ سوشل میڈیا میں اس گروپ کی اہمیت
کیا ہے؟ اور اب تک اس سے کتنے اور کس نوعیت کے
افرادوابستہ ہو چکے ہیں؟

سوال:

جواب:

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

عشا تک میں دوصفی بھی خبریں نہیں لکھ یا تا پھرایک دن ذہن میں بیہ بات آئی کہ اکثر علما اینڈ روائڈ موبائل استعال کرتے ہیں تو کیوں نہ مدارس نیوز گروپ کے نام سے ایک وہائش ایپ گروپ بنا دیا جائے اور پھر میں نے ۱۸مئی۲۰۱۵ء کو مدارس نیوز گروپ تشکیل دیا۔ چند دنوں میں اس کی مقبولیت اس قدر بڑھ گئی کہاس گروپ میں شامل ہونے کے لیے لوگ اینے متعلقین سے سفارش كرنے لكے۔ كروب در كروب بنتے كئے اور فل ہوتے گئے آج مدارس نیوزگروپ ایک تا ۱۴ رنهایت آن بان اور شان کے ساتھ علما کے لئے ایک وی آئی پی گروپ بن کرچل رہا ہے۔مدارس نیوز گروپ مدرسہ تعلیمی بورڈ کی تازہ خبروں کے ساتھ ساتھ حالات حاضرہ کی اہم ترین خبرس، رویت ملال کا معامله، دینی و دنیا وی مسکله، اور دیگر مسائل سمیت ضروری معاملات کے لئے ایک زبردست پلیٹ فارم بن گیا ہے، متحرک اور فعال ایڈمن حضرات کی نگرانی میں چلنے والا پیگروپ فالتو اور بے کار میسیج سیجنے والوں کی بھی زبردست گرفت کرتا ہے۔ ہمارے وہ علما جو دوسری ریاستوں میں تدریسی خدمات انجام دےرہے ہیں، جہاں انہیں علاقائی خبرین نہیں مل یاتی ہیں مدارس نیوزگروپ کے ذریعے ان تک آسانی ہے خبر س پہنچ جاتی ہیں۔اس کی اہمیت کا نداز ہ آ ہاں سے بھی لگا سکتے ہیں کہ ایک دونہیں درجنوں بڑے علا ہے کرام کا پیکہنا ہے کہ ہم اپنے موبائل میں انٹرنیٹ پیک صرف مدارس نیوزگروپ کی خبروں کا مشاہدہ کرنے کے لئے جاری رکھتے ہیں۔وہاٹس ایپ کی دنیا میں بہت سے گروپ ایسے ہیں جو مدارس نیوز گروپ کی خبروں کے سبب متحرك مانے جاتے ہیں۔اس گروپ میں حالات حاضرہ کی خبریں نشر کرنے کی ایک بڑی دجہ بیہ ہوتی ہے کہ ہمارے

علما اگر ان خبروں سے باخبر رہیں گے تو برونت اینے تج بات کی روشنی میں قوم کی سچی رہنمائی کرسکیں گے۔ صحافت کے علاوہ آپ کی کیا کیا مصروفیات ہیں؟ ویسے تو بہت ساری ذمہ داریاں اورمصروفیات ہیں، حتی المقدور والدين اور اساتذہ كى دعاؤں كے سہارے نبھانے کی کوشش کرتا ہوں، الله رب العزت کا بے پناہ فضل ہے، نا کا می بھی ہاتھ نہ آئی ۔ ابھی حال ہی میں کچھ شرپیندعناصر کے ذریعہ څمرعر بی صلی الله علیه وسلم کے تعلق ہے گتاخانہ اور دل آزار کلمات سوشل میڈیا پر وائرل ہور ہے تھے! ناچیز نے اس کے خلاف ایکشن لے کراس کی فوری طور پر پولیس سپرنٹنڈنٹ سے شکایت کی، بروقت اس گتاخ کے خلاف پولیس کے ذریعے کاروائی بھی کی گئی جب کہ خصوصی طور سے صرف صحافتی سرگرمیوں پر میں جب نظر ڈالتا ہوں تو بہت مشکل سے کچھ وقت کھانے، یینے، سونے کے لیے نکل یا تاہے۔ کیکن بحمراللّٰد بزرگوں کی عنایتیں ہیں کہاس کے ماوجود بھی دیگر کاموں کو بآسانی سر کرلیا جاتا ہے مثلاً صرف میں اپنی میڈیائی سرگرمیوں وذمہ داریوں کے تعلق سے کچھ بطور مثال پیش کرتا ہوں ۔

ٹیچرالیوی ایش مدارس عربیہ اتر پردیش کا ریاسی میڈیا انجارج

تنظیم ابنا بے اشر فیہ کا مرکزی میڈیاانچارچ

دارالعلوم فيض الرسول براؤل شريف كاميديا انجارج

پاسبان ملت ممينی رجسر ڈ گور کھے بور کامیڈیا انچارج

رویت ہلال نمیٹی ضلع مہراج گنج وگورکھپوررجسڑ ڈ کامیڈیا انجارج

بھارت ڈیلی نیوز ہندی کا میڈیاا نچارج وغیرہ ... کیکن بحمہ اللہ دادا جان کی عنایتیں ،والد گرامی کی دعا ئیں اور حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کی نگاہ فیض کی خوب

بارش ہوتی ہے اور بلا جھجک سارے کام خود بخو دحل ہوتے چلے جاتے ہیں۔

ال: لوگوں میں مشہور ہے کہ آپ ایک کامیاب روحانی طبیب بھی ہیں یعنی آسیب وغیرہ کے متاثرین آپ سے کثرت سے رجوع کرتے ہیں؟ اور آپ فی سبیل اللہ ان کی خدمت کرتے ہیں اس میں کتنی صداقت ہے؟ نیزیہ بتا کیں کہ کیااس بلیٹ فارم سے مذہب اسلام کی تروی واشاعت کا کام کیا جاسکتا ہے؟

جواب: حضرت! بات تو درست ہے۔ میں آپ کو بتاوئ کہ احقر کے ذریعے ہر ہفتے جعہ کے روز روحانی مشن کے تحت عوام کا علاج گذشتہ پندرہ برسوں سے جاری ہے۔ جمعہ کے روز تقریباً ہزار پندرہ سولوگ حاضر ہوتے ہیں اور یہ بات کی ہے کہ سب کا روحانی علاج ومعالجہ فری یعنی فی شبیل اللہ ہوتا ہے۔

رہی یہ بات یعنی اس پلیٹ فارم سے دعوت و تبلیغ کی تو میں نے جواندازہ لگایادہ یہ کہ دعوت و تبلیغ کے لیے یہ بھی ایک زبردست پلیٹ فارم ہے، اس سلسلے میں میرا ایک کام یہ بھی ہوتا ہے کہ جسے بھی تعویز وغیرہ دیتا ہوں تو پہلی شرط یہ ہوتی ہے کہ اگر مسلمان مرد یا عورت ہے تو نماز لازمی طور پرادا کرنے کی تاکید کرتا ہوں۔ ظاہر ہے بندہ جب نماز کی پابندی کرنے لگے گا تو اس کی آ دھی بیاری جب نماز کی پابندی کرنے لگے گا تو اس کی آ دھی بیاری ان شاء اللہ اللہ کاشکر ہے ہر ہفتے زیادہ نہیں تو بھی سودو سولوگ نماز کے پابند ہوہی جاتے ہیں۔ ہاں اس طرح سولوگ نماز کے پابند ہوہی جاتے ہیں۔ ہاں اس طرح اٹھا تا ہوں جس کے ذریعہ وہ کچھ ہی دنوں میں شریعت کے مکمل طور پر پابند ہوجاتے ہیں۔

سوال: کیا آپ کے اس دین خدمات سے متاثر ہوکر کچھ اوگ

دائر ہ اسلام میں بھی داخل ہوئے ہیں؟

جواب: بی ہاں! الحمد للله میں بتاوں آپ کو کہ جمعہ کے روز جب روحانی پروگرام کا انعقاد ہوتا ہے تو آخر میں اغیار کے درمیان تمیں چالیس منٹ آقاصلی الله علیہ وسلم کی سیرت مبار کہ اور بزرگان دین کے اخلاق وعادات کا بھی ذکر ہوتا ہے جس سے متاثر ہوکر اس وقت ۳۹ رافراد داخل اسلام ہو چکے ہیں اور بہت سے لوگ ابھی ویٹنگ لسٹ میں ہیں۔

آپ حضرات دعا فرمائیں کہ انہیں بھی جلد اسلام کی آغوش میں آنے کاموقع میسرآئے۔

سوال: قارئين كوآپ كياپيغام ديناچا بين كي؟

جواب: آپ کے محبوب ومؤ قررسالہ کے معزز قارئین کومیرا یہی پیغام ہے کہ آپ جو بھی کام کریں نہایت خلوص کے ساتھ للہیت سے کریں۔میرے دادا جان علیہ الرحمہ نے اپنی وصیت کے کلمات میں بڑی تاکید کے ساتھ جس بات کا مجھ سے وعدہ لیا تھادہ فی سبیل اللہ خدمت خلق کا وعدہ تھا۔

معلم انسانیت سلی الله علیه وسلم کے کردار وگفتار، اخلاص و عمل جواسوہ حسنہ ہیں اسے آپ اپنی عملی زندگی میں شامل کریں اور قر آن کی تعلیمات کو اپنے اوپر لازم کرلیں۔ دنیا اور آخرت کے تمام گوشوں میں ان شاء الله کامیا بی آپ کے قدم چو مے گی اور جاتے جاتے میں رب کی بارگاہ میں ملتجی ہوں کہ مولی! ہم بھی کوحسنات دارین سے بارگاہ میں ماکر ابدی سرخروئیوں سے سرفراز فرما... آمین ۔ آخر میں اعلی حضرت علیہ الرحمۃ کے اس شعر کے ساتھ اپنی طویل گفتگوختم کرنے کی اجازت جا ہوں گا

کام وہ لے لیجے تم کو جو راضی کرے ٹھیک ہو نام رضا تم پہ کروڑوں درود گوشهٔ خانقاه

## ڈاکٹراحم مجتبی صدیقی

# مشائخ بركات كاجهالى تعارف (بانجوي قسط)

سراج السالكين حضرت سيدشاه آل بركات تقريم يال رحمة الله عليه حضرت سيدشاه آل بركات تقريم ميال صاحب حضور سيدشاه حمزه كي بيليد آپ كي ولادت ١٠ اررجب سيدشاه حمزه كي بيليد آپ كي ولادت ١٠ اررجب سيداله ييل مار بره شريف ميل بوكيد " بير مشائخ" مادهٔ تاريخ ولادت بي

والد ماجد نے آپ کی تعلیم وتربیت فرمائی۔ دوسرے علم و فن کے ساتھ فن طب کی تعلیم بھی حاصل کی۔ آپ والد ماجد حضرت حزہ کے ہاتھ پر بیعت ہوئے اور خلافت حاصل کی۔ اس کے علاوہ حضور اچھے میاں نے بھی خلافت عطا فرمائی تھی۔ حضرت ستھرے میاں بہت کم مرید فرماتے تھے اپنے صاحبز ادوں کے علاوہ صرف قطب گوالیار حضرت حافظ نصر الدین علیہ الرحمہ کوخلافت عطا فرمائی۔ آپ کلام بہت کم فرماتے اکثر اوراد ووظائف میں مشغول رہتے۔

آپ کی فضیلت کا بیعالم تھا کہ بارہ سال کی عمر سے لے کرنو سے سال کی عمر تک اعمال وورد و وظیفہ میں گئے رہے۔قرآن پاک کی تلاوت کا بیحال تھا کہ ہزاروں نہیں لاکھوں بار قرآن پاک مکمل فرمایا۔ دعائے حززیمانی (سیفی) لاکھوں بار پڑھی۔ حضرت مستقرے میاں صاحب اپنی شہادت کی انگلی پر پٹی باندھے رہتے ۔ ایک دن ان کے چھوٹے صاحبزادے حضرت غلام محی الدین امیر عالم نے ان کی انگشت شہادت پر پٹی دیھے کر بوچھا کہ آپ کی انگلی میں کیا ہوا؟ حضرت نے فرمایا: کچھنہیں، اس پرآپ کے صاحبزادے نے وہ ہوا؟ حضرت نے نول کی انگون سے کھنچیلی، اس پرآپ کے صاحبزادے نے وہ پٹی آپ کے ناخون سے کھنچیلی کی تو دیکھا کہ ناخون براللہ لکھا ہوا ہے۔

جب حضرت کے صاحبزادے نے ان سے پوچھا یہ کیسے ہوا؟ توارشاد فرمایا کہ ہرنماز میں جب بیانگی اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کی شہادت دیت ہے تواگراس پراتنا بھی اثر نہآئے تو دل پر کیسے اثر ہوگا۔ یہ تھا حضرت ستھرے میاں کی عبادت وریاضت کا عالم۔

آپ کا پہلا نکاح سید محمد حسن صاحب کی بیٹی سے ہوا، جس سے سید آل امام جمّا میاں پیدا ہوئے۔ دوسرا نکاح بارہ بنکی کے سادات میں قاضی سید غلام شاہ حسین صاحب بلگرامی کی صاحبز ادی فضل فاطمہ سے ہواجن سے خاتم الاکابر سید شاہ آل رسول احمدی، سید شاہ اولا درسول، سید شاہ غلام محی الدین امیر عالم رحمۃ اللّہ علیہم اور پانچ صاحبز ادیاں پیدا ہوئیں۔

حضرت تقرے میاں کا وصال ۹۰ رسال کی عمر میں ۲۲ رمضان ۱۲۵۱ ھے تیچے سال رمضان ۱۲۵۱ ھے تیچے سال سے پچھے سال ہے جھے حضرت جمزہ اور آل مجھے کے درمیان وفن کیا جائے ۔ وصال کے بعد جب قبر کھودنے کی تیاری ہوئی تو وہاں اتن جگہ درمیان میں نہ تھی کہ قبر ہو سکے۔ ناچار دوسری جگہ قبر کے لیے تیار ہوئی ۔ جب درگاہ میں آپ کو دفن کرنے کے لیے جاہی رہے تھے تیار ہوئی ۔ جب درگاہ میں آپ کو دفن کرنے کے لیے جاہی رہے تھے کہ حضرت سید شاہ آل رسول اس جگہ پر گئے جہاں حضرت ستھرے میاں صاحب نے وصیت فرمائی تھی تو دیکھا کہ ان دونوں مزاروں کے بیچھے اچھی خاصی جگہ موجود ہے۔

حضرت سیدشاہ آل رسول صاحب نے بیکرامت تمام حاضرین کو دکھلائی، جس سے صاف معلوم ہوا کہ حضرت آل محمد صاحب کا مزاراپی جگہ سے پورب کی طرف سرک گیا ہے اوراپیے

لخت جگرراحت جان ستھرے میاں صاحب کے لیے اپنے اور اپنے فرزندسیدنا شاہ حزہ صاحب کے درمیان میں جگہ کردی ہے۔

حاضرین اس کرامت کود کی کربہت تعجب میں پڑے اور پھر حضرت سخرے میال صاحب رحمۃ اللّٰه علیہ حضرت سیدشاہ تمزہ اللّٰه علیہم کے مزار کے درمیان وفن کیے گئے۔

حضرت ستھرے میاں صاحب نے خاندان سے باہر بہت کم لوگوں کوخلافت سے نوازا، اس لیے دیگر مشائخ کی بہ نسبت آپ کے خلفا میں حضرت سیدشاہ آپ کے خلفا میں حضرت سیدشاہ اولا درسول، حضرت سیدشاہ غلام معین الدین امیر عالم اور حافظ نصر الدین رحمۃ اللہ علیہم اجمعین کے نام ملتے ہیں۔

(صفح ۱۵ مرکا بقیہ) سیدی اعلی حضرت نے فاوی رضویہ شریف میں کسی عرب صاحب کی عربی دانی پرخوب گرفت فرمائی ہے، اسی میں عرب صاحب نے جمادی الثانی لکھا ہے، جس پر اعلی حضرت نے گرفت فرماتے ہوئے لکھا کہ''جمادی الثانی مؤنث کی صفت مذکر!''حضرت نے جمادی کا کوئی تیسر ابھی دیکھا ہوگا کہ عرب'' ٹانی'' یے' ٹالٹ'نہیں ہولتے۔

اس کے بعد تھیج کرتے ہوئے رقم طراز ہوئے''مہینے کا علم''جمادی الآخرۃ'' ہے، اعلام میں تصرف کیسا؟ (اگر زبر زبر آ آکھ پر پھلی نہ ہوفافہم)۔'' ( فناوی رضویہ قدیم، ج۱۲،ص ۳۸۱ سرضا اکیڈی)۔

اعلیٰ حضرت کی اس عبارت سے یہ واضح ہو گیا کہ مہینوں کے نام جو دراصل اعلام ہیں اوراعلام میں کسی طرح کا بھی تصرف روانہیں۔ لہذا'' جمادی الأولیٰ، جمادی الآخرۃ''کے علاوہ تمام اس کی بننے والی صورتیں غلط ہیں۔

(صفحہ ۲ رکا بقیہ).....تواب سوال بیاٹھتا ہے کہ جب حق بات کہنے کی آزادی بھی مطلقاً نہیں ہےتو پھر فرضی خبروں کے لیے ہمارے لیے قانون میں کیا انتظام ہےاس لحاظ سے تعزیرات مند (Indian Penal Code 1860) کی وفع ۵۰۵ قابلِ توجہ ہے جوافواہ اور حجوثی خبریں پھیلانے پر۳ سال کی سزا اور جرمانے کا انتظام کرتی ہے۔اس کے ساتھ ہی اگر کسی فرضی خبر سے کسی بندے کا کر دار مجروح ہوا ہے تو تعزیرات ہند کی دفع ۴۹۹ اور ٥٠٠ كے تحت ہتك عزت كامقدمه دائر كيا حاسكتا ہے اور جرم ثابت ہونے برملزم کو اسال کی سزا ہو مکتی ہے۔ان کے علاوہ جب كه وبائي مرض يوري دنياميس پھيلا ہوا ہے تو اس لحاظ ہے بھی فرضی خبروں کے متعلق قانون جاننا ہے کمل نہیں ہوگا۔ کیونکہ ایسے نازک وقت میں کوئی بھی افواہ بہت زیادہ خطرناک ثابت ہوسکتی ہے تواپیے موقع پر Disaster Managment Act کام میں آتا ہے جس کی دفعہ ۵۴ میں ہے کہا گر کوئی آفت کے زمانے میں جھوٹی خبرآفت ہے متعلق پھیلاتا ہوا پکڑا گیا تو اسے اپنی زندگی کافیمتی ایک سال جیل میں گزار ناپڑ سکتا ہے۔

تو جیسا کہ ہم نے دیکھا کہ ابھی تک ہمارے ملک میں فرضی خبروں کی روک تھام کے لیے خاص مکمل قانون نہیں ہے۔ جو دفعات ہیں کہ جن کی طرف ہم رجوع کر سکتے ہیں وہ بنا دھار کی تلوار ہیں۔ صرف برائے نام ہی ان سے مدعا حاصل نہیں ہوسکتا۔ پہلے لوگوں کے پاس وسائل نہیں شے اور فرضی خبریں افواہوں کے روپ میں پھیلائی جاتی تھیں اور جن کے ماخذ کا پتہ لگانا جوئے شیر کالانا تھا۔ پرآج کے دور میں جب یہ باآسانی پتہ کیا جاسکتا ہے کی اس کا ماخذ کیا ہے یا پہر کس موبائل سے کس کے کمپیوٹر سے پھیلائی گئی ہے تو ایسے میں ایک مکمل قانون کا ہونا پہلی ضرورت ہے۔ پر ہمیں ناامید نہیں ہونا چا ہیے ، سرکار سے یہ تو قع کھی جاسکتی ہے کہ آنے والے چندسالوں میں فرضی خبروں کی روک تھام کے لیکوئی نہ کوئی مضبوط قانون ضروری لائے گی۔

### منظومات

## حضور سيد العلماء سيدة ل مصطفىٰ مار هروى /حضرت نياز بريلوي عليهاالرحمة والرضوان

## منقبت درشان سلطان الهندخواجة غريب نوازرحمة الله تعالى عليه

خواجهٔ خواجگال معین الدین فخرِ کون و مکال معین الدین

سرِحق را بیاں معین الدین بے نشاں را نشاں معین الدین

مرشد و رہنمائے اہلِ صفا ہادی انس و جال معین الدین

عاشقال را دليلِ راهِ يقيل سدّ راه گمال معين الدين

خواجهٔ لا مكان و قدس مقام آسان آستان معين الدين

قرب حق اے نیاز گر خواہی ساز وردِ زباں معین الدین ترے پائے کا کوئی ہم نے نہ پایا خواجہ تو زمین والوں پہ اللہ کا سایہ خواجہ

ہے قلمرو میں ترے ہند کی پوری اقلیم ہند کے سارے ولی تری رعایا خواجہ

مکرِ شیطاں سے مریدوں کو بچا لیتے ہو اس لیے پیر تہہیں اپنا بنایا خواجہ

جوش مستی میں کی آئے ہیں ایسے کھے میں بہک جاتا مگرتم نے بچایا خواجہ

بے خودی میں میں خودی کو ہی خدا کہہ دیتا شکر ہے تم نے گر یاد دلایا خواجہ

میری کشتی ابھی ساحل سے لگی جاتی ہے اک ذرا تم نے اگر ہاتھ لگایا خواجہ

بربط عشق ہے مضراب عمل سے تم نے نغم نغم نوحید کا کیا خوب سنایا خواجہ

سید خته کو اُمید حضوری کب تھی صدقے جاؤل ترے کیا خوب بلایا خواجہ ُ گوشهٔ اطفال

ڈاکٹرعبدالماجدانصاری

سه ما ہی پیام برکات

## اچھی عادتیں

## اختساب نفس (اپنی شخصیت کو پېچاننا،اپنی خوبیوں اور خامیوں کو پیچاننا):

یہ ایک بہت اہم خوبی ہے کہ انسان اپنے رجحان یا صلاحیتوں کو پہچانے اوران کی قدر کرے۔ایک بچہ بہترین رزلٹ کی بنیاد پر انجینئر نگ میں داخلہ لے لیتا ہے لیکن تین برس تک پڑھائی کرنے کے بعد اسے اس بات کا احساس ہوتا ہے کہ وہ غلط فیلڈ میں آگیا ہے، اسے تو آرٹس پیند ہے، اب وہ پڑھائی چھوڑ دیتا ہے اور بعد میں نہ ہی انجینئرین پاتا ہے نہ ہی آرٹس کی تعلیم مکمل ہوتی ہے۔ بعد میں نہ ہی انجینئرین پاتا ہے نہ ہی آرٹس کی تعلیم مکمل ہوتی ہے۔ ایپ آپ کو چچ طور پر بہچان نہ پانے کی وجہ سے ایک ذبین بچہ کی زندگی بربا دہوجاتی ہے۔

اللہ نے ہڑسی کومخلف صلاحیتیں،خوبیاں،فنون اور اہلیتیں عطاکیں ہیں۔مگرسب کار جحان اور میلان الگ الگ ہوتا ہے۔مثلاً کسی عطاکیں ہیت بہترین خلیقی دماغ ہے، تو کوئی بہت اچھا مصنف، ادیب و شاعر ہے، کسی کوکار پینٹری میں مہارت ہے، تو کوئی مارکیٹنگ ایکسپرٹ ہے،کوئی فاینانس میں ماہر ہے،کوئی کھیل کو دمیں نام کماسکتا ہے وغیرہ۔

لیکن عام طور پرلوگ اپنی ان خصوصی صلاحیتوں کو پیچان ہی نہیں پاتے ہیں اوراس وجہ سے صلاحیتیں ذنگ آلود ہوجاتی ہیں اوران سے خود کو اور قوم و ملک کو جو فائدہ مل سکتا ہے، نہیں مل پاتا ہے۔ اس لیے اپنی صلاحیتوں کو پیچاننا اوران کا صحیح استعال کرنا نہ صرف خود کے لیے ضروری ہے بلکہ سارے معاشرے کے لیے بھی اہم ہے۔ اس سے ساج ترقی کرتا ہے۔ ابنی سے ساج ترقی کرتا ہے۔ ابنی جان اور میلان کو نشجھ یانے سے نقصان عظیم ہوتا ہے۔

ہم عادیاً ہمیشہ دوسروں کو دیکھتے ہیں، ان کے بارے میں ہی سوچتے ہیں اوران کے متعلق معلومات جمع کرتے ہیں اس لیے اگر کوئی ہم

سے دوسروں کے بارے میں کچھ پو چھاتو ہم بہت کچھ متاسکتے ہیں۔
لیکن کیا ہمیں خود کے بارے میں بھی کچھ معلوم ہوتا ہے؟
کیا ہم بھی اپنی خوبیوں اور خرابیوں کے متعلق بھی جاننے کی کوشش کرتے ہیں؟ عام طور پر ایسانہیں ہوتا ہے۔ ایک سیمینار میں جب شرکاء
کوخود کے بارے میں کچھ کہنے کو کہا گیا تو بہت کم افراد دویا تین منٹ
تک بول پائے۔ اور جب انہیں یہ کہا گیا کہا پنی اچھا کیوں کے متعلق کچھ ہتا کو تو تقریباً سناٹا چھا گیا اور لوگ خاموش ہی رہے۔ اس کا سیدھا اور صاف مطلب ہیہ ہے کہ ہم خود کو کچھ بھی وقت نہیں دیتے ،خود کی فکر نہیں کرتے اسی لیے ہمیں اپنے بارے میں بہت کم معلومات ہوتی ہے اور ہم اپنی اچھا کیوں اور برائیوں کو بھی نہیں جانتے۔خود کو جانے بارے میں بہت کے معلومات ہوتی ہے۔ اور ہم اپنی اچھا کیوں اور برائیوں کو بھی نہیں جانتے۔خود کو جانے کے عادت ڈالنی چا ہیے۔

### این خوشیال بانثنا:

انسان کو جب خوثی ملے تو اس کا فرض ہے کہ وہ اپنی خوشیاں صرف اپنے تک ہی محدود نہ رکھے صرف خود ہی مسرور و شاد ماں نہ ہو بلکہ اس میں والدین، رشتہ دار، دوست واحباب کو بھی شامل کرے، اس لیے کہ خوشیاں بانٹنے سے بڑھتی ہیں۔

#### اختياط:

مشہور جملہ ہے کہ احتیاح علاج سے بہتر ہے،اس کا مطلب سے ہے کہ تعقیان سے بچنے کے لیے پہلے سے ہی احتیاطی تدابیرا ختیار کرنا چاہیے۔ جیسے بارش میں بھیگ کر بیار ہونے سے پہلے چھتری خرید لینی چاہیے۔اسی طرح ہرآنے والے خطرہ یا نقصان سے بیچنے کے لیے احتیاط کرنے میں بڑی سمجھ داری ہے۔احتیاط کرنا اچھی عادت ہے اور احتیاط نہیں کرنے میں بڑے بڑے نقصانات سے دو جار ہونا پڑسکتا ہے۔

🖈 ایسوی ایٹ پروفیسر، ہیڈ آف دی کا مرس ڈیارٹمنٹ، مہاراشٹرا کالج آف آرٹس سائنس اینڈ کا مرس، ناگیاڑہ ممبئ – ۸ (مہاراشٹرا)

طب و صحت

ڈاکٹر عاطف سالار

# یورک ایسڈ بروضے پرکونسی چیزیں لیں اور کن چیزوں سے پر ہیز کریں

### آخر کیا ہوتا ہے Uric Acid?

جب ہم لوگ کچھ بھی کھاتے ہیں تب ہمارے جسم میں ایک ویسٹ مٹیر میل (Waste Material) پایاجا تا ہے۔ جسے ہم Uric Acid کہتے ہیں جو کہ کم اور زیادہ ہوتار ہتا ہے، لیکن پریشانی تب ہوتی ہے جب یہ ہمارے جسم میں بڑھ جائے۔

جب ہمارے جسم میں ایک خاص مادہ Purina بڑھ جاتا ہے،اس کوہم Uric Acid بڑھنا کہتے ہیں۔

## Uric Acid کا بر هجانا کیوں خطرناک ہے:

High Uric Acid ہے ہماراجہم بیماریوں کا گھر بن جاتا ہے،سب سے پہلی بیماری جو High Uric Acid کی وجہ سے ہوتی ہے وہ ہے Gout (جسے ہم Arthritis بھی کہتے ہیں، جس میں ہماری ہڈیوں (Bones) کو کافی در دہوتا ہے)۔

صرف یمی نہیں اس سے دل میں رکاوٹ کا خطرہ بھی کافی بڑھ جاتا ہے، اس کے علاوہ گردوں میں پھری ( Kidney ) Stone) اور بہت ساری گردے کی پریشانی بھی Uric Acid سے بڑھ جاتی ہے۔

### كياكرين جس سے پورك ايسڈنہ برھے:

سب سے پہلے ان سب چیزوں سے دورر ہنا جا ہیے جن سے یورک ایسڈ بڑھتا ہے۔

جیسے کہ بہت سارے ڈرئس ہماری صحت کے لیے کافی نقصان دہ ہیں۔ اس میں سب سے پہلے شراب کا پینا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم شراب سے دور رہیں، کیوں کہ یہ یورک ایسڈ کو بہت تیزی سے بڑھا تا ہے۔ اس کے علاوہ بہت سارے سافٹ ڈرنگس

(جیسے کہ کولڈ ڈرنکس وغیرہ) جس میں چینی کی مقدار بہت زیادہ ہوتی ہے ہمیں چانی کی مقدار بہت زیادہ ہوتی ہے ہمیں چا ہے ہمیں چا ہے کہ ہم ان سب چیزوں سے دورر ہیں۔
تمیں منٹ کی چہل قدمی پورک ایسٹر کو دور کرد ہے گی:

اگرہم چاہتے ہیں کہ ہمارا بورک ایسڈ نہ بڑھے تو ہمیں چاہیے کہہم کم سے کم ۳۰رمنٹ تیز چاہیں کہ ہماری بورک ایسڈوکم تری سے ہماری بورک ایسڈوکم کرتی ہے،اس ایکسرسائز سے ہم باقی بماریوں سے محفوظ رہ سکتے ہیں۔

### وه کون سے Foods بیں جن سے بورک ایسڈ بردھتا ہے؟:

سب سے بڑی وجہ جس سے یورک ایسڈ تیزی سے ہمارے جسم میں بڑھتا ہے، وہ ہے Red Meat ہمیں کوشش کرنی چاہیے کہ ہم چاہیے کہ ہم Red Meat کو کم سے کم لیں۔ بیصرف یورک ایسڈ ہی نہیں بڑھا تا بلکہ باقی بیاریوں میں بھی کافی اہم کر درا نبھا تا ہے۔

Beef Organ (Meats) جیسے کہ لیور، دماغ،

گردے پیسب کھانے سے بھی یورک ایسڈ تیزی سے بڑھتا ہے۔ پچھ سبزیاں جیسے مشروم، گوبھی بھی ہمارے یورک ایسڈ کو بڑھاتی ہیں۔جنہیں ہم سیجے تعداد میں کھائیں۔

كون سے كھانے يورك السد برھنے برفائدے مند ہيں:

سب سے زیادہ فائدے مند کھانا یا پھل جو ہمارے
یورِک ایسڈکوکم کرنے میں مددکرتا ہے اس میں سب سے پہلے سیب
اورانجیر ہیں۔اگر ہم تازہ سبزی کا جوس لیں تو یہ بھی یورِک ایسڈکوکم
کرنے میں کافی اہم کردار نبھا تا ہے۔اس کے علاوہ ہمیں زیادہ مقدار
میں پانی پینا چا ہے تا کہ ہمارے جسم سے جو بھی زیادہ یورِک ایسڈ بنا
ہے وہ ہا ہرنگل جائے۔ (بقیہ صفحہ کے دری)

🖈 استاذ -البركات انسٹی ٹیوٹ آف مینجنٹ اسٹڈیز علی گڑھ(یو. یی)

### کیرئیر گائیڈنس

#### مولا نامحمه عارف رضانعمانی

## بارہویں کے بعدلاء کورسز-ایک تعارف

انسانی معاشرے کے تحفظ کے لیے قانون کا ہونا بہت ضروری ہے۔ قانون کے مطابق زندگی گزار نے والے کے لیے کامیابی حاصل کرنا آسان ہے۔ قانون کوہم دوقسموں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔ ایک فرہبی قانون اعلی قانون کے اوراس مضمون میں قانون سے قطع نظر عام قانون کی بات کریں گے اوراس مضمون میں قانون کے ان کورمز کا تعارف کرائیں گے جن میں بارہویں کے بعد طلبادا خلہ لے سکتے ہیں۔

ہرشہری کے لیے قانون کی تعلیم اس لیے ضروری ہے کہ
''قانون' ہمارے ملک کے آئین کا سب سے بنیادی حصہ ہے۔
اور جولوگ اس ڈگری کو حاصل کرتے ہیں انہیں'' وکیل'' کے عہدے
سے نامزد کیا جاتا ہے۔

اس وقت ہندوستان میں قانون کی ڈگری بہت ساری یونیورسٹیوں اور مختلف تعلیمی سطحوں پر پیش کی جاتی ہے۔ ہندوستان میں قانون کی ڈگری کا آغاز سن ۱۹۸۷ء میں تین سالہ پروگرام کے طور پر کیا گیا تھا، جسے ایڈو کیٹ ایک ا۱۹۶ء کے تحت منظور کیا گیا۔ بیسی آئی (بارکوسل آف انڈیا) ہندوستان میں لاءا یحوکیشن کی چیف ریگولیٹری باڈی ہے۔

لاء کمیشن آف انڈیا نے ۱۹۸۵ء میں ہندوستان میں قانونی پیشہ کے تعلیمی معیار کو بڑھانے کے لیے ایک یونیورسٹی قائم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے بعد، ہندوستان میں پہلی لاء یونیورسٹی بنگلور میں قائم ہوئی، جے " نیشنل لاء اسکول آف انڈیا یونیورسٹی" کا نام دیا گیا۔ اسے عام طور پر "NLS" کہا جاتا ہے۔ یہی وہ وقت تھا جب ہندوستان میں پہلی ایل ایل بی (LLB) کی ڈگری ۱۹۸۵ء میں شروع کی گئی تھی۔

ستمبر۲۰۱۲ء کو، یو جی سی UGC نے ہندوستان میں ایک سالہ کورس ایل ایل ایم (LLM) قائم کیا۔

### بارہویں کے بعدلاء کورسز:

قانون کو بار ہویں کے بعد ایک اعلیٰ درجے کا کورس مجھا جاتا ہے۔ بہت سارے طلبا قانون کی بیڑھائی کی طرف متوجہ ہوتے بین کی بیٹ مسلوں کا سامنا کرتے ہیں۔ بہت مشکلوں کا سامنا کرتے ہیں۔ ہندوستان میں طلباء کسی بھی شعبے میں گریجویشن ڈگری مکمل کرنے کے بعد قانونی ڈگری حاصل کرسکتے ہیں۔ ہندوستان میں 12 ویں کے بعد مدلاء کورس ہیں۔

### بيچلرآفلا(.LL.B)سرسال

L.L.B کرنے کے بعدآپ وکیل بن سکتے ہیں۔آپ چاہیں تو جج کی بھی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔

بی اے ایل ایل بی میں داخلہ لینے کے لیے کسی بھی مضمون ے بار ہویں ۵۵ فیصد مارکس سے پاس ہونا ضروری ہے۔ SC / ST OBC/ST کے لیے 45 فیصد ضروری ہے۔ اس پانچ سالہ کورس میں اضلے کے لیے عمر 22 سال سے کم میں اضلے کے لیے عمر 22 سال سے کم ہونی چاہیے۔ یہ کورس آپ زیادہ سے زیادہ ۸سال میں کر سکتے ہیں۔ ایل ایل بی میں داخلہ لینے کے لیے گر یجویشن میں میں داخلہ لینے کے لیے گر یجویشن میں 55 فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔ OBC/ST/SC کے لیے

55 فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔ OBC/ST/SC کے لیے 50 فیصد ضروری ہے۔ For ST/SC کے لیے 50 فیصد ضروری ہے۔ اس تین سالہ کورس میں 6 سمسٹر ہوں گے۔ اس میں داخلے کے لیے عمر ۲۰۰۰ سال سے کم ہونی چاہیے۔ یہ کورس آپ زیادہ سے زیادہ ۲ سال میں کر سکتے ہیں۔

ایل ایل بی کی ڈگری میں قانون کے ہی تمام مضامین ہوتے ہیں، جبکہ، بی اے، ایل ایل بی کی ڈگری میں قانون کے مضامین کے ساتھ آرٹس کے مضامین بھی شامل ہیں۔ آپ بی اے ایل ایل بی میں داخلہ ۱ اویں کے بعد ہی لے سکتے ہیں، لیکن ایل ایل بی میں داخلہ ۱ ویں کے بعد ہی لے سکتے ہیں، لیکن ایل ایل بی میں داخلے کے لیے امیدوار کے پاس بیچلر کی ڈگری ہونی چاہیے۔ یہدونوں کورسز اپنی اہمیت کے اعتبار سے برابر ہیں۔

ماسر آف لاء (ایل ایل ایم) ایک/ دوسال

ایل ایل ایل ایم بنیادی طور پرایک یا دوسال کی لاء ایجوکیشن میں ماسٹر ڈگری ہے۔ LL.B کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد ہی آپ LL.M میں داخلہ لے سکتے ہیں۔اس کورس میں عمر کی کوئی قید نہیں ہے۔ LL.B میں 55 فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔جب کہ فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔جب کہ فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔ یہ کورس کل چار سمسٹر کا ہوتا ہے۔ زیادہ فیصد مارکس ہونا ضروری ہے۔ یہ کورس کل چار سمسٹر کا ہوتا ہے۔ زیادہ خارس ٹیس سے زیادہ چار سال میں اسے مکمل کر سکتے ہیں۔اوراس میں بھی داخلہ انٹرنس ٹیسٹ کے ذریعے ہی ہوتا ہے۔ ایل ایل بی کورس مکمل کر نے کے بعد جواسٹوڈ بینٹ اپنی قابلیت کو بہتر بنانا چاہتے ہیں یاکسی مخصوص ڈومین (قانون کے میدان میں) میں مہارت حاصل کرنا چاہتے ہیں،ان کے لیے یہ کورس بہت مفید نابت ہوگا۔

LL.M کورس مکمل کرنے کے بعد، قانون دال کسی بھی

ایسے شعبوں میں ملازمت حاصل کرسکتا ہے جس میں قانونی مہارت کی ضرورت ہوتی ہے۔قانون فرموں، مشاورت، فنانس، کار پوریٹ، میڈیااور پبلشنگ ہاؤسز، عدالتیں، رئیل اسٹیٹ، نجی وکیل اور وکیل، پیٹنٹ اٹارنی وغیرہ جیسے شعبوں میں وکیل، قانونی مشیر، ہندوستانی قانونی خدمات، مشیر، سالیسیٹر، قانونی مصنف وغیرہ کے طور پر جاب کرسکتے ہیں۔

## ماسر آف برنس لاء (ايم بي ايل)

(MBL) ایم بی ایل لاء ایجوکیشن میں ماسٹر ڈگری ہے جو برنس لاء میں مہارت پیدا کرنے کے لیے بہتر ہے اور یہ کورس ایک سال کا اختیاری مدت کا ہوتا ہے۔

### ڈاکٹرآف فلاسفی (پی ایچ ڈی)

لاء ایجوکیشن مکمل کرنے کے بعد پی ایچ ڈی کرنے کا بہت سنہراموقع ہوتا ہے۔ زیادہ تر اعلیٰ خود مختارادارے پی ایچ ڈی کی سہولت مہیا کراتے ہیں۔

کسی بھی منظور شدہ یو نیورٹی سے لاء میں ماسٹر ڈگری 55 فی میں داخلہ لے سکتے فیصد نمبروں سے حاصل کرنے کے بعد پی ای ڈی میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ ساتھ میں پانچ سال کے درس کا تجربہ بھی ضروری ہے۔ اس میں بھی داخلہ انٹر میس ٹیسٹ کے ذریعہ ہوگا۔ اس کی کم سے کم مدت 3 سال ہے۔ زیادہ مدت 5 سال ہے۔ وہ امیدوار جو NET ، UGC سال ہے۔ وہ امیدوار جو SLET ، JRF / اور ایم فل کے لیے کوالیفائی کر چکے ہیں۔ وہ داخلہ لے سکتے ہیں۔

#### ائىگر يىد LLM-MBA/LLM-MBL)3سال

اگرآپ بزنس لاء میں ماسٹرڈگری کا کورس کرنا چاہتے ہیں تو پھر LLM-MBL یا LLM-MBL کا انتخاب کریں۔ یہ 3 سالہڈگری پروگرام ہے جوایل ایل فی کممل کرنے کے بعد کیا جاسکتا ہے۔

### لاا يجوكيشن ميں داخله

طلبا، جو قانون میں داخلہ حاصل کرنا چاہتے ہیں، انہیں CLAT (کامن لاء داخلہ ٹیسٹ) دینا ہوگا۔ قومی قانون یو نیورسٹیوں (NLUs) اور متعدد دیگراداروں میں داخلہ دینے کے

- National Law University, Jodhpur, Jodhpur
- Gujarat National Law University, Gandhinagar
- Rajiv Gandhi National University of Law, Patiala
- Ram Manohar Lohia National Law University, Lucknow
- Hidayatullah National Law University, Raipur
- National University of Advanced Legal Studies, Kochi
- Chanakya National Law University, Patna
- National Law University Odisha
- National Law University, Delhi, New Delhi
- DamodaramSanjivayya National Law University, Visakhapatnam
- National University of Study and Research in Law, Ranchi
- Aligarh Muslim University Aligarh, U.P.
- National Law School and Judicial Academy, Assam, Guwahati
- Tamil Nadu National Law School, Srirangam
- Maharashtra National Law School, Nagpur

ان کے علاوہ، بہت ساری یو نیورسٹیاں اور ادارے کام کرنے والے پیشہورافراد کے لیےآن لائن لاءکورسز پیش کرتے ہیں۔

ملازمتیں/ قانون میں کیریئر

جیسا کہ ہم جانتے ہیں، کیریئر کے آپش کے طور پر قانون کا کافی احترام کیا جاتا ہے۔ یہ ایک قابل اعتاد میدان ہے۔ ابتدائی طلبا کو اپنے کیریئر کے آغاز کے دوران ابتدائی طور پر ایک مشہور قانونی فرم یاوکیل کے تحت کام کرنا ہوگا۔

بارکوس آف انڈیا کے ایک حالیہ سروے کے مطابق ہندوستان کے ماہر وکلاء کی زبردست مانگ ہے۔ صرف ۲۰ فیصد ہندوستانی قانون کے طلبہ ہی عدالت میں کام کرنے کے اہل ہیں۔ اگر آپ قانون کے طالب علم ہیں، تو آپ کچھ تج بہ حاصل کرنے کے بعد سرکاری ویل، سالیہ پٹر جزل یا پرائیویٹ لاء کمپنیوں کا حصہ بن سکتے ہیں۔ آپ بیک

لیے CLAT کا اجتمام کیا جاتا ہے۔ اسٹیٹ کے ذریعے طلبا کو اعتبار بیٹر ایل ایل بی اورایل ایل ایم کورس میں داخلد یاجا تا ہے۔
طلبا ۱۲ ویں میں کسی بھی اسٹریم (سائنس اسٹریم / کامرس طلبا ۱۲ ویں میں کسی بھی اسٹریم (سائنس اسٹریم / کامرس اسٹریم ) والے قانون کورمز کا انتخاب کرسکتے ہیں۔ (BCI) بی بی آئی امیدواروں کو BLL مکمل کرنے کے بعد "سند آف پریکٹس" پیش کرتا ہے۔ قانون کے پیشے میں پریکٹس کرنے اور سند حاصل کرنے کے لیے درخواست دینے والوں کے لیے لازمی ہے کہ وہ آل انٹریا بارامتحان (AIBE) کوالیفائی کریں۔ لیے لازمی ہے کہ وہ آل انٹریا بارامتحان (LSAT) کوالیفائی کریں۔ وہ طلبا جوغیر ملکی یونیورسٹیوں / اداروں سے لاءکورسز کرنا چاہتے ہیں وہ ایل ایس ایس درخواست دے سکتے وہ طلبا وغیر ملکی یونیورسٹیوں / اداروں سے لاءکورسز کرنا چاہتے ہیں وہ ایل ایس ایس کی فرانے با سکول میں داخلہ ایل ایس اے ٹی (لاء اسکول میں داخلہ ایل ایس اے ٹی (لاء اسکول ایڈمیشن کوسل، امریکہ کے ذریعے لیا جاتا ہے۔ جو لاء اسکول ایڈمیشن کوسل، امریکہ کے ذریعے لیا جاتا ہے۔ جو لاء اسکول ایڈمیشن کوسل، امریکہ کے ذریعے لیا جاتا ہے۔

بہت ساری پرائیویٹ اورخود مختار یو نیورسٹیز ہیں جو اپنا داخلہ ٹیسٹ خود لیتی ہیں۔ ۱۲ ویں اور اعلیٰ تعلیم کے بعد لاء کورسز میں داخلہ لینے کے لیے پہال کچھشہورانٹری ٹیسٹ ذکر کیے جاتے ہیں:

- AILET
- APLAWCET
- TSLAWCET
- DULLB
- MHCETLaw
- IPUCETLaw
- Allahabad University (LAT)

**هندوستان میں اعلی یو نیورسٹیوں کی فہرست** ہندوستان کی اعلی یو نیورسٹیوں پرایک نظر ڈالیں جو قانون کی تعلیم پیش کرتی ہیں:

- National Academy of Legal Studies and Research (NALSAR), Hyderabad
- Jamia Millia Islamia, New Delhi
- Jamia Hamdard, New Delhi
- Banaras Hindu University, Varanasi
- The West Bengal National University of Juridical Sciences, Kolkata

(صغی الار کا بقیه) .....اس کے علاوہ کیموں کارس اور ہری چائے (Green tea) بھی جارے یورک ایسڈ کو کا فی تیزی سے کم کرتی ہے۔

اس کے علاوہ آ ملہ ،سنترے یا ایسے سارے پھل جن میں وٹامن -سی کی مقدار زیادہ ہوتی ہے ہمارے لیے بہت فائدے مند

#### يورك ايسد كاليول كيا مونا جاہي؟

مردول میں 3-5 to 7-0 mg/dl

عورتول ميں 2-5 to 5-7 mg/dl

اگر ہمارے ہاتھوں میں یا پیروں میں یا جسم کے کافی حصوں میں لگا تاردرد ہے تو ہمیں فوراً پنالورک ایسڈ چیک کرانا چا ہے اورا گریہ طےمقدار سے زیادہ ہے تو ہمیں فوراً ڈاکٹر سے مشورہ کر کے اس کی دوا شروع کرنی چاہیے ۔ دوا شروع کرنے سے پہلے ہم او پر دی ہوئی بہت سی چیز ول سے بھی اپنالورک ایسڈ کم کر سکتے ہیں۔ جیسے کہ کھانے پینے میں تبدیلی کر کے ، ایکسرسائز کر کے اور بہت سے ایسے پھل لے کر جو میں تبدیلی کر کے ، ایکسرول میں رکھیں گے۔

### تھوڑی سی لا پرواہی بردی بیاری کی وجہ بن سکتی ہے:

ا کثر ہم لوگ ہاتھ یا پیر کے در دکوزیا دہ توجہ نہیں دیتے۔اور بہت سے لوگ اس کوکم کرنے کے لیے کوئی دوائی کھالیتے ہیں، ہمیں پیتہ ہی نہیں ہوتا کہ ہمارے جسم میں در دکی وجہ کیا ہے۔

ہم درد کو کم کرتے ہیں اس کی وجہ کو نہیں۔اصل میں اکثر مرتبہ خاص طور پر پیروں میں درد کی وجہ یورک ایسڈ کا بڑھنا ہوتا ہے۔ جب بیزیادہ بڑھتا ہے تو اس کا سیدھا اثر ہمارے گردوں پر پڑتا ہے اور در میں پنتہ چلے تو بہت مرتبرد یکھا گیا ہے کہ اس سے گردے بھی خراب ہوجاتے ہیں۔

ہرسال ہندوستان میں کڈنی کے تین لاکھ نے مریض بڑھ رہے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم کم سے کم سال میں ایک باریورک ایسڈ ضرور چیک کرائیں۔خاص طور پراگر ہماری عمر ۳۰رسال سے زیادہ ہے۔ تو ہمیں ضرور چیک کروانا چاہیے۔

سروں کمیشن کاامتحان بھی دے سکتے ہیں اوراس کے ذریعے بچے بھی بن سکتے ہیں۔ آج، وکلاء وزارت، سرکاری محکموں اور مختلف لیگل مشور تی تنظیموں میں بھی کام کرتے ہیں۔ یہاں تک کہا گر آپ ملک کے باہر کام کرنے کا فیصلہ کرتے ہیں تو، برطانیہ اورامریکہ میں اچھے امکانات موجود ہیں کیونکہ ہندوستان کا قانون برطانیہ کے قانون سے ماتا جاتا ہے۔

لاء کی تعلیم کے تحت کئی کورسسز آتے ہیں۔ جیسے کرمنل لاء، کار پوریٹ لاء، پیٹنٹ اٹارنی،سائبر لاء، فیملی لاء، بینکنگ لاء، ٹیکس لاء۔اس میں بھی اپنی دلچیپی کے مطابق آسپیش لائزیشن کرسکتے ہیں۔ وکلاء کے کچھ عہدہ یہ ہیں:

(Criminal Lawver) فوحداري وكيل

(Civil Litigation Lawyer) سول قانونی چاره جوئی کاوکیل 🖈

(Legal Analyst) تانونی تجزیه کار

(Document Drafting Lawyer) دستاویز ڈرافٹنگ وکیل

(Legal Journalist) تانونی صحافی

(Legal Advisor) قانونی مشیر

(Government Lawyer) يركاري وكيل

(Judge)€ ☆

#### كتابين اورمطالعه كامواد

بہت ساری قانون کی کتابیں خاص طور پرانڈرگر بچویٹ، پوسٹ گریجویٹ اورڈاکٹریٹ لیول لاءکورسز کے لیے دستیاب ہیں۔

- Introduction to the Constitution of India by D.D. Basu
- Public Administration by M Laxmikanth
- Indian Constitutional Law by M.P. Jain
- Criminal Law –Incorporating the Criminal Law )Amendment(Act, 2013 by P.S.A. Pillai
- Manual of Labour Laws by Waseem Ahmad Qureshi
- Development of the concept of Human Rights Under International Law by Dr. Vijay Chitnis
- Private Security and The Law by Charles Nameth

اداره

## خانقاه بركاتيه ييمتعلق خبرين

## سلطان الهندكي شان ميس گستاخي برداشت نهيس

## (خانقاہ برکاتیہ مار ہرہ شریف کا امیش دیوگن کے بیان کےخلاف شدیدر قمل کارجون ۲۰۲۰)

News 18 India ٹیلی ویژن کے Anchor امیش دیوگن نے سلطان الہندخواجہ غریب نواز حضرت خواجہ معین الدین چشتی علیہ الرحمہ کی شان میں ان کو آگر انتاولٹیرا' کہر کر جو گتاخی کی ہے اس کو ہندوستانی مسلمان برداشت نہیں کرسکتا۔ ہندوستان کی تاریخ میں یہ پہلا واقعہ ہے کہ جب میڈیا نے ہندوستان کے روحانی پیشوا کی شان میں گتاخی کی ہے۔

حضرت خواجہ معین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ ہندوستان کی گنگا جمنی تہذیب کے عظیم نمائندے ہیں۔ جن کے دبار میں مسلمانوں کے علاوہ دوسری قوم کے لوگ خاص کر ہندو بھائی بڑی تعداد میں حاضری دیتے ہیں۔ میڈیا کے لوگ اس حد تک گر کر نفرتوں کی تبلیغ کریں گے ایسا بھی سوچا بھی نہ تھا۔ یہ بھی یا در کھا جانا چا ہیے کہ ہندوستان کے کروڑوں مسلمان غریب نواز پر اپنی جان قربان کرتے ہیں۔ لہذا اس نازک وقت میں جب کووڑ - 19 سے کروڑوں ہندوستانی جو جھر ہے ہیں اور ملک معاشی بحران سے گزرر ہاہے، مزدور اور کام گار طبقہ بھوک اور محرومی سے دم تو ٹر رہا ہے۔ مزدور اور کام گار طبقہ بھوک اور محرومی سے دم تو ٹر رہا ہے۔ ایسے ماحول میں ملک کوفرقہ برستی اور نفرت کی آگ میں جھوکے کا کام چندموقعہ برست ولا کچی میڈیا کے افراد کررہے ہیں۔

خانقاہ برکاتیہ حکومت کو بیہ مشورہ دینا چاہتی ہے کہ ملک کی امن وشانتی وخیر سگانی کو برقر ارر کھنے کے لیے اس فتم کی حرکتوں اور حرکت کرنے والوں پر سخت پابندی لگائے اور غیر جانب دار حکومت ہونے کا ثبوت فراہم کرے۔ جبیبا کہ''سب کا ساتھ، سب کا وکاس اور سب کا وشواس'' کا نعرہ حکومت دیتی آئی ہے، توالیے میں ہندوستان کی دوسری سب سے بڑی اکثریت کے جذبوں اور عقیدتوں کو پامال کرنا کیا ملک کے دستور کی خلاف ورزی نہیں ہے؟ اس پرخور کریں۔

خانقاہ برکا تیہ حکومتِ ہندوستان سے مطالبہ کرتی ہے کہ جس کے دربار میں حکومت سرکاری چا در بھیج کراپی عقیدت کا اظہار کرتی ہے اس عظیم صوفی اور نہ صرف مسلمانوں بلکہ کروڑوں ہندو دھرم کے ماننے والے لوگوں کی عقیدت کے مرکز خواجہ عین الدین چشتی رحمۃ اللہ علیہ کی شان میں گتا خی کرنے اور ان کو''آ کرانتا ولئیرا'' کہنے والے فرقہ پرست اور نفرت کی ذہنیت رکھنے والے صحافی امیش دیوگن کو گرفتار کرے اور اس کے خلاف شخت قانونی کاروائی کرے۔

**سیدنجیب حیدرنوری** سجاده نشین خانقاهِ برکا تیه، مار هره شریف شلع:ایشه (یو. پی ) س**یدمجدامین قادری** سجاده نشین خانقاهِ برکاشیه، مار هره شریف شلع:ایشه (یو. پی)

### عرس نوری ۲۰۲۰ء:

عالمی شهرت یافتہ قادری مشرب کی امین برصغیر پاک دہند کاعظیم قادری مرکز خانقاہ برکا تیہ مار ہرہ مطہرہ ضلع اینے یو پی میں خانقاہ برکا تیہ کی سرسبد سانویں قطب اسعد العارفین سند الواصلین سیدنا حضور ابوائحسین احمد نوری عرف نوری میاں رضی اللہ تعالی عنہ کا۔ کاارواں منایا گیا۔ ۱۰ اررجب المرجب المرجب بهری مطابق محری مطابق کرمارچ ۲۰۲۰ بروزجمعہ مبارکہ قبل طلوع فجر ہی حضور سیدنجیب حیدرنوری دام ظلمہ العالی کی سربراہی میں حضور سیدامان میاں صاحب قبلہ وجامعہ احسن البرکات کے اساتذہ وطلبہ درگاہ برکا تیہ میں حاضر تھے۔ حضرت قاری ابرار صاحب نے آیت نور کی تلاوت فرمائی خالدرضا احسی نے قصیدہ نور پڑھا، صلوۃ وسلام اور سرکاررفیق ملت خالدرضا احسی نے قصیدہ نور کے وقت محفل کا اختتام ہوا۔ بارش کی وجہ سے قبل جمعہ جومحفل درگاہ برکا تیہ میں منعقد ہوتی تھی وہ نہ ہوسکی۔

عرس نوری کی محفل مشاعرہ:

اورسب سے آخریں پر فیسروسیم بریلوی صاحب نے اپنا کلام پیش کیا۔ حضور شرف ملت کے کلام اور دعا پر ہی محفل مشاعرہ بخیروخو بی تقریباً ڈھائی بجے شب مکمل ہوئی۔

ااررجب المرجب مطابق کر مارچ و این بروزشنبه می بروزشنبه می نویج سے قاری جان عالم احسی صاحب کی تلاوت سے محفل کا آغاز موا۔ احسی طلبہ کے ذریعہ جمد و نعت اور منا قب اولیا کاسلسلہ چاتا رہا۔ دواحسی طلبہ نے ہی دوعنوانات پرشاندار خطاب کیا۔ حضور رفیق ملت نے بھی سی اے اے ، این آرسی اور این ۔ پی آر ۔ پر مفید رہنمائی فرمائی ۔ تقریباً مین الربیح صلوۃ وسلام اور تاج المشائخ حضور سیدا مین میاں صاحب قبلہ دام ظلم العالی کی دعا پر محفل کا اختیام ہوا۔

### شبخرقه پوشی:

شبخرقہ پیش میں گشن برکات کے وسیع وعریض میدان میں محفل کا آغاز احسی طلبہ وجامعہ کے اساتذہ کے ذریعہ شام آٹھ بجے ہی ہو گیا تھا۔ تقریباً ۱۳۰۹ ربج حضور رفیق ملت دام ظلم العالی بزرگان دین کے تبرکات و ملبوسات زیب تن فرما کر حجرہ سجادگی سے ظاہر ہوئے۔ درگاہ برکا تیہ میں حاضری کی ،اس کے بعد حاضرین کے ذریعہ تعربی رورسالت اور اسم جلالت ،اللہ اللہ ،کا غلغلہ بلند کرتے ہوئے منبرنور میں تشریف فرما ہوئے۔ عمران جے پوری صاحب کے منظوم خراج عقیدت کے بعد حضرت سیدا میں القادری مالے گاؤں نے منظوم خراج عقیدت کے بعد حضرت سیدا مین القادری مالے گاؤں نے ایک گھنٹہ شاندار اصلاحی خطاب فرمایا۔ حضرت وقارع زیزی صاحب ایک گھنٹہ شاندار اصلاحی خطاب فرمایا۔ حضرت وقارع زیزی صاحب کے ایک گھنٹہ شاندار اصلاحی دیا جات بر سیرحاصل گفتگو فرمائی۔

اس کے بعد جامعہ احسن البرکات کے شعبۂ حفظ وقرات عمومی وخصوصی سے فارغین طلبہ کی دستار بندی ہوئی۔ شعبہ حفظ سے ۱۳ ارطلبہ سند و سے ۱۳ ارطلبہ سند و دستار سے سرفراز ہوئے۔ اس طرح جامعہ احسن البرکات سے امسال۔ ۳۷ رطلبہ فارغ ہوے۔ اس کے ساتھ البرکات اسلامک ریسر چی اینڈٹریننگ انسٹی ٹیوٹ، علی گڑھ جو کہ سرکارانِ مار ہرہ کے ذریعہ ہی قائم کردہ ادارہ ہے۔ وہاں دوسال کا خصوصی کورس کرنے والے ۱۲ ارعلاکرام کو بھی دستار وسند سے نوازاگیا۔ بھی فارغین طلبہ

كوخصوصى انعامات بهى عطاكيه كئة تقريباً ايك بج رات صلوة وسلام اور حضورتاج المشائخ كى دعار محفل كالختتام موارق **قل كي محفل:** 

۱۱رجب المرجب المراجب الم الم مطابق ۸ مارج و و الم المرجب الم المرجب الم المرجب الم الم المرجب الم المرجب الم المرجب الم المراح و المرجب و المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد و المحتمد و المركات منبر نور پرجلوه افر و زموے - حضرت مفتی حنیف صاحب بر کاتی منبر نور پرجلوه افر و زموے - حضرت مفتی حنیف صاحب بر کاتی این ادر کلیم و انش کا نپوری نے شاندار خطاب فر مایا - قاری قاسم جیبی بر کاتی اور کلیم و انش کا نپوری نے منظوم خراج عقیدت پیش فر مایا - حضور تاج المشائخ و ام ظلم العالی نے منظوم خراج عقیدت پیش فر مایا - حضور تاج المشائخ کی دعا پرعرس نوری کی آخری محفل و اسلام کے بعد حضور تاج المشائخ کی دعا پرعرس نوری کی آخری محفل کا اختنام ہوا۔ اس کے بعد آثار متبر کہ کی زیارت کرائی گئی -

جامعهاحسن البركات مار هره شريف مين آن لائن تعليم كاشا ندار اور ماضالطه آغاز:

خانقاہ برکاتیہ مار ہرہ شریف اپنے علمی کارناموں اور سرگرمیوں کی وجہ سے مختاج تعارف نہیں، مشکل حالات میں بھی امت کی رہنمائی خانقاہ شریف کا طرہ امتیاز ہے۔

خانقاہ برکاتیہ کاعلمی ترجمان جامعہ احسن البرکات مار ہرہ شریف جو بانیان وسر براہان ادارہ کے خدبہ صادق کی وجہ سے اپنی مختصر سے مدت میں ہی ہندوستان کے مانے جانے اسلامی جامعات میں شامل ہو گیا ہے۔

اس وقت جب کہ لاک ڈاؤن اور کرونا مہاماری سے پوری دنیالٹر رہی ہے اورا کیے مشکل وقت سے گزررہی ہے، معاشی ،اقتصادی،اورتعلیم ہر طرح کی سرگرمیاں سرد بڑ گئی ہیں کیکن وہیں دینی تعلیم کا نیاسال ۱۰ شوال سے شروع ہوتے ہی ہندوستان مجر کے مدارس نے آن لائن تعلیم کی شروعات کی جس میں \* جامعہ احسن البرکات مار ہر و شریف \* نمایاں کا دکردگی کا مظاہر و کررہا ہے۔

کروناوائرس کی وبائے پیش نظر حکومتی احکام کو بروئے کارلاتے ہوئے جامعہ میں سالا ندامتحان کے بغیر ہی ۱۸/ مارچ کوچھٹی کرنی پڑی تھی۔

لیکن اس طویل تعطیل کے دوران بھی جامعہ احسن البرکات نے وہ کارنامہ انجام دیا جوشاید تصور بھی نہ کیا جا سکے۔

اواخر مارچ ہے ہی سر براہ ادارہ حضور دفیق ملت حضرت سید نجیب حیدرمیاں برکاتی اُطال اللہ عمرہ کے علم سے جامعہ کے تمام درجات کی آن لائن کلاس شروع ہوگئ جوعید سے ایک دن پہلے تک جاری رہی ، جس میں ہر جماعت ک وہائس ایپ گروپ بنایا گیا اور اسا تذہ روزا پی پڑھائی ہوئی کتاب سے ایک یا دوسوال کرتے اور طلبہ کل کر کے اس کا جواب ارسال کرتے اس طرح طلبہ نے اگرچہ باضابطہ معمول کے مطابق سالا ندامتحان تو ند یا مگرعیدتک (تقریباً دومیدنہ) آن لائن کلاس جڑے رہ کر روزانہ ہر کتاب سے اسا تذہ کے سوالات کا جواب دیتے میں متفید ہوئے ، تعطیل کے دوران آن لائن کلاس میں طلبہ کے خوب مستفید ہوئے ، تعطیل کے دوران آن لائن کلاس میں طلبہ کے ذریعہ دیے گئے سوالات کے جوابات کا تجوبہ کرتے ہوئے ادارہ نے دریعہ حالے کی منظوری دی۔

اور ٹھیک ۱ / شوال کو zoom app کے ذریعے طلبہ نے اسا تذہ سے از سرنو آن لائن ویڈیو کالنگ کے ذریعہ نے تعلیمی سال کا آغاز کردیا، المحمد للہ! ہر جماعت کا وہاٹس ایپ گروپ پہلے ہی تھا اب اسا تذہ کو کلاس ٹیچر بنایا گیا اور نئے نظام الاسباق کے مطابق اسا تذہ نے طلبہ کو درس دینا شروع کر دیا، جس کا دورانیہ کممل ۵ / گھنٹے ہے اور ہر شخفی ۵۰ منٹ کی ہے ایک تھنٹی ۵۵ اورایک مکمل ایک گھنٹے کی ہے آن لائن تعلیم میں جامعہ احسن البرکات مار ہرہ شریف کے اسا تذہ و طلبہ کو لنگ جیجتے ہیں اور طلبہ لنگ کے ذریعے اسا تذہ سے روبر وہوکر طلبہ کو لنگ جیجتے ہیں اور طلبہ لنگ کے ذریعے اسا تذہ سے روبر وہوکر اکتساب فیض کرتے ہیں۔

ابتدا میں طلبہ کوآن لائن جوائن ہونے میں کچھ مشکلات کا سامنا ہوا گر اساتذہ کی رہنمائی سے ایک دو دن میں مشکلات حل ہوگئیں اور اب اطمینان بخش طریقے سے آن لائن تعلیم کا سلسلہ چل رہا ہے۔اللہ اساتذہ وطلبہ کے ذوق کوسلامت رکھے اور جذبوں میں اخلاص عطا فرمائے۔آمین ..... (رپورٹ: مولانا شاداب امجدی برکاتی، استاذ: جامعہ احسن البرکات مار ہرہ شریف)

**وافر**: بهت زیاده

اداره

# مشكل الفاظ كى تشرت

پنتھ:فرقہ،قوم،مذہب۔ انسداد:روك تھام کھی**ون ہار**: کشتی یارلگانے والا مصیبتوں سے نکا لنے والا۔ بنا: بنیاد، دارومدار اولیات عمر: وہ کام جس کی ابتدا حضرت عمر رضی الله تعالی عنه نے استغنا: مالداري\_ **تگ ودو**: کوشش محنت ومشقت به فرمائی۔ لنگرانداز بونا: کلیم حانا صاحبالععل والوساده: و څخص جو جو تے چپل اور تکیه بچھونا کی نگہانی جِدَّ ت: تيزي مبامات: فخر، شان وشوکت \_ **كدورت**:نفرت،كينه كالعدم كرنا ختم كرنا ـ اومام فاسده: برے خیالات خوشه چین : دوسروں کی چیز سے فائدہ اٹھانے والا ، فیض حاصل کرنے گرویده: دیوانه، شیدائی جوئے شیر: دودھ کا دریا حبس بے جا: خلاف قانون گرفتاری۔ مانتجی: درخواست کرنے والا اقليم: ملك اعلاميد: سركارى اعلان ـ **برده فروشی:**غلامول کی خرید و فروخت \_ آمنین:Constitution، دستوراساسی قرون مظلمہ: تاریک زمانے۔ مشير:مشوره دینے والا سكينيه:اطمينان وسكون ـ دورانیه:مقرره وقت، Duration **جمروں:** میدان منی میں شیطانی علامات کےستون جن پر حج وعمرہ کے بسته: بندها هوا، بیگ دنوں میں کنکری ماری جاتی ہیں۔ سن رسیده: عمر دراز معشراب:انگلی کی مدد سے سازخصوصاً ستار وغیرہ بجانے کا ایک چھوٹا سا گریز کرنا: بھا گنا، دور ہونا استفاده: فائده حاصل كرنا خسة برحال، يريثان حال عصریات: دنیاوی علوم رفابی، رفاه: فلاح و بهبودی کے کام، معاشره کی بھلائی کے کام قلم رو: ملک، سلطنت ، عملداری مملکت

R.N.I Ref. No.: 1287438 Title Code: UPHIN/2016/69091 **QUARTERLY** 

Vol.: 02 Issue No.: 03

Al-Barkaat Islamic Research & Training Institute, Jamalpur, Aligarh -202122, (U.P) E-mail: payamebarkaat@gmail.com



# AL-BARKAAT PUBLIC SCHOOL

#### From: Nursery to 10+2 (with all stream)

\*Qualified & Competent Teachers, \*\*State-of-the-art Computer & Science Labs,
\*\*\*Sprawling Sports Infrastructure \*\*\*\*Emphasis on overall Personality Development

Separate Section for Girls from 6th to 12.

www.albarkaat.com, e-mail: abpsprincipaloffice@gmail.com, Phone: 8899691307, 9045502007 (Ext. 202)

#### AL-BARKAAT INSTITUTE OF MANAGEMENT STUDIES (MBA)

Approved by AICTE, GOL, New Delhi & Affiliated to Dr. A.P.J. Abdul Kalam Technical University (Formerly UPTU), Lucknow Course: \*Master of Business Administration (MBA)

Eligibility: Graduate with 50% and See Rank Holder of UPSEE-16 Rank Holder, CAT-2016 Rank Holder, MAT-2015

**Duration: 2 Years** 

www.abims.ac.in, e-mail: admission@abims.ac.in | abims117@rediffmail.com, Phone: 9105178607, 9105178608, 9045502007 (Ext. 802)

#### AL-BARKAAT INSTITUTE OF EDUCATION (B.Ed.)

Approved by NCTE, Jaipur & Affiliated to Dr. B.R. Ambedkar Univesity, Agra

Course: Academic Programme \* (B.Ed.)

www.abie.ac.in, e-mail: abie.b.ed@gmail.com, Phone: 9105178604, 9045502007 (Ext. 901)

#### AL-BARKAAT ISLAMIC RESEARCH & TRAINING INSTITUTE

Course: Advance Diploma in Islamic Studies & Personality Development

www.albarkaat.com, e-mail: director.abiriti@gmail.com, Phone: 9105178603, 9045502007 (Ext. 903)

#### AL-BARKAAT PUBLIC SCHOOL (AFTERNOON SHIFT) UNDER PROJECT "RAHAT"

\*Specially for Educationally & Economically Weaker Section of the Society,

\*\*Fees Rs. 100/- Per Month Only, \*\*\*Dress & Books will be provided free of cost by the school.

www.albarkaatrahatproject.org, e-mail: afternoonschool.albarkaat@gmail.com, Phone: 9105706786, 9045502007 (Ext. 107)

#### AL-BARKAAT COLLEGE OF GRADUATE STUDIES

Affiliated to Dr. B.R. Ambedkar University, Agra

Course: BBA & BCA

Focus on Personality Development, \*\*Yearly Scholarship to Meritorious & Economically Weak Students,

\*\*\*Fully Equipped Lab. & Sports Facilities

www.abcgs.org, e-mail: abcgsaligarh@gmail.com, Phone: 9105178606, 9045502007 (Ext. 906)

#### AL-BARKAAT SYED HAMID COMMUNITY COLLEGE

Courses Jointly Certified by NIELIT & NCPUL, Ministry of HRD & IT Govt. of India

\*Diploma in Urdu Language, \*\*Diploma in Arabic Language, \*\*\*Diploma in Calligraphy & Graphic Design,

Separate Hostel Accommodation for Boys and Girls

\*\*\*\*Diploma in Refrigeration and Air Conditioners, \*\*\*\*\*Certificate Course in Food Production,
\*\*\*\*\*Certificate Course in Garment Making
e-mail: abccsl12@gmail.com, Phone: 9105178605, 9045502007.



**Total Pages: 79** 







